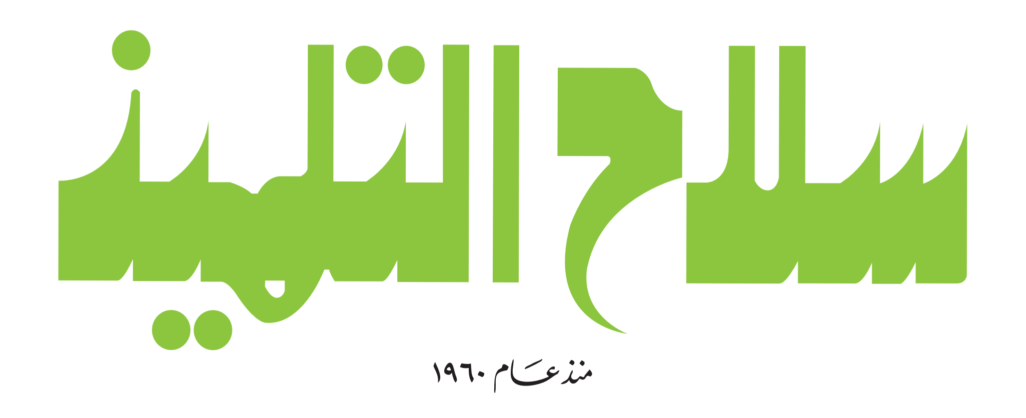


منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



4 الصف الرابع الابتدائي

2022 - 2023



الاختبار ١

السؤال الأول **(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ سافَرَ العُلَماءُ المِصرِيون إلى الخارِجِ؛ بَحْثًا عنِ المالِ. ( )

٢ اهتَمَّ الدكتورُ مَجدِي يَعقُوب بِصحَّةِ المِصريين. ( )

٣ الدكتور مجدي يعقوب من الطيور المهاجرة. ( )

السؤال الثاني **(التعبير الكتابي) اكتب سيرة غيرية عن مريم الأسطرلابي تتضمن الآتي (اسمها، لقبها، تاريخ ميلادها، إنجازاتها، رأيك فيه، جملة ختامية)، مع مراعاة مايلي (الكتابة الصحيحة، جمال الخط، علامات الترقيم):**

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث **(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:**

«الأُسبوعَ الماضيَ تأخَّرْنا في المدرسةِ؛ لنُنهِيَ مشروعَ العلومِ؛ لكي نعرضَهُ في اليومِ الَّذِي يَلِيه، فَجْأةً لَفَتَ نظرَنا لهبٌ يأتي من غرفةِ الحارسِ، أسرَعَ صَدِيقِي باسلٌ لِيُخبرَ مديرَ المدرسةِ، وذهبَ أحمدُ لِيطلُبَ مُساعَدةَ المُعلِّمينَ الذِينَ تكاتَفُوا لإِنْقاذِ الحارسِ، إلى أنْ وصلتْ سيارةُ الإطفاءِ، ونجا الجميعُ بسلامٍ».

أ استخرِجْ من الفقرةِ ما يلي:

١ معنى (نار مرتفعة): ....

٢ مضاد (يسبقه): ....

٣ مفرد (الأسابيع): ....

٤ جمع (العلم): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ تأخَّرَ التلاميذُ بسببِ اختبارٍ مُفاجِئٍ. ( )

٢ أنْقَذَ التلاميذُ حياةَ الحارسِ. ( )

جـ أَجِبْ: كيفَ تكاتَفَ الجميعُ في إنقاذِ الحارسِ؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يُعَد الورق من المواد التي تُستخدَم كثيرًا في التدوين والاتصال عبر الكتابة؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين؛ حيث صنع شخص يُدعَى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى، ومَزَجَها مع شِبَاك الصيد وبعض النُّفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين، ووصلت إلى اليابان، ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م، وبقيت سِرًّا ذا حراسة مُشدَّدة حتى عام ٧٥١ م، ثم وصلت صناعته لآسيا الوسطى وسمرقند عام ٧٥١ م، إلى أن تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٥ م في فترة حُكْم هارون الرشيد، والتي تُعرَف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية».

أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

١) يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام. (..........................)

٢) تقوم مشروعات إعادة التدوير على المُخلَّفات وإعادة تصنيعها. (..........................)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) عُرِفَت فترة حُكْم هارون الرشيد بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية. (   )

٢) العرب هم أول من ابتكر الورق. (   )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

وَالطَّيْــــرُ مِنْــــهُ مُهَاجِــــرٌ	مِــــنْ أَرْضِــــهِ وَدِيَــــارِهِ
هَــرَبًـــا مِــــنَ الْبَــــرْدِ الَّذِي	يَقْضِـــي عَلَـــى اسْـــتِمْرَارِهِ
سُبْحَـــانَ خَيْــــرِ مُعَلِّـــمٍ	قَــــدْ دَلَّــــهُ لِمَسَــــارِهِ
وَتَـــــرَاهُ يَعْلُـــــو شَاهِقًـــا	وَيَجِـــدُّ فِـــي أَسْفَـــارِهِ

أ) استَخْرِجْ مِنَ الأبْياتِ ما يَلِي:

١) مَعنَى (خَط سَيْره): ....

٢) كلمةً لها نفسُ نهايةِ (أَسْفَارِهِ): ....

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) تهاجر الطيور هربًا من .... (الدفء – البرد – الصيد – الغذاء)

٢) «وتراه يعلو» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

جـ) اكتب البيت الذي يدل على الآتي: الله ﷻ هو من أرشد الطيور لطريقها.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يُحِبُّ الأطفال العيدَ ففيه يتصافحُ المُتخاصِمونَ وتصفو النفوس صفاءً، ويُساعِدُ الناس الفقيرَ؛ ليفرَحَ بالعيدِ مثلما فرحوا أملًا في ثوابِ اللَّهِ».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه ....

٢) جمعَ تكسيرٍ: .... ٣) جمعَ مذكر سالمًا: ....

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) الكتب في .... (اسم علامته التاء المربوطة)

٢) .... مهندسات ماهرات. (ضمير مناسب)

٣) دافع .... عن وطنهما. (فاعل مثنى)

٤) المؤلفون مبتكرات. .... (صوِّب الخطأ)

ج) حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية، والعكس:

١) سامر تأخَّر عنِ الحفلِ. ....

٢) ساعدت الحكومة الأسر. ....

السؤال السابع (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

يتقدم الوطن بأبنائه.

....

السؤال الثامن (الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

أ) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) ما أوسع الحديقة ▢ (علامةُ ترقيمٍ مناسبةٌ)

٢) الصلحفاةُ تأكلُ الخسَّ. .... (صحِّح ما تحته خط)

٣) شاهدتُ .... المصرية القديمة. (كلمة بها همزة ممدودة)





الاختبار ٢

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ نُقلَتِ القِطَعُ الأثريَّةُ إلى منطقةِ مِصْرَ القديمةِ. ( )

٢ يقَعُ المُتحَفُ القوميُّ للحضارةِ بميدانِ التحريرِ. ( )

٣ تهتم الكثير من دول العالم بالآثار المصرية. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب نصا إقناعيا عن (أهمية القراءة) مراعيًا عناصره (العنوان - الأسباب - الأدلة الداعمة - الخاتمة):

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«خَرَجَ وليدٌ مِن مدرسَتِهِ مُسرِعًا إلى المَنزِلِ وفي الطَّريقِ شاهَدَ قِشْرَ مَوْزٍ مُلقًى فِي الشارعِ. قَالَ وليدٌ: هَذَا القِشْرُ قد يُسبِّبُ الأذَى لِلبعضِ، ولكِنْ سيَحْضُرُ عامِلُ النظافَةِ ويُنظِّفُهُ. وبعدَ قليلٍ سَمِعَ وليدٌ صَـوتَ ضَجيجٍ، وإذا بِجَارِهِ العمِّ أحمدَ قد انْزلَقَتْ قَدماهُ على قِشْرِ المَوْزِ وتأذَّى. جَلَسَ وليدٌ مَهمُومًا؛ لِأنَّهُ لو قام بِدَورِهِ الصَّغيرِ كان سَيمْنَعُ الأذَى عَنْ شَخصٍ مَا».

أ استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١ معنى (حزينًا): ....

٢ مضاد (هدوء): ....

٣ مفرد (الشوارع): ....

٤ جمع (موزة): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ لم يُبْعِدْ وليدٌ قِشرَ المَوْزِ ؛ لأنه كان مُتعجِّلًا. ( )

٢ يُعَدُّ وليدٌ مَسئُولًا عمَّا حدثَ للعمِّ أحمدَ. ( )

ج أَجِبْ: انصحْ (وليد) بالتَّصرُّفِ الصَّحيحِ. ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«العَمَلُ واجِبٌ على كُلِّ إنسانٍ؛ حتَّى يَعِيشَ حياةً كريمةً، هَذَا للإنسانِ البالِغِ، أمَّا الطِّفلُ فمِن حقِّهِ أنْ يستمْتِعَ بِطفولَتِهِ، وأنْ يمارِسَ الرياضةَ المُلائِمَةَ لِجسمِهِ، وأنْ يتعلَّمَ ويُنمِّيَ عقلَهُ ومَعارِفَهُ. إنَّ عمالةَ الأطفالِ مِن أكبرِ المُشكِلاتِ التِي تُواجِهُ المُجتمعاتِ الفَقِيرةَ؛ حيثُ تُصبِحُ سَعادةُ الطِّفلِ مَفْقودةً؛ فيترُكُ التَّعليمَ، وتَتَدهوَرُ صِحَّتُهُ، ويتحمَّلُ ما لا يُطيقُ فِي سِنٍّ مُبكِّرةٍ».

أ) هاتِ مِن الفِقرةِ مرادفَ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ:

١) العملُ واجبٌ على كلِّ إنسانٍ وصلَ لسنِّ الرُّشدِ. (..............................)

٢) أُمارِسُ الرياضةَ المناسبةَ لِجسمِي. (..............................)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١) يَحْيا الإنسانُ حياةً كريمةً بالعملِ والاجتهادِ. ( )

٢) عمالةُ الأطفالِ تُساعِدُ على تقدُّمِ المجتمعِ. ( )

جـ) أَجِبْ: ما أضرارُ عمالةِ الأطفالِ؟

....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

لَا خَيْرَ فِي نَفْسٍ تَعِيشُ لِذَاتِهَا ... أَوْ لَا تُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ بِلَادِهَا

فَالْخَيْرُ فِي عَمَلِ السَّوَاعِدِ إِنْ بَنَتْ ... مَجْدًا يَعُودُ عَلَى الْبِلَادِ وَأَهْلِهَا

أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

١) جمع (الساعد): ....

٢) كلمة لها نفس نهاية (بلادها): ....

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) يدعونا الشاعر إلى البعد عن .... (التعاون - البناء - الخير - الأنانية)

٢) «بَنَتْ مجدًا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

جـ) اكتب البيت الذي يدل على الآتي: مجد البلاد يُبنَى بسواعد أهلها.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«أرض مصرَ عظيمةٌ يجري داخلها النيلُ الخالدُ، وعلى جُدرانِ المعابدِ سجل المصريون القُدماءُ بأحرُفٍ من نورٍ تاريخَ مصرَ المجيدَ، ولهذا رغِبَت الفتياتُ رغبةً شديدةً في مُشاهدةِ آثارِ مِصرَ ومعالمها السياحيةِ».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) مبتدأ: .... ■ خبره ....

٢) جملة فعلية: .... ■ فاعلها: ....

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) .... يلعب. (اسم إنسان)

٢) تعادل .... (فاعل علامة رفعه الألف)

٣) نقل .... الكراسي. (فاعل جمع تكسير)

٤) .... رائعة. (مبتدأ، واضبط آخِره)

جـ) حوِّل الجملة إلى الجمع، وغيِّر ما يلزم:

١) رسم المهندس مخطط البناء. ....

٢) هذه أسرة منتجة. ....

السؤال السابع (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

الحاجة أم الاختراعات.

....

السؤال الثامن (الإملاء): صحح ما تحته خط:

١) صَحَوة على جَرسِ المُنَبِّة. (........ ، ....)

٢) أحب وطني مصر ! (........)

٣) قال أبي؟ العمل واجب. (........)





الاختبار ٣

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ اللمساتُ غيرُ الطَّيِّبَةِ هي نَوْعٌ من الإيذاءِ. ( )

٢ الوالدانِ هما درعُ الحمايةِ والوقايةِ لأطفالِهما. ( )

٣ لا يخبر الطفل والديه إذا تعرض للإذاء. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ الوصف التالي، ثم أكمل:

«انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتُها في الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزة حقًّا أن اسمي مكتوب عليها بخَيْطٍ أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلًا؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرًا؛ حتى لا تُؤلِم قَدمِي، ولكنها تعجبني على أي حال، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي؛ فرياضة كرة القدم رياضتي المُفضَّلة».

١ الجملة الافتتاحية: ....

٢ شكل كرة القدم: ....

٣ من مميزاتها: ....

٤ من عيوبها: ....

٥ من استخداماتها: ....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«إجازَتُنا الصيفيةُ لهذا العامِ كانتْ مختلفةً؛ ففي كلِّ عامٍ كانَ يدورُ حوارٌ أينَ سنقضِي إجازَتَنا؟ ونظلُّ في الخِلافِ أيَّامًا، ولكنَّنا هذا العامَ اتَّفقْنا ألَّا نتجادلَ ونضيِّعَ وقتَنا، لنصلَ إلى حلٍّ وسَطٍ يُرضي الجميعَ، وعندَما عرَضَ أبِي علَينا أماكنَ السَّفرِ؛ تشاورْنا، ثم قُمْنا بالتَّصْويتِ، وبِالفِعلِ سَافَرْنا إلَى المكانِ الَّذِي كانَ لَهُ أغْلَبِيةُ الأصواتِ، وكُنَّا سُعداءَ بالإجازةِ جميعًا؛ فكلُّنا رابحون».

أ استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١ معنى (محادثة): ....

٢ مضاد (خاسرون): ....

٣ مفرد (حلول): ....

٤ جمع (الصوت): ....

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ الحلُّ الوسطُ جعلَ كلَّ الأطرافِ رابحِين. ( )

٢ سافَرَ الأبناءُ إلى المكانِ الَّذي اختارَه الأبُ. ( )

جـ أجِبْ: لماذا اتَّفقَ الأبناءُ على ضرورةِ وُجودِ حلٍّ وسَطٍ؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«في ديسمبر عام ١٩٨٤م أقَرَّ مؤتمر وزراء الشئون الاجتماعية العرب (ميثاق حقوق الطفل العربي)، وهذا انطلاقًا من أن الوطن العربي مهد الديانات والحضارات والثقافات التي كرَّمت الإنسان، ومن أهم المبادئ التي تقوم عليها الوثيقة:

- الطفولة هي المستقبل؛ فعلينا أن نمنح أطفالنا خير ما عندنا لنضمن سعادتهم.
- تنمية الطفولة هي التزام وطني وقومي وديني نابع من عقيدتنا وقِيَمنا.
- الحق في التعليم واكتساب المهارات وتسهيل العقبات التي تُواجِه جميع أطفالنا دون تمييز».

أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

١) علينا أن نعطي الصديق الشعور بالاطمئنان. (..................)

٢) تسهيل الصعاب أمام التلاميذ من مهام المُعلِّم. (..................)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من أهم مبادئ ميثاق حقوق الطفل العربي الحق في التعليم. (   )

٢) كان هذا المؤتمر يخص وزراء التعليم بالوطن العربي. (   )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للإمام الشافعي:

حَسْبِـــي بِعِلْمِـــي إنْ نَفَـــعْ
مَـــا الـــذُّلُّ إلَّا فِـــي الطَّمَـــعْ
مَـــنْ رَاقَـــبَ اللَّهَ رَجَـــعْ
مَـــا طَـــارَ طَيْـــرٌ وَارْتَفَـــعْ
إلَّا كَمَـــا طَـــارَ وَقَـــعْ

أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

١) مضاد (قناعة): ....
٢) كلمة لها نفس نهاية (وقع): ....

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:

١) الشاعر يدعو في الأبيات إلى .... (الطيران – الارتفاع – العلم – الطمع)

٢) يحذرنا الشاعر من .... (الطمع – القناعة – التعلم – الذل)

جـ) اكتب البيت الذي يدل على الآتي: طمع الإنسان يجعله ذليلًا.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«الصداقة نعمةٌ غاليةٌ يجِبُ أن نحرِصَ عليها ونرعاها، فهي شجرةٌ تحتاج إلى رِعايةٍ واهتمامٍ، وعلى الأصدقاءِ أن يراعوا مشاعِرَ وحُقوقَ أصدقائِهم؛ رغبةً في استمرارِ الصداقةِ، فيأيها الأصدقاءُ أنتم تملكونَ كَنزًا حافِظوا عليه».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) .... أساعد زملائي. (ضمير مناسب)

٢) قرأت .... (اسم علامته التنوين)

٣) تهاجر الطيور في .... محددة. (جمع مؤنث سالم)

٤) المشاهدون منتبهين. .... (صوِّب الكلمة الملونة)

جـ) حوِّل الفاعل المذكر إلى مؤنث والعكس، وغيِّر ما يلزم:

١) يطبع الموظف الكتب. (........................)

٢) تحرص السائلات على الإجابة. (........................)

السؤال السابع (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

نعطي الخير للجميع.

....

السؤال الثامن (الإملاء): أكمل بعلامة ترقيم مناسبة:

١) ما أطول برج في العالم ▢

٢) ما أطول برج القاهرة ▢

٣) تهاجر الطيور ▢ ثم تعود إلى موطنها.





الاختبار ٤

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ تحقيقُ النجاحِ مُرتَبطٌ بالقراراتِ التي نتَّخِذُها. ( )

٢ تجارِبُ الآخرينَ كَنْزٌ ثمينٌ تجبُ الاستفادةُ منه في حياتِنا. ( )

٣ القرار الخطأ أحيانًا يكون خطوة نحو النجاح. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب نصًّا سرديًّا ليوم زيارتك حديقة الحيوان فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠ كلمة)، مراعيًا عناصر النص السردي (الجملة الافتتاحية - وقت الحدث - مكان الحدث - قبل الحدث - في أثناء الحدث - نهاية الحدث - الجملة الختامية)، ومستخدمًا لأدوات الربط المناسبة:

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«حصَلَ أخي محمودٌ على مِنحةِ تفوُّقٍ للدراسةِ بالخارجِ، وبالفِعلِ حصَلَ على الدُّكتوراه، وعندَ موعِدِ عَودتِه عرضَتْ عليه الجامعةُ التي يدرُس بها وظيفةً مرموقةً براتبٍ مُجْزٍ، بدَتْ على أخِي الحَيْرةُ في بادِئِ الأمرِ، ولكنْ سُرعانَ ما حَسمَ أمرَه، وقرَّرَ أنَّه يتحتَّمُ عليه العودةُ؛ لِيُفيدَ وطنَه بما تعلَّمَه، ويردَّ جميلَ بلادِه علَيه».

أ استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١ معنى (مُجْزٍ): .... ٢ مضاد (نهاية): ....

٣ مفرد (وظائف): .... ٤ جمع (بلده): ....

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ سافرَ محمودٌ للعملِ بوظيفةٍ مرموقةٍ. ( )

٢ مِن حقِّ الوطنِ علينا أن نُفيدَه بما تعلَّمْناه. ( )

ج أَجِبْ: لماذا تردَّدَ محمودٌ عِندما عُرِضتْ عليه الوظيفةُ المرموقةُ؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«أصبحَ العلمُ كمصباحِ علاءِ الدِّين الَّذي يحقِّقُ للإنسانِ أحلامَه، لمْ يكنِ الإنسانُ قديمًا يتصوَّرُ أنَّه بإمكانِه أن يُشاهدَ حدَثًا على بُعدِ آلافِ الأمْيالِ في وقتِ حُدوثِه، أو أن يَمشِيَ على القمرِ؟! أو أنْ تُخترَعَ أجهزةٌ تنبِّه الناسَ بالأخطارِ قبلَ وُقوعِها؟! كلُّ تلكَ الأمورِ تنمُّ عنْ إرادةٍ قويةٍ بالعِلمِ والعملِ حوَّلتِ الأحلامَ إلى حقيقةٍ».

أ اخترِ المعنى الصحيح للكلمةِ الَّتي تحتَها خطٌّ:

١ الاختراعاتُ الحديثةُ تنمُّ عنْ أهميَّةِ العلمِ. (تستَفْسرُ عن – تُجيبُ عن – تُبلِّغُ عن – تَدُلُّ على)

٢ اخترَعَ الإنسانُ أجهزةً تنبِّهُ الناسَ بِالأخطارِ. (تُبلِّغُ – تحذِّرُ – تأمُرُ – تنصَحُ)

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطأ:

١ الاختراعاتُ الحديثةُ كانتْ خيالًا في الماضِي. (   )

٢ تقدَّمَتِ البشريَّةُ بالعملِ الجَادِّ والإرادةِ القويَّةِ. (   )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبياتَ التالية:

مَا أَحْلَى مَشْـرُوعًا يَرْعَى ... أُسَرًا تَبْنِي مَجْدَ الْوَطَنِ!

مَشْـرُوعٌ لَاقَـى تَرْحِيبًـا ... إِذْ يَبْسُـطُ كَفًّـا لِلْعَوْنِ

وَيُؤَهِّـلُ فِـي أُمِّ الدُّنْيَـا ... عَزْمًـا يَأْبَى مُـرَّ الْمِحَنِ

أ استخرج من الأبيات ما يلي:

١ معنى (إرادة): ....

٢ كلمة لها نفس نهاية (موضوعًا): ....

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١ نال مشروع الأسر المنتجة .... الدولة. (ترحيب – رفض – خذلان – سخرية)

٢ «أم الدنيا» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

جـ اكتب البيت الذي يدل على الآتي: أفضل المشروعات هي التي تهتم بالأسر المنتجة الداعمة للدولة.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«تتعدد الهوايات تعدُّدًا ملحوظًا فيقبل كل إنسانٍ على ممارسة ما يهوى، فمَن يُحب الرياضة يُمارسها بانتظامٍ ويُتابع أخبار اللاعبين، ومن يُحب الموسيقى يتدربُ على العزف، ويستمع للأغاني التراثية الجميلة فالهواية تنمي الروح».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) فاعلًا: .... ■ علامة رفعه: ....

٢) جمع مذكر سالمًا: .... ٣) كلمة آخرها ألف لينة: ....

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) القصتان مُمتِعة. .... (صوِّب الكلمة الملونة)

٢) هنَّ مسافرات للدراسة. .... (حدِّد نوع الضمير)

٣) .... الفلاحون الثمار. (فعل ماضٍ)

٤) يجتهد .... في عملهم. (فاعل جمع مذكر سالم)

ج) حوِّل الجملة الاسمية لفعلية، والعكس:

١) يساند الطلابُ بعضَهم. (........................)

٢) الابن عاد من السفر. (........................)

السؤال السابع (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

التعاونُ كنز فحافِظوا عليه.

....

السؤال الثامن (الإملاء): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تهاجر الطيور ▢ ثم تعود إلى موطنها. (؟ - . - ،)

٢) ما أجمل هذا الخط ▢ (. - ؟ - !)

٣) وضعتُ اللعبة في .... الألعاب. (صندوق - سندوق - ثندوق)





الاختبار ٥

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطأ:

١) سائِقُ الحافلةِ يُحِبُّ حمزةَ أكثرَ مِن أسامةَ. (   )

٢) العلاقاتُ الطَيِّبةُ بينَنا أهمُّ من أيِّ خِلافٍ. (   )

٣) حمزة وأسامة كلاهما مخطئان. (   )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى مدير مدرستك تقترح عليه حلًّا لتلف مزروعات الحديقة المدرسية فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠ كلمة)، مراعياً عناصر الرسالة (التاريخ - اسم الرسل إليه - التحية - مضمون الرسالة - اسم المرسل):

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أَضَعُ عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالِم المصري النابغ أحمد زويل الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري نجيب محفوظ، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أَضَعَ صورتي معهم في المستقبل».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (العبقري): ....

٢) مضاد (اختفى): ....

٣) مفرد (كُتَّاب): ....

٤) جمع (العظيم): ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب. (   )

٢) أحمد زويل المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (   )

جـ) اقترح عنوانًا للفقرة السابقة. ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يمضي الزمن، ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية؛ للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين، والهاتف مثال واضح على ذلك، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًّا، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع».

أ) اختر مما بين القوسين:

١) معنى (يمضي): .... (يمر - يتوقف - يتباطأ - يسرع)

٢) مضاد (واضح): .... (مبين - كبير - صغير - غامض)

ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١) تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطور. ( )

٢) هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

سَــنَبْنِي بِعَــزْمٍ جَمِيعًــا بِــلَادِي ... وَنُعْطِــي بِحُــبٍّ لِــكُلِّ الْعِبَــادِ

مَعًــا قَــدْ نَبَتْنَــا وَصِرْنَــا رِجَــالًا ... وَكُنَّــا لَهِيبًــا لِيَــوْمِ الْجِهَــادِ

زَرَعْنَــا غِــلَالًا زَرَعْنَــا جَمَــالًا ... رَوَيْنَــاهُ حُبًّــا بِتِلْــكَ الْأَيَــادِي

فَــلَا خَيْــرَ فِينَــا إِذَا لَــمْ نُسَــانِدْ ... بِجِــدٍّ وَصِــدْقٍ ضَعِيفًــا يُنَــادِي

أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

١) جمع (غَلَّة): ....

٢) كلمة لها نفس نهاية (الأيادي): ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) واجبنا نحو الضعفاء أن .... (نساعدهم - نقسو عليهم - نتخلى عنهم - نحتقرهم)

٢) «زرعنا جمالًا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

جـ) أجب: ماذا يطلب الشاعر من الجميع في البيت الأول؟

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«ذهبنا يومَ الخميسِ الماضي في رحلةٍ لزيارة المعالمِ الأثرية. صعِدَ التلاميذ الحافلةَ، وقام المشرفُ بقراءةِ برنامج الرحلةِ. وصلَت الحافلةُ إلى منطقةِ الأهرامات، استمتعنا كثيرًا والتقطنا بعضَ الصورِ . ورجع التلاميذ سعداءَ بهذه الرحلةِ».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) جمعَ تكسيرٍ: ....
▪ فاعلًا، واذكر علامة رفعه: ....، ....

٢) جمع مؤنث سالمًا: ....
٣) حرفَ جرٍ: ....

ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) .... ذاهبون للحفل. (ضمير متكلم)

٢) .... الجندي عن وطنه. (فعل مضارع)

٣) أحرز .... هدفًا. (فاعل، واضبط آخِره)

٤) الصدق صفة جميلة. (حدِّد الخبر، واضبط آخِره)

ج) اكتشف الخطأ، وأعِدْ كتابة الجملة صحيحة:

١) الفلاحون نشيطين في عملهم. (..................)

٢) هم عامل نظافة نشيط. (..................)

السؤال السابع (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

خير الأمور أوسطها.

....

السؤال الثامن (الإملاء): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) زار الأصدقاء المتحف المصري ▢ (؟ - . - ،)

٢) ما أعظم حضارتنا ▢ (! - : - ؛)

٣) لون السماء .... (أزرق - ازرق - إزرق)



فقرات الاستماع

الاختبار (١):

«الطُّيورُ المُهاجرةُ.. لَقَبٌ أُطلِقَ على العُلماءِ المِصريين الذين هاجَرُوا إلى أُورُبَّا وأمْرِيكا؛ لِطلَبِ العِلمِ واستِكمالِ أَبحاثِهِمْ، ثم عادوا إلى مِصرَ؛ لِردِّ الجَميلِ، ومِنْ هؤلاءِ: الطبيبُ المِصريُّ العالَمِيُّ دكتور مجدي يعقوب، الذي أَنْشأَ مركزًا لِجراحاتِ القَلْبِ بأُسْوانَ».

الاختبار (٢):

«تابعتِ الأغلبيةُ من القنواتِ العالميةِ خبرَ نقلِ القِطَعِ الأثريةِ من المُتحفِ المِصْريِّ بميدانِ التحريرِ إلى المُتحَفِ القوميِّ للحضارةِ بِمِصْرَ القديمةِ في محفلٍ عالميٍّ بدَتْ فيه مِصْرُ ترتدي ثوبَ العزةِ والفخرِ . وتُعَدُّ منطقةُ مِصْرَ القديمةِ مُلتقَى الأديانِ والحضاراتِ عندَ كلِّ المِصْريِّينَ».

الاختبار (٣):

«الحياءُ من الصفاتِ الجميلةِ التي يتحلَّى بها الإنسانُ، لكنْ على الطفلِ أنْ يعرِفَ أنَّ حياءَه يجِبُ ألا يمنَعَه من البَوْحِ بما تعرَّضَ له من لمساتٍ غيرِ طَيِّبَةٍ من أيِّ أحدٍ ممن حولَه؛ فيُسرِعَ بإخبارِ والدَيْهِ بما حدَثَ؛ ذلك لأن الوالدَيْنِ هما مصدرُ الأمانِ للطفلِ، ويستطيعانِ التعاملَ معَ تلك المواقفِ بحزمٍ وحكمةٍ».

الاختبار (٤):

«يستطيعُ أيُّ شخصٍ اجتيازَ مصاعبِ الحياةِ والعقباتِ التي يُقابِلُها إذا اتَّبَعَ القواعدَ والتزَمَ بالخطواتِ الصحيحةِ لِما يقومُ به من أعمالٍ، كما يُمكِنُه الوصولُ إلى قِمَّةِ النجاحِ؛ بالتعاونِ والاستفادةِ من خبراتِ الآخرينَ، وليسَ عَيْبًا أن يُخطِئَ الشخصُ في قراراتِه، ولكنَّ العَيْبَ أن يستمِرَّ في الخطأ؛ فيبتعِدَ بذلك كثيرًا عن الصوابِ».

الاختبار (٥):

«قبلَ أنْ تتحرَّكَ حافلةُ المدرسةِ وقَعَ شِجارٌ بينَ حمزةَ وأسامةَ، وصاحَ كلٌّ منهما في وَجْهِ الآخَرِ ؛ بسببِ رغبةِ كلٍّ منهما في الجلوسِ على الكرسيِّ الأماميِّ، فقالَ السائقُ: حَلُّ الخِلافِ لا يكونُ بالخِصامِ، يُمكِنُ أنْ نصِلَ إلى حَلٍّ وسَطٍ يُرضِينا جميعًا، المُهِمُّ أنْ نُحافِظَ على العلاقاتِ الطيِّبةِ بينَنا؛ يُمكِنُ لحمزةَ أنْ يجلِسَ على الكرسيِّ باكرًا ويجلِسَ أسامةُ في أثناءِ العودةِ، أو يجلِسَ حمزةُ يومًا ويجلِسَ أسامةُ في يَوْمٍ آخَرَ».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✓)

السؤال الثاني:

١ مريم الأسطرلابي / رائدة الفلك العربي.

٢ عاشت بمدينة حلب في القرن العاشر الميلادي، وتعلمت عِلمَ الفَلكِ وعلوم الفضاء مِن والِدِها مُنذُ صِغرِها.

٣ اخترعتْ جهازَ الأسطرلابِ المُعقَّدَ الَّذي أطلق عليه جهازُ ذات الصفائح.

٤ يرى أنَّها مِن أَهمِّ العالِماتِ العربيات لأنها اخترعتْ جهازًا كانَ الأساسَ في اختراعِ جهازِ تحديدِ المواقعِ والبوصلَةِ.

٥ في القرن العاشر الميلادي: عاشت في حلب.
في صغرها: تعلمت علم الفلك وعلوم الفضاء.
وأخيرًا: اخترعت جهاز الأسطرلاب.

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ لهب. ٢ يليه. ٣ الأسبوع. ٤ العلوم.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: أسرع باسل ليخبر مدير المدرسة، وذهب أحمد ليطلب مساعدة المعلمين الذين تكاتفوا لإنقاذ الحارس، إلى أن وصلت سيارة الإطفاء.

السؤال الرابع:

أ هات: ١ ابتكار. ٢ النفايات.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

السؤال الخامس:

أ استخرج:

١ مساره. ٢ دياره / استمراره / مساره .

ب اختر: ١ البرد. ٢ حقيقي.

جـ سبحان خيـر مُعلِّـم قـد دلَّـه لمساره

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ الأطفال. ▪ الضمة. ٢ النفوس. ٣ المتخاصمون.

ب أجب:

١ المكتبة. ٢ هن. ٣ الجنديان.
٤ مبتكرون.

جـ ١ تأخَّر سامر عنِ الحفلِ. ٢ الحكومة ساعدت الأسر.

السؤال الثامن:

١ (!) ٢ السلحفاةُ. ٣ الآثار.

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗) ٣ (✓)

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ مهمومًا. ٢ ضجيج. ٣ الشارع. ٤ موز.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

السؤال الرابع:

أ هات: ١ بالغ. ٢ الملائمة.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ أجب: عمالة الأطفال تضر بالطفل؛ لأنها تتسبب في تدهور صحته وتركه للتعليم.

السؤال الخامس:

أ استخرج: ١ السواعد. ٢ أهلها.

ب اختر: ١ الأنانية. ٢ مجازي.

جـ

فالخيرفي عمل السواعد إن بنت   مجدًا يعود على البلاد وأهلها

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ أرض. ▪ عظيمة.

٢ يجري بداخلها النيل الخالد. ▪ النيل.

ب أجب:

١ طارق. ٢ الفريقان. ٣ العمال. ٤ الفكرةُ.

جـ حوِّل:

١ رسم المهندسون مخطط البناء. ٢ هذه أسر منتجة.

السؤال الثامن:

١ صحوت – المُنَبِّه. ٢ (.) ٣ (:)

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓) ٣ (✗)

السؤال الثاني:

١ انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتُها في الشهر الماضي.
٢ كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم.
٣ اسم صاحبها مكتوب عليها بخَيْطٍ أحمر بارز.
٤ ثقيلة الوزن قليلًا. ٥ اللعب بها مع الأصدقاء.

السؤال الثالث:

أ استخرج:
١ حوار. ٢ رابحون. ٣ حل. ٤ الأصوات.
ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)
جـ أجب: حتى لا يُضيِّعوا وقتهم في الخلاف، وليكونوا كلهم رابِحِينَ.

السؤال الرابع:

أ هات: ١ نمنح. ٢ العقبات.
ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

السؤال الخامس:

أ استخرج: ١ طمع. ٢ نفع.
ب اختر: ١ العلم. ٢ الطمع.
جـ ما الــذُّل إلا فــي الطَّمـع

السؤال السادس:

أ استخرج:
١ الصداقة. ▪ الضمة. ٢ نعمة. ▪ الضمة.
ب أجب:
١ أنا. ٢ كتابًا. ٣ مسارات. ٤ منتبهون.
جـ حوِّل:
١ تطبع الموظفة الكتب.
٢ يحرص السائلون على الإجابة.

السؤال الثامن:

١ (؟) ٢ (!) ٣ (،)

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓) ٣ (✓)

السؤال الثالث:

أ استخرج:
١ مُجْزٍ. ٢ بادئ. ٣ وظيفة. ٤ بلاده.
ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)
جـ أجب: لأنها كانت براتب مُجْزٍ.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ تدل على. ٢ تُحذِّر.
ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

السؤال الخامس:

أ استخرج:
١ عزم. ٢ مشروعًا.
ب اختر: ١ ترحيب. ٢ مجازي.
جـ ما أحلى مشروعًا يرعى أُسرًا تبني مجد الوطن!

السؤال السادس:

أ استخرج:
١ الهوايات. ▪ الضمة. ٢ اللاعبين. ٣ الموسيقى.
ب أجب:
١ ممتعتان. ٢ ضمير غائب. ٣ جَمَعَ. ٤ العاملون.
جـ حوِّل:
١ الطلاب يساندون بعضهم.
٢ عاد الابن من السفر.

السؤال الثامن:

١ (،) ٢ (!) ٣ صندوق.

إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✓)

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ النابغ. ٢ بدا. ٣ كاتب. ٤ العظماء.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ يمر. ٢ غامض.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

السؤال الخامس:

أ استخرج:

١ غلالًا. ٢ بلادي.

ب اختر: ١ نساعدهم. ٢ مجازي.

جـ أجب: أن يعملوا بإصرار لبناء الوطن، وأن يقدموا الخير والحب للناس.

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ المعالم. ٢ المشرف. ▪ الضمة. ٣ الأهرامات.

٤ إلى.

ب أجب:

١ نحن. ٢ يدافع. ٣ اللاعبُ.

٤ صفةٌ.

جـ اكتشف:

١ الفلاحون نشيطون في عملهم.

٢ هو عامل نظافة نشيط.

السؤال الثامن:

١ (.) ٢ (!) ٣ أزرق.



السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

من وسائل التواصل قديمًا وحديثًا تبادُل الرسائل، في بادئ الأمر استخدم الإنسان الحمَام الزاجل لينقُل رسائله، ولكن كان ذلك يستغرق وقتًا طويلًا، ثم مضى الزمان، وظهرت خدمة البريد التي تطورت بعد ابتكار التلغراف، وأصبحت الرسائل تصل في وقت أسرع، والآن يمكنك أن تُرسِل رسالة لأي شخص تَرغَب في التواصل معه بضغطةِ زرٍّ واحدة، بعدما تَفرُغ من كتابتها، وبالأخَصِّ بعد ظهور الإنترنت، من خلال الهاتف المحمول الذي أصبح في متناوَل يد الجميع. كل ذلك التطور بفضل تكاتُف العلماء وإسهاماتهم في تيسير حياة الإنسان.

أ) استخرِجْ مِن الفِقرةِ:

١) مَعنَى «تريد»: .... ٢) مضادَّ «تبدأ»: ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تحدَّث الكاتب عن أنواع الهواتف. ( )

٢) مرَّ تبادُل الرسائل بمراحل تطور عديدة. ( )

جـ) ما الاختراعات التي أثَّرت في تطور تبادُل الرسائل؟

....

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة:

١) «العمل واجبٌ». كلمة (واجبٌ) اسم؛ لأن فيها .... (تنوينًا – تاءً مربوطة – الْ)

٢) ينظف .... الشارع. (العاملون – العاملِينَ – العاملَيْنِ)

٣) «الملابسُ رخيصةٌ». كلمة (رخيصةٌ) .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

٤) قرأ .... الرسالة. (الموظفان – الموظفَيْنِ – الموظفِينَ)

٥) حضرتُ معرضًا للأسر المنتجة (، / ! / .)

٦) قال المعلم (؟ / . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.



السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

هل تعرفون مِصـرنا؟	وحُبـهـــا بقلبنا
تلك التـي في أرضهـا	لا يستــكين عزمنــا
الدهر يحكي مجدهـا	ونيلـــها فــؤادنا
إنَّـا الفـدا يا أرضنـــا	وذي يـدي لمـن بنـى

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) مَعنَى «ذي»: .... (هذان – هاتان – هذه – هؤلاء)

٢) جمع «فؤاد»: .... (أفئدة – فوائد – مفيد – فائدة)

ب) أجب بالمطلوب:

١) **أكمل**: هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «قلبنا»، ....

٢) **تخير**: «الدهر يحكي مجدها» تعبير .... (حقيقيّ – مجازيّ)

جـ) كيف عبَّر الشاعر عن حبه لبلده مصر؟

....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

دقَّت الساعة الثامنة، فاستيقظتُ وارتديتُ ملابسي سريعًا، وتوجَّهتُ إلى غرفة أمي فوجدتُ أنها مستعدة للخروج، فاليومَ المباراة النهائية لأختي هند في كأس مصر لكرة السرعة، وقد سبقَتْنا إلى النادي مع والدي. ذهبنا إلى النادي، وبدأَتِ المباراة، كان اللقاء ساخنًا، وتمكنَتْ هند من الفوز بكأس البطولة. فَرِحنا بفوزها، وذهبنا لتهنئتها، وقُلْتُ في نفسي: أرجو أن أكون بَطَلة مثل أختي هند.

١) **الحدث**: ....

٢) **مكان الحدث**: ....

٣) **الجملة الختامية**: ....

ب) اكتب بخط النسخ:

يفخر المصريون بتاريخهم وحضاراتهم.

....





نموذج ٢

السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

رَكِب خالد القطار مع والده، وفي الطريق شَرِب خالد عصيرًا، وبعد أن فَرَغ ألقى العُلبة تحت الكرسيِّ، انتبَهَ الأبُ لذلك، ودار بينهما الحوار الآتي:

الأبُ: تخيَّلْ معي يا خالد لو كل راكب ألقى ورقة في القطار، ماذا سيحدث؟

سكت خالد قليلًا، ثم قال: فهمتُ ما تريد يا أبي، سأضَع العُلبة في سلَّة القُمامة.

الأبُ: أحسنتَ يا خالد؛ فهناك عَلاقة متينة بين تصرفاتنا ومشكلاتنا، وربما يبدو الأمر صغيرًا، ولكن حين يفعله الكثيرون يصبح كبيرًا؛ كرة الثلج تكون في بادئ الأمر صغيرة وتنتهي كبيرة، وهكذا كل مشكلات حياتنا، أرجو أن تفهم الدرس، وكن كالفراشة أثَرُك لا يُرَى ولكنه لا يزول.

أ) استخرجْ مِن الحوار:

١) مَعنَى «قوية»: .... ٢) مضادَّ «نهاية»: ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) المشكلة تُشبِه كرة الثلج. ( )

٢) نصح الأبُ ابنه بأن يكون كالطيور المُهاجرة. ( )

ج) ما الدرس الذي تعلَّمه خالد في القطار؟

....

السؤال الثاني اخترِ الإجابة الصحيحة:

١) «شهادةُ الميلاد وثيقة رسمية». كلمة (شهادةُ) اسم؛ لأن فيها .... (نداءً – تاءً مربوطة – الْ)

٢) حصل .... المتفوقان على جائزة. (الطالبَينِ – الطالبان – الطلابَ)

٣) فحَصَت .... المرضَى. (الطبيباتُ – الطبيباتِ – الطبيبتَيْنِ)

٤) .... مفيدٌ. (الكتابِ – الكتابُ – الكتابَ)

٥) يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك (؟ / ، / .)

٦) هل قرأت الكتاب (. / ؟ / !)



السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

هـــــيا بنا جميعنـا	تَســـــانَدوا يا أهلنـا
بعزمــــــــنا وحُبنـا	نبني ونحـمي أرضَنـا
من خيـــرها غِلالنـا	وعـــــزها يحيـا بنا
أقـولهـــــــا بقـوة	يفـدي فؤادي مِصرنـا

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) مَعنَى «تَساندَوا»: .... (تنعَّموا – تعاوَنوا – تكلَّموا – تداوَلوا)

٢) مفرد «غِلال»: .... (غَلَّات – مغلول – غَلَّة – غالٍ)

ب) أجب بالمطلوب:

١) **أكمل:** هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «جميعنَا»، ....

٢) **تخير:** «وعزها يحيا بنا» تعبير .... (حقيقيّ – مجازيّ)

جـ) كيف نبني ونحمي الوطن؟

....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

منذ ثلاثة أيام ذهبتُ مع صديقي أحمد إلى المكتبة لشراء بعض الأدوات، اشتريْتُ قلمًا جديدًا مصنوعًا من البلاستيك، وفي أعلاه مُجسَّم للكرة الأرضية، اشتريته لأن سعره رخيص جدًّا، وشكله جميل، ولكن اكتشفْتُ بعد ذلك أن أنبوب الحبر فيه يحتاج إلى تغيير كل أسبوع، وهذا يتطلب الكثير من المال، على أي حال لكل شيء مميزاته وعيوبه.

١) **شكل القلم:** ....

٢) **من مميزاته:** ....

٣) **من عيوبه:** ....

ب) اكتب بخط النسخ:

بالعمل والجهد نبني الوطن.

....





نموذج ٣

السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أنا فاطمة، طالبة في الصف الرابع الابتدائي، أعيش مع أسرتي في محافظة سوهاج بصعيد مِصر، أتيتُ مع أمي لأشارك معها في معارض (ديارنا)، وهي معارض أُنشِئت للاهتمام بالأُسر المنتِجة، وتهدف إلى تحفيز الأُسر من خلال تسويق منتَجاتها. أمي ماهرة في مهنة تُراثية، فهي تقوم بتطريز الشِّيلان بخيوط الفِضة اللامعة، وحين تَعرِض أمي منتجاتها يلتفُّ حولنا الجمهور، وتُلاقي تلك المنتجات إعجابهم، ويبدو عليهم الانبهار بدقة التطريز. تبيع أمي منتَجاتها، وتحصل على أرباح مُجزِيَة تُسهِم في زيادة دَخْل أُسرتنا. أنا فخورة بأمي، وأرجو أن أكون مثلها.

أ) استخرِجْ مِن الفِقرةِ:

١) مَعنَى «تشجيع»: .... ٢) مضادّ «يتفرَّق»: ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) جاءت فاطمة لتشتري منتَجات من معارض (ديارنا). (   )

٢) تطريز الشِّيلان من المهن التُّراثية. (   )

جـ) ما الهدف من إنشاء معارض (ديارنا)؟

....

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة:

١) الجنديان .... في المعركة. (شجاعتان – شجاعان – شجاعين)

٢) يحرس .... الوطنَ. (الجنودِ – الجنودَ – الجنودُ)

٣) .... أمهات مثاليات. (أنتِ – أنتما – أنتنَّ)

٤) «السماءُ صافيةٌ». كلمة (السماءُ) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

٥) ما أجمل التعاون (! / . / ،)

٦) هل تعرف جنسية مُخترِع رياضة كرة السرعة (، / . / ؟)



السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

أوطاننا تحـــــيا بنا	والعـزم يبنـي حُلمَنـــا
بالحب نحيـا ها هنـــا	نجني الغِلال والـهَنـــا
لـن تستكين أرضنـــا	نحن الـــفدا لأهـــلنا
وَذِي يـدي يا شعبنـــا	نحمـــي تراب مِصـــرنـــا

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) مَعنَى «العزم»: .... (الإرادة – الفدا – الغلال – التراب)

٢) مفرد «غلال»: .... (غلَّة – غلَّات – غالية – غالٍ)

ب) أجب بالمطلوب:

١) **أكمل:** هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «حُلمَنا»، ....

٢) **تخير:** «والعزم يبني حُلمَنا» تعبير .... (حقيقيّ - مجازيّ)

جـ) ضع عنوانا مناسبا للنشيد السابق.

....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

كلنا أبناء مصر

تهتمُّ الدولة المصرية بأبنائها من ذَوِي الاحتياجات الخاصة، وتحرص على أن يحصلوا على جميع حقوقهم. وذَوُو الاحتياجات الخاصة هم الأشخاص الذين يحتاجون إلى معاملة خاصة؛ لإصابتهم بنوع من الإعاقة. ويبدو هذا الاهتمام في إصدار القوانين التي تساعدهم في العيش مع أفراد المجتمع، وتقليلِ ساعات العمل لهم، وتوفير التأمين الصحي لهم، وإلى جانب ذلك تقوم الدولة بتكريم أصحاب الإنجازات منهم. إن هذا الاهتمام يساعد على أن يحيَا ذوو الاحتياجات الخاصة حياة كريمة مساوية لغيرهم من أبناء الوطن؛ فكلنا أبناء مصر.

١) **المقدمة:** ....

٢) **الفِكَر:** ....، ....، ....

٣) **الخاتمة:** ....

ب) اكتب بخط النسخ:

أطفال اليوم رجال الغد.

....



السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

صديقي حازم..

تحية طيبة، وبعد:

فأرجو أن تكون بخير، أكتب لك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عن الموقف الأخير الذي حدث بيننا، فقد مضى بعض الوقت وفكَّرتُ كثيرًا فيما حدث، قيَّمتُ الموقف جيدًا، ووجدتُ أن الجِدال اشتدَّ بيننا، واستغرق وقتًا طويلًا بلا فائدة، وبدلًا من الجِدال كان يجب علينا أن نتحاور معًا؛ لتزول الخلافات ونَصِل إلى حلٍّ وَسَطٍ يُرضي جميع الأطراف، ويصبح كِلانا رابحًا. أرجو أن يلاقي هذا الاعتذار قَبولًا منك.

صديقك أحمد

(أ) استخرِجْ مِن الفِقرة:

(١) مَعنَى «أتمنَّى»: .... (٢) مضادَّ «ضَعُفَ»: ....

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) هذه الرسالة اعتذار من أحمد لصديقه حازم. ( )

(٢) كتب أحمد هذه الرسالة؛ لأن والده نَصَحه بذلك. ( )

(جـ) ما الذي توصَّل إليه أحمد بعد أن قيَّم الموقف؟

....

السؤال الثاني اخترِ الإجابة الصحيحة:

(١) .... عائدون لأوطانهم. (المهاجرون – المهاجران – المهاجرِينَ)

(٢) حضَرَت .... إلى فصولهن مبكرًا. (المعلماتِ – المعلمين – المعلماتُ)

(٣) ابتكر .... وسائل مواصلات سريعة. (العلماءِ – العلماءَ – العلماءُ)

(٤) «شجَّع المعلم التلميذ». الجملة السابقة جملة .... (اسمية – فعلية – استفهامية)

(٥) أنا رابح (. / ؟ / ،) وأنت رابح.

(٦) قالت الأم (؟ / : / ،) جهزوا حقائبكم؛ السفر غدًا صباحًا.

السؤال الثالث **اقرأ،ثم أجب:**

قال الشاعر:

إذا الأرض نادت أتينا جميعًـا	نلبِّي نِداها ونرجو رِضاهـــا
سنَحيا الدهور نَقيها سِهامًـا	ونَبنِي قُصورًا لها مِن ثَراهـــا
بتلك السواعِـــد نَجنِي غِلالًا	ونَبقَى شُموسًا تُضيء سَماها
بعزم نُســـانِدُ مَن يفتديها	ونُهدي الجميع بحُبٍّ عَطاهـا

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) مَعنَى «نَرجُو»: .... (نتمنَّى – نبني – نحيا – نبقى)

٢) مفرد «السواعِد»: .... (الساعد – المساعدة – السعيد – المسعود)

ب) أجب بالمطلوب:

١) **أكمل:** هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «رضاها»، ....

٢) **تخير:** «إذا الأرض نادت» تعبير .... (حقيقيّ – مجازيّ)

جـ) ماذا نفعل عندما ينادي الوطن علينا؟

....

السؤال الرابع **أجب عما يلي:**

أ) اقرأ، ثم أكمل:

١٢ فبراير ٢٠٢٢م

طلب تأجيل اختبار

الأستاذ عادل..

تحية طيبة.. وبعد:

بخصوص اختبار الشهر، أحيط سيادتكم علمًا بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم اختبار اللغة العربية؛ ولذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار بعد إجراء العملية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

الطالب ماجد سمير

١) **المُرسِل والمُرسَل إليه:** ....

٢) **التاريخ والتحية:** ....

٣) **موضوع الرسالة:** ....

ب) اكتب بخط النسخ:

الحُبُّ للجميع، والخير للجميع.

....





نموذج 5

السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

طلب معلم الرسم منا أن نرسم لوحة، ولكي يحفِّزَنا على الرسم أخبرنا أنه سيختار أجمل لوحة؛ ليدور حولها النقاش، وسيعلِّقها في فناء المدرسة. فرسمت لوحة لسيناء الغالية، تبدو فيها الجبال الشَّاهقة، وأسراب من الطيور تحلق في سمائها، ونخيل يتدلى منه التمر، ورجال يتكاتفون معًا لجمع غلال الأرض. وبعد أن فرَغْتُ من الرسم عرضتُ اللوحة على المعلم ليقيِّمها، وقد لاقتِ اللوحة إعجاب الجميع، وقال المعلم للطلاب: «إن هذه اللوحة تنمُّ عن حب ياسين لوطنه مصر، وبالأخص سيناء الحبيبة».

أ) استخرجْ مِن الفِقرةِ:

١) مَعنَى «يُشجِّعنا»: .... ٢) مضادَّ «المنخفضة»: ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سيعلِّق المعلم اللوحة الأجمل في فناء المدرسة. (   )

٢) رسم ياسين بعض المتاحف الموجودة بسيناء. (   )

جـ) ما الدليل على حب ياسين لوطنه؟

....

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة:

١) .... مواطنون مخلصون. (أنتَ – أنتُما – أنتُم)

٢) زار .... المتحف. (السائحين – السائحون – السائحاتِ)

٣) الطلابُ ناجحون. كلمة (الطلابُ) اسم؛ لأن فيها .... (الْ – تنوينًا – تاء مربوطة)

٤) قرأ .... الكتاب. (الطالبَيْنِ – الطالبانِ – الطالبتَيْنِ)

٥) ما أروع هذه القصة (، / . / !)

٦) أنا أحب الرسم (. / ، / :) وأختي تحب القراءة.

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

النِّيلُ قَالَ صَـــــادِقًا لِمِصْرِنَا سَتَسْــــعَدِي
يُبْنَى الْعُلا بِعَزْمِــــنَا وَوَحْــــدَةِ السَّوَاعِـدِ
تَسَـــــانَدِي أَكُفَّنَا الْخَـيْرُ جَـاءَ فَاحْصُـدِي
نَحْنُ الْفِـــدَا لِأَرْضِنَـا نَــــقُولُهَا وَذِي يَدِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مَعنَى «تساندي»: .... (تعاوني – اسلمي – اسعدي – احصدي)

(٢) مفرد «السواعد»: .... (المساعد – الساعد– الأسعد – المسعود)

(ب) أجب بالمطلوب:

(١) **أكمل:** هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «ستسعدي»، ....

(٢) **تخير:** «النيل قال صادقًا» تعبير .... (حقيقيّ - مجازيّ)

(جـ) استخرِج من الأبيات ما يدل على الوحدة والتعاون.

....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

(أ) اقرأ، ثم أكمل:

أحمد شوقي شاعر مصري عظيم، لقب بـ «أمير الشعراء». وُلد بالقاهرة عام ١٨٦٨م، ونشأ في رعاية جَدته لأمه. درس شوقي الترجمة، ثم سافر بعدها إلى فرنسا ليكمل دراسته.

كان شوقي صاحب موهبة شعرية عظيمة، وتناول في شِعْره موضوعات مختلفة، ووصل عدد أبيات شِعْره إلى أكثر من ٢٣ ألفَ بيتٍ من الشِّعر. واختاره الأدباء والشعراء أميرًا لهم في حفلٍ أُقيم عام ١٩٢٧م، وأرى أنه يستحق هذا التقدير، وفي عام ١٩٣٢م رحل شوقي عن عالمنا، ولكنه لم يرحل عن قلوبنا.

(١) **الاسم واللقب:** ....

(٢) **أهم الإنجازات:** ....

(٣) **رأي الكاتب:** ....

(ب) اكتب بخط النسخ:

الحل الوسط يجعل الجميع رابحين.

....



إجابات نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الرابع الابتدائي
(اللغة العربية) (٢٠٢١ - ٢٠٢٢م)



السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أ) اسْتخرِجْ مِن الفِقرةِ:

١) ترغب ٢) تفرغ

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) (✗)

٢) (✓)

جـ) التِلغراف والإنترنت والهاتف المحمول . **(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)**

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة:

١) تنوينًا ٢) العاملون

٣) خبر ٤) الموظفان

٥) . ٦) :

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) هذه ٢) أفئدة

ب) أجب بالمطلوب:

١) مصرنا / عزمنا / فؤادنا / أرضنا ٢) مجازيّ

جـ) قال الشاعر إنه يحب مصر ونيلها، وإنه سيضحي بنفسه من أجلها، ويتعاون مع من يبني الوطن.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

١) **الحدث:** فوز هند بكأس مصر لكرة السرعة.

٢) **مكان الحدث:** النادي.

٣) **الجملة الختامية:** أرجو أن أكون بَطَلة مثل أختي هند.

ب) **اكتب بخط النسخ:** أجب بنفسك.





السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أ) استخرجْ مِن الحوار:

١) متينة ٢) بادئ

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) (✓)

٢) (✗)

جـ) تعلَّم أن هناك عَلاقة متينة بين تصرفاتنا ومشكلاتنا، وأنه ربما يبدو الأمر صغيرًا، ولكن حين يفعله الكثيرون يصبح كبيرًا. **(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)**

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة:

١) تاء مربوطة ٢) الطالبان

٣) الطبيباتُ ٤) الكتابُ

٥) . ٦) ؟

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) تعاونوا ٢) غلة

ب) أجب بالمطلوب:

١) أهلنا / عزمنا / حبنا / أرضنا / غلالنا / مصرنا ٢) مجازيّ

جـ) نبني ونحمي الوطن بالعزم والحب والتعاون.

(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

١) **شكل القلم:** مصنوع من البلاستيك، وفي أعلاه مُجسَّم للكرة الأرضية.

٢) **من مميزاته:** سعره رخيص جدًّا، وشكله جميل.

٣) **من عيوبه:** أنبوب الحبر فيه يحتاج إلى تغيير كل أسبوع.

ب) اكتب بخط النسخ: أجب بنفسك.





السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أ) استخرجْ مِن الفِقرةِ:
١) تحفيز ٢) يلتف

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:
١) (✗)
٢) (✓)

جـ) أنشُئت هذه المعارض للاهتمام بالأُسر المنتِجة، وتحفيزها من خلال تسويق منتَجاتها.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة:

١) شجاعان ٢) الجنودُ
٣) أنتن ٤) مبتدأ
٥) ! ٦) ؟

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:
١) الإرادة ٢) غلة

ب) أجب بالمطلوب:
١) الهنا / أرضنا / أهلنا / شعبنا / مصرنا ٢) مجازيّ

جـ) أجب بنفسك.

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:
١) **المقدمة:** تهتم الدولة المصرية بأبنائها من ذَوِي الاحتياجات الخاصة، وتحرص على أن يحصلوا على جميع حقوقهم.
٢) **الفِكَر:** تعريف ذَوِي الاحتياجات الخاصة، مظاهر الاهتمام بهم، تكريم الأبطال منهم.
٣) **الخاتمة:** إن هذا الاهتمام يساعد في أن يحيَا ذَوُو الاحتياجات الخاصة حياة كريمة مساوية لغيرهم من أبناء الوطن؛ فكلنا أبناء مصر.

ب) **اكتب بخط النسخ:** أجب بنفسك.





السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أ) استخرجْ مِن الفِقرةِ:

١) أرجو ٢) اشتدّ

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) (✓)

٢) (✗)

جـ) توصَّل إلى أنه لا بد من التحاور؛ لتزول الخلافات والوصول إلى حلٍّ وسطٍ يرضي جميع الأطراف.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة:

١) المهاجرون ٢) المعلماتُ

٣) العلماءُ ٤) فعلية

٥) ، ٦) :

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) نتمنى ٢) الساعد

ب) أجب بالمطلوب:

١) نداها / ثراها / سماها / عطاها ٢) مجازيّ

جـ) نلبي نداء الوطن، ونرجو رضاه، ونحميه من الأعداء، ونبني أرضه ونعمرها.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

١) **المُرسِل والمُرسَل إليه:** المرسل: الطالب ماجد سمير، والمرسل إليه: الأستاذ عادل.

٢) **التاريخ والتحية:** التاريخ: ٢١ فبراير ٢٠٢٢م، التحية: تحية طيبة.

٣) **موضوع الرسالة:** طلب تأجيل اختبار اللغة العربية.

ب) اكتب بخط النسخ: أجب بنفسك.





إجابة نموذج 5

السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أ) استخرِجْ مِن الفِقرةِ:

(١) يحفزنا (٢) الشاهقة

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) (✓)

(٢) (✗)

جـ) الدليل على حب ياسين لوطنه أنه اختار أن يرسم لوحة لجزء من الوطن، وهو سيناء الحبيبة.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة:

(١) أنتم (٢) السائحون

(٣) ال (٤) الطالبان

(٥) ! (٦) ،

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) تعاوني (٢) الساعد

ب) أجب بالمطلوب:

(١) السواعد / فاحصدي / يدي / تساندي (٢) مجازيّ

جـ) عبر الشاعر عن التعاون والوحدة بقوله: "ووحدة السواعد – تساندي أكفنا – نقولها وذي يدي".
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

(١) **الاسم واللقب:** أحمد شوقي – أمير الشعراء.

(٢) **أهم الإنجازات:** وصل عدد أبيات شعره إلى أكثر من ٢٣ ألفَ بيتٍ من الشعر. واختاره الأدباء والشعراء أميرًا لهم.

(٣) **رأي الكاتب:** يرى أنه يستحق هذا التقدير.

ب) **اكتب بخط النسخ:** أجب بنفسك.



ثالثًا: الاختباراتُ النهائيةُ على المنهجِ كاملًا

الاختبار النهائي الأول

أولًا (القِراءةُ المُتحرِّرةُ) اقرأ الفِقرةَ التَّاليةَ:

«مُنذُ وقتٍ طويلٍ حلَمَ الإنسانُ بالطيرانِ، ولمْ يجرؤْ أحدٌ أنْ يُجرِّبَ الطيرانَ سوى عالِمٍ نابغٍ اسمُهُ (عبَّاس بن فرناس). فكَّرَ عبَّاس في الطيرانِ، فصَنَعَ أجنحَةً مِن رِيشِ الطُّيورِ، وثَبَّتَها بِجِسمِهِ، وقفزَ مِن مَكانٍ شاهِقٍ، فَرِحَ عندما حَمَلَتْهُ الريحُ في البدايةِ، ولَكِنَّهُ وَقَعَ على الأرضِ وأُصِيبَ ظَهرُهُ، ولَكِنْ مُحاولتُهُ فَتَحتِ البابَ لِلعُلَماءِ لغَزْوِ الفَضاءِ».

▸ اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمةِ التي تحتها خطٌّ:

١ عباسُ بنُ فرناس عالِمٌ نابغٌ. (مشهورٌ – عبقريٌّ – مجتهدٌ – مغامرٌ)

٢ أخافُ الوقوفَ في الأماكنِ الشاهقةِ. (المزدحمةِ – الضيِّقةِ – المرتفعةِ – الخطرةِ)

▸ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطأ:

١ حاوَلَ علماءُ كثيرون الطَّيرانَ قبلَ (عباس بن فرناس). ( )

٢ عباسُ بنُ فرناس عالِمٌ جريءٌ. ( )

▸ أجِبْ: كيفَ فتحَ (عباسُ بن فرناس) الطريقَ لغيرِهِ مِن العلماءِ لغزوِ الفضاءِ؟

....

ثانيًا (النُّصوصُ الشعريةُ) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ:

هِيَ بِالأَخَصِّ وَسِيلَتِي — لِضَمَانِ قُوَّةِ صِحَّتِي
وَوَسِيلَةٌ لِتَنَافُسٍ — حُلْوٍ يَسُرُّ صَحَابَتِي
لَا شَكَّ قَدْ أَدْرَكْتُمُ — أَنَّ الْمُرَادَ رِيَاضَتِي

▸ هاتِ مِنَ الأبياتِ ما يلي:

١ مرادفَ (خصوصًا): .... ٢ مضادَّ (ضَعْف): ....

▸ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَا بينَ القوسَيْن:

١ يتحدَّثُ الشاعرُ عن أهميَّةِ: (التَّنافسِ – القوَّةِ – الصِّحةِ – الرياضةِ)

٢ جمعُ كلمةِ (وَسِيلَة): (مَسائِل – وَسائِل – سُيُول – سَوَائِل)

• هاتِ: كلِمَتَينِ لهُما نفسُ نهايةِ (صَحَابَتِي): (.................، ....)

ثالثًا (القواعد اللغوية):

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «ذهبت إلى المدرسة فرِحًا». كلمة (المدرسة) (مثنى - مفرد - جمع)

٢- «يفضل أحمد رياضة مفيدة». كلمة (أحمد) (خبر - فاعل - مبتدأ)

٣- «الطلاب مجتهدون». علامة رفع الخبر (الألف - الواو - الضمة)

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- ...... تفخرُ بأخلاقها. (ضمير مناسب)

٢- هذه بطولةٌ عالميةٌ ...... (حوّل الجملة إلى المثنى)

٣- ربحت ...... في السباق. (جمع مؤنث سالم)

رابعًا (التعبير الكتابي) اقرأ الرسالة الشخصية الآتية، ثم حلّلها:

ديسمبر ٢٠٢٢ م

صديقي محمد، أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتبُ إليك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عمّا حدث مني أمس؛ فقد أعجبتني لعبتك كثيرًا، وأردتُ أن أجرّبها، وعندما حاولتُ تشغيلها سقطتْ من يدي دون قصد فانكسرتْ، حزنتُ كثيرًا، وشعرتُ بالحيرة والقلق، وأخبرتُ أمي بما حدث، فاقترحتْ عليّ أن أشتري لك لعبة جديدة هديّةً مني لك. أرجو أن تقبل اعتذاري.

صديقك حامد

١- التاريخ: ...... ٢- التحية: ......

٣- المرسل: ...... ٤- المرسل إليه: ......

٥- موضوع الرسالة: ......

خامسًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما أجمل ممارسة الرياضة ☐ (! - ؟ - .)

٢- قال جدّي ☐ سأحكي لك قصة جديدة. (: - ، - ؛)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

احلمْ واجتهدْ لتحقيق حُلمك.

الاختبار النهائي الثاني

أولًا (القِراءةُ المُتحرِّرةُ) اقرأ الفِقرةَ التَّالِيَةَ:

«مِصرُ بلدٌ كرَّمهُ اللهُ وذكرهُ في القرآنِ الكريمِ؛ فَلَهُ تاريخٌ قديمٌ وعريقٌ نَتَجَ عنْهُ وُجودُ أكثرَ مِن آثارِ العالَمِ فيه، كَمَا تتميَّزُ مِصْرُ بموقِعِها الإستراتيجيِّ المُميَّزِ بَيْنَ دولِ العالَمِ، ويُعرَفُ أغلبيةُ شَـ بِطِيبتِهِ وسَماحَتِهِ وحُسنِ ضِيافَتِهِ لِلجَميعِ. فافْخَرْ يا بُنَيَّ بِمَوطِنِكَ مِصرَ التِي أطلِق عليها (أمُّ الـ وارفَعْ رأسَكَ فِي شُمُوخٍ؛ لأنَّكَ مِصرِيٌّ».

◂ اخترِ المَعنَى الصحيحَ للكلماتِ التاليةِ:

① تتمَيَّزُ مِصرُ بموقِعِها الإستراتيجيِّ المُميَّزِ: (الجميلِ - الرائعِ - المهمِّ - المـ

② يُعرَفُ أغلبيةُ الشَّعْبِ المِصْري بالطِيبةِ: (كلُّ - كثرةُ - بعضُ - ...

◂ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطأ:

① مِصْرُ مِن الدُّوَلِ التي نشأتْ حديثًا. (

② الآثارُ المِصْريةُ دليلٌ على عظمةِ مِصرَ. (

◂ أجبْ: ما الصفاتُ التي يتميَّزُ بها أغلبُ الشعبِ المِصْريِّ؟

....

ثانيًا (النُّصوص الشعريةُ) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ:

لَا خَيْرَ فِي نَفْسٍ تَعِيشُ لِذَاتِهَا ... أَوْ لَا تُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ بِلَادِهَا

فَالْخَيْرُ فِي عَمَلِ السَّوَاعِدِ إِنْ بَنَتْ ... مَجْدًا يَعُودُ عَلَى الْبِلَادِ وَأَهْلِهَا

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَا بينَ القوسَيْنِ:

① مرادفُ (تُسَاهِم): (تتقدَّم - تُشارِك - تعِيش - تُـ

② مفردُ (السَّواعِد): (السَّعِيد - السَّاعِد - السَّعْد - السَّـ

③ يدعو الشاعرُ في الأبياتِ إلى البُعدِ عنِ: (التَّعاونِ - البِناءِ - الخَيرِ - الأنا

◂ أجبْ:

① هات كلمة لها نفسُ نهايةِ (ذَاتِهَا) في البَيتَينِ: (................................

② اختر: «السواعدُ تَبنِي مَجدًا» تَعبيرٌ: (حقيقيٌّ - مجاز

ثالثًا (القواعدُ النَّحويةُ):

- اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

١) كلمةُ (المَكْتَب) تدلُّ على: (نباتٍ - صفةٍ - جمادٍ)

٢) «افخرْ بوطنِك». كلمةُ (افخرْ): (اسمٌ - فعلٌ - ضميرٌ)

٣) النُّجومُ .... (لامعةٌ - لامعةٍ - لامعةً)

- أكملْ بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١) أنتهي مِن مُذاكَرتي .... أذهَبُ إلى النَّادي. (حرفُ عطفٍ)

٢) تَعاوَنَ طارقٌ معَ أصدقائِه. .... (حوِّلْ إلى جملةٍ اسميةٍ)

٣) .... مُتعاوِنونَ. (مُبتدأً جمعَ تكسيرٍ)

رابعًا (الكتابةُ السرديةُ) اقرأْ وصفَ الحدثِ التَّاليَ، ثُم حلِّلْه:

«مِن الأشياءِ الجميلةِ أنْ تقضيَ وقتًا رائعًا مع الأصدقاءِ، ففي صباحِ يومِ السبتِ الماضي ذهبتُ مع زُملائِي فِي رِحلةٍ إلى مَحميَّةٍ طَبيعيةٍ، واستمتَعْنا بِمُشاهَدةِ الصُّخورِ الحجريَّةِ والطُّيورِ المُهاجرةِ، والتقَطْنا عَددًا مِنَ الصُّورِ التَّذكاريةِ، وعندما قرَّرْنَا العَوْدةَ اجتمَعْنَا فِي مكانِ التجمُّعِ، وعند غُروبِ الشمسِ وصلتِ الحافلةُ فرَكِبنا وعُدْنَا، وَكُنَّا سُعداءَ بِهذهِ الرِّحلةِ العِلميةِ والتَّرفِيهيةِ».

١) الجملةُ الافتتاحيةُ: ....

٢) الحدثُ: ....

٣) مكانُ الحدثِ: .... ٤) وقتُ الحدثِ: ....

٥) الجملةُ الختاميةُ: ....

خامسًا (الإملاء) أجبْ بما هو مطلوبٌ بينَ القوسَينِ:

١) لماذا تُحِبُّ وطنَكَ مِصرَ☐ (علامةُ ترقيمٍ مناسبةٌ)

٢) اشتَرَيْتُ <u>حَقِيبه</u> جَديدةً. .... (صحِّحْ ما تحته خطٌّ)

سادسًا (الخط العربي) اكتبْ بخطِّ النسخِ:

بتكاتُفِ السَّواعدِ تُبنَى الأوطانُ.

....

الاختبار النهائي الثالث

أولًا (القراءةُ المُتحرِّرةُ) اقرأ الفقرةَ التاليةَ:

«الأُسبوعَ الماضيَ تأخَّرنا في المدرسةِ؛ لننهيَ مشروعَ العلومِ؛ لكي نعرضَه في اليومِ الذي يليه، فجأةً لَفتَ نظرَنا لهبٌ يأتي من غرفةِ الحارسِ، أسرعَ صديقي باسلٌ ليُخبرَ مديرَ المدرسةِ، وذهبَ أحمدُ ليطلبَ مُساعدةَ المُعلمينَ الذينَ تكاتفُوا لإنقاذِ الحارسِ، إلى أن وصلتْ سيارةُ الإطفاءِ، ونجا الجميعُ بسلامٍ».

- اخترِ المعنَى الصحيحَ للكلماتِ التاليةِ:

① يليه: (يُلاحقُه - يُشبِهُه - يَسبقُه - يأتي بعدَه)

② لَهبٌ: (ضوءٌ - دُخانٌ - نارٌ مرتفعةٌ - دفءٌ)

- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

① تأخَّرَ التلاميذُ بسببِ اختبارٍ مُفاجئٍ. ( )

② أنقذَ التلاميذُ حياةَ الحارسِ. ( )

- أجِبْ: كيفَ تكاتَفَ الجميعُ في إنقاذِ الحارسِ؟

ثانيًا (النُّصوص الشعرية) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ:

اخْتَرْ رَفِيقَكَ قَبْلَ أَنْ ... تَخْتَارَ يَا صَاحِ الطَّرِيقْ

فِي كُـلِّ حِينٍ نَاصِـرٌ ... لِأَخِيهِ فِي سَعَةٍ وَضِيقْ

يُرْضِي الإِلَـهَ سُلُوكُهُ ... وَيَصُونُ وُدًّا لِلصَّدِيقْ

- هاتِ مِن الأبياتِ السابقةِ:

① مُرادِفَ (وَقْت): ....

② مُفردَ (الطُّرُق): ....

③ كَلِمةً لَها نَفسُ نِهايةِ (صَدِيق): ....

④ كَلِمةً ومضادَّها: .... × ....

- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

① يتحدَّثُ الشاعرُ في الأبياتِ عن أهميَّةِ: (التَّعاونِ - الرِّضا - الخيرِ - الصداقةِ)

② «الصَّديقُ ناصرٌ لأخيه» تعبيرٌ: (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا (القواعدُ النَّحويةُ):

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١ «زارَ السُّياحُ الأهراماتِ» علامةُ رفعِ الفاعلِ: (الضمةُ - الألفُ - الواوُ)

٢ «أنتنَّ مُهذَّباتٌ». (أنتن): ضميرُ مخاطبٍ لِـ: (مثنًى - جمعِ مذكَّرٍ - جمعِ مؤنثٍ)

٣ «التلميذةُ المجتهدةُ المتعاونةُ محبوبةٌ». الخبرُ: (المجتهدةُ - المتعاونةُ - محبوبةٌ)

◂ أكملْ بما هو مطلوبٌ بينَ القوسَينِ:

١ اشترَى .... مُنتجاتٍ مِن المَعرضِ. (فاعلٌ علامةُ رفعِهِ الواوُ)

٢ آدمُ تأخَّرَ عنِ الحفلِ. .... (حوِّلْ إلى جملةٍ فعليةٍ)

٣ الجيرانُ .... (خبرٌ جمعُ تكسيرٍ)

رابعًا (الكتابةُ السرديةُ) حلِّلِ السيرةَ الغَيْريَّةَ التاليةَ إلى عناصرِها الأساسيةِ:

مَرْيَمُ الأَسْطُرْلَابِي

«هِيَ عالمةٌ عربيةٌ لُقِّبتْ بِرائدةِ الفَلكِ العربيِّ، عاشتْ بِمدينةِ حلبَ في القرنِ العاشرِ الميلاديِّ، تعلَّمتْ عِلمَ الفَلكِ والعلومَ الفَضائيَّةَ مِن والِدِها مُنذُ صِغرِها، اخترعتْ جهازَ الأسطرلابِ المُعقَّدَ الَّذي أطلِقَ عليه: جهازُ ذاتِ الصفائحِ، ورأيِي أنَّها مِن أهمِّ العالِماتِ العربياتِ؛ لأنها اخترعتْ جهازًا كانَ الأساسَ في اختراعِ جهازِ تحديدِ المواقعِ والبوصلَةِ».

١ الاسمُ واللَّقبُ: ....

٢ معلوماتٌ شخصيةٌ: ....

٣ أهمُّ الإنجازاتِ: ....

٤ رأيُ الكاتبِ: ....

خامسًا (الإملاءُ) أجبْ بما هو مطلوبٌ بينَ القوسَينِ:

١ دعى التلميذُ ربَّه أن ينجَحَ في الامتحانِ. .... (صحِّحْ ما تحته خطٌّ)

٢ أمارسُ الرياضةَ ☐ لأحافِظَ على جِسمِي. (علامةُ ترقيمٍ مناسبةٌ)

سادسًا (الخطُّ العربي) اكتبْ بخطِّ النسخِ:

تفخرُ مِصرُ بالعالِماتِ المِصريَّاتِ.

....

الاختبار النهائي الرابع

أولًا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

«العملُ واجبٌ على كلِّ إنسانٍ؛ حتَّى يعيشَ حياةً كريمةً، هذا للإنسانِ البالغِ، أمَّا الطفلُ فـ... أنْ يستمتعَ بطفولتِه، وأنْ يمارسَ الرياضةَ الملائمةَ لجسمِه، وأنْ يتعلَّمَ وينمّيَ عقلَه ومعارفَه. ... الأطفالِ من أكبرِ المشكلاتِ التي تُواجِهُ المجتمعاتِ الفقيرةَ؛ حيثُ تُصبحُ سعادةُ الطفلِ مفقودةً ... التعليمِ، وتتدهورُ صحَّتُه، ويتحمَّلُ ما لا يُطيقُ في سنٍّ مبكرةٍ».

• هاتِ من الفقرةِ مرادفَ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ:

١) العملُ واجبٌ على كلِّ إنسانٍ وصلَ لسنِّ الرُّشدِ. (______)

٢) أمارسُ الرياضةَ المناسبةَ لجسمي. (______)

• ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) يَحْيا الإنسانُ حياةً كريمةً بالعملِ والاجتهادِ. ( )

٢) عمالةُ الأطفالِ تُساعِدُ على تقدُّمِ المجتمعِ. ( )

• أجبْ: ما أضرارُ عمالةِ الأطفالِ؟ ______

ثانيًا (النُّصوص الشعرية) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ:

أُحِـبُّ النَّـاسَ كُلَّهُـمْ ... وَأَرْغَـبُ فِـي رِضَا رَبِّي

أُسَاعِـدُ كُـلَّ مُحْتَـاجٍ ... أَبِرُّ الأَهْـلَ بِالقُـرْبِ

أُؤَدِّي حَـقَّ أَوْطَانِـي ... وَيَحْفَـظُ حُبَّهَا قَلْبِـي

• اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١) مُرادفُ (أرْغَبُ): (أساعِدُ - أُريدُ - أُعطي - أقـ...)

٢) جمعُ (مُحْتَاج): (مُتاجين - مُحْتاجِين - مُحْتجِين - ...)

٣) مُفردُ (أوْطان): (طِنّ - وَطَن - مَواطِن - مَوْ...)

• هاتِ من الأبياتِ السابقةِ:

١) كلمةً لها نفسُ نهايةِ (الأَصْلِ). (______)

٢) تعبيرًا حقيقيًّا. (______)

٣) أكملْ: حفظَ الشاعرُ في قلبِه حُبَّ ______

ثالثًا (القواعدُ النَّحويةُ):

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمةُ (عُلماء) جمعُ: (تكسيرٍ - مؤنثٍ سالمٍ - مذكرٍ سالمٍ)

٢) «النيلُ نهرٌ عظيمٌ». كلمةُ (نهر): (مبتدأٌ - فاعلٌ - خبرٌ)

٣) «الطيورُ على الشجرةِ». (الشجرة) اسمٌ من علاماتِهِ: (النداءُ - التنوينُ - التاءُ المربوطةُ)

• أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١) ________ فتياتٌ متفوقاتٌ. (ضميرٌ مناسبٌ)

٢) الأطفالُ يلعبونَ بالكُرةِ. ________ (حوِّل الجملةَ إلى مثنًى)

٣) زرعَ ________ الأرضَ. (جمعُ مذكرٍ سالمٍ)

رابعًا (الكتابةُ السرديةُ) أكمل النصَّ الوصفيَّ التاليَ مراعيًا (الجملةَ الافتتاحيةَ - العيوبَ - رأيَك فيها).

حقيبتي الجديدةُ ________، فهي زرقاءُ اللَّونِ كبيرةُ الحجمِ، ومطبوعٌ عليها الشخصيةُ الكرتونيةُ المفضلةُ لديَّ، ومن مميزاتها أنَّ بها جيبًا كبيرًا أستطيعُ أنْ أضعَ بهِ كُتُبي وقلمَي، وجيبًا آخرَ مُناسبًا لأنْ أضعَ بهِ طَعامِي. ولكنَّ بها عيبًا صَغيرًا وهُو ________

ورأيي فيها أنَّها ________

وأنا سعيدٌ؛ لأني اشتريتُ حقيبةً مدرسيةً جديدةً.

خامسًا (الإملاء) أجبْ بما هو مطلوبٌ بينَ القوسَينِ:

١) ما أجملَ وطنَنَا مِصْرَ ☐ (علامةُ ترقيمٍ مناسبةٌ)

٢) الصلحفاةُ تأكلُ الخسَّ. ________ (صحِّحْ ما تحته خطٌّ)

سادسًا (الخط العربي) اكتبْ بخطِّ النسخِ:

الحياةُ الكريمةُ حقٌّ لكلِّ إنسانٍ.

____

الاختبار النهائي الخامس

أولًا (القراءةُ المتحرِّرةُ) اقرأ الفقرة التاليةَ:

«خرجَ وليدٌ من مدرستِه مُسرعًا إلى المنزلِ وفي الطريقِ شاهدَ قِشْرَ مَوْزٍ مُلقًى في الشارعِ. قالَ وليدٌ: القِشْرُ قد يُسبِّبُ الأذى للبعضِ، ولكنْ سيحضُرُ عاملُ النظافةِ وينظِّفُه. وبعدَ قليلٍ سمعَ وليدٌ صوتَ... وإذا بجارِه العمِّ أحمدَ قد انزلقتْ قدماه على قِشْرِ المَوْزِ وتأذَّى. جلسَ وليدٌ مهمومًا؛ لأنَّه لو قامَ بدورِه... كانَ سيمنَعُ الأذى عنْ شخصٍ ما».

- استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١ مرادفَ (حزينًا): .... ٢ مُضادَّ (هُدوء): .... ٣ فعلًا مُضارعًا:

- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ لم يُبْعِدْ وليدٌ قِشْرَ المَوْزِ؛ لأنه كانَ مُتعجِّلًا. ( )

٢ يُعَدُّ وليدٌ مَسئولًا عمَّا حدثَ للعمِّ أحمدَ. ( )

٣ الأفعالُ الصغيرةُ غيرُ مُؤثِّرةٍ. ( )

- أجبْ: انصحْ (وليد) بالتَّصرُّفِ الصَّحيحِ.

ثانيًا (النُّصوصُ الشعريةُ) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ:

مَا أحْلَى مَشْــرُوعًا يَرْعَى ... أُسَرًا تَبْنِي مَجْدَ الْوَطَنِ!

مَشْــرُوعٌ لاقَــى تَرْحِيبًــا ... إذْ يَبْسُــطُ كَفًّــا لِلْعَوْنِ

وَيُؤَهِّــلُ فِــي أُمِّ الدُّنْيَــا ... عَزْمًــا يَأْبَى مُــرَّ الْمِحَنِ

- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ مُرادِفُ (عَزْم): (سرعةٌ - شَجاعةٌ - إرادةٌ - رِقَّ...)

٢ مُضَادُّ (مَجْد): (جُبْن - بُخْل - ذُلٌّ - كذب...)

٣ مُفرَدُ (مَشاريع): (شارعٌ - مَشروعٌ - عَرْش - شاعر...)

- أجبْ:

١ هاتِ مِنَ الأبياتِ كَلِمةً لها نفسُ نهايةِ (مَوضُوعًا). (....................)

٢ أكمِلْ: نالَ مَشروعُ الأُسَرِ المُنْتِجةِ .... الدَّوْلَةِ.

٣ اخْتَرْ: «أمُّ الدُّنيا» تعبيرٌ: (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا (القواعدُ النَّحويةُ):

* اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

أ) «الشجرةُ مثمرةٌ». كلمةُ (مثمرة) اسمُ: .... (صفةٍ - نباتٍ - جمادٍ)

ب) «أنتَ مسئولٌ». كلمةُ (أنتَ) ضميرُ: .... (غائبٍ - متكلمٍ - مخاطبٍ)

ج) «التَّلاميذُ ....». (مُهذَّباتٌ - مُهذَّبونَ - مُهذَّبانِ)

* صوِّبْ ما تحته خطٌّ في الجملِ الآتيةِ:

١) نحنُ طبيبٌ ماهرٌ. (............)

٢) هذانِ عالمانِ ذكيينِ. (............)

٣) هؤلاءِ بطولاتٌ عالميةٌ. (............)

رابعًا (الكتابةُ السرديةُ) اقرأ النَّصَّ الإقناعيَّ التاليَ، ثُم حلِّلْه:

«هلْ تعرفُ أنَّ تناولَ الأطعمةِ السريعةِ يُؤذِي صحتَك؟ فقدْ أشارتِ العديدُ من الدراساتِ إلى أنَّ كلَّ ١ من ٥ وفيَاتٍ سببُها الطعامُ غيرُ الصِّحي، كما أنَّك ستوفِّرُ الكثيرَ مِن النقودِ عندَ إعدادِك الطَّعامَ الصحيَّ بالمنزلِ، وستُلاحِظُ تحسُّنَ صحَّتِك وقُدرتَك على أداءِ العديدِ مِنَ الأنشطةِ دُون تعبٍ أو إرهاقٍ؛ لذا عليك مِن الآن التقليلُ تدريجيًا مِن الأطعمةِ السريعةِ، واستبدالُها بالطَّعامِ المنزليِّ الصحيِّ».

المقدمةُ: ....

السببُ: ....

الدليلُ: ....

الخاتمةُ: ....

خامسًا (الإملاء) أجبْ بما هو مطلوبٌ بينَ القوسَينِ:

١) صَحْوة على جَرسِ المُنَبِّة. .... (صحِّحْ ما تحته خطٌّ)

٢) أحبُّ وطني مِصرَ ☐ (علامةُ ترقيمٍ مُناسبةٌ)

سادسًا (الخط العربي) اكتبْ بخطِّ النسخِ:

تكاتَفُوا حتَّى تُهزَمَ المِحَنُ.

....

الاختبار النهائي السادس

أولاً (القراءةُ المتحرِّرةُ) اقرأ الفقرةَ التاليةَ:

«حصَلَ أخي محمودٌ على منحةِ تفوُّقٍ للدراسةِ بالخارجِ، وبالفعلِ حصَلَ على الدُّكتوراه، وعند موعدِ عودتِه عرضَتْ عليه الجامعةُ التي يدرُسُ بها وظيفةً مرموقةً براتبٍ مُجْزٍ، بدَتْ على أخي الحَيْرةُ في باديِ الأمرِ، ولكنْ سُرعانَ ما حسمَ أمرَه، وقرَّرَ أنَّه يتحتَّمُ عليه العودةُ؛ ليُفيدَ وطنَه بما تعلَّمَه، ويرُدَّ جميلَ بلادِه عليه».

- هاتِ من الفقرةِ معنى الكلمةِ التي تحتَها خطٌّ:

١) حصلَ محمودٌ على وظيفةٍ براتبٍ مُجْزٍ. ....

٢) شعرَ محمودٌ بالحَيْرةِ في بدايةِ الأمرِ. ....

- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) سافرَ محمودٌ للعملِ بوظيفةٍ مرموقةٍ. ( )

٢) مِن حقِّ الوطنِ علينا أن نُفيدَه بما تعلَّمْناه. ( )

- أجبْ: لماذا تردَّدَ محمودٌ عندما عُرِضَتْ عليه الوظيفةُ المرموقةُ؟ ....

ثانياً (النُّصوصُ الشعريةُ) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ:

مِصْـــرُ يَـا أمَّ الدُّنْـــا ... أرْضُ أمْـــنٍ وَجَمَـــال

يَمْـلأُ العِشْـقُ فُـؤادِي ... مَـا لِعِشْـقٍ مِـنْ زَوَال

اسْعَـدِي دَوْمًـا بِعِـزٍّ ... وَسَـــلَامٍ وَجَـــلَال

- هاتِ من الأبياتِ ما يلي:

١) مرادفَ (قَلْبي): .... ٢) مُضادَّ (بَقاء): ....

- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

١) يتحدَّثُ الشاعرُ عن مَدى حُبِّه لِـ: .... (عمَلِه - عائلتِه - وطنِه - هِوايتِه)

٢) «يملأُ العشقُ فؤادي» تعبيرٌ: .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

٣) جمعُ كلمةِ (أرْض): .... (رِياضٌ - أراضٍ - أرضيَّاتٌ - رَوضاتٌ)

ثالثًا (القواعدُ النَّحويةُ):

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) «أحمدُ يذاكرُ». الاسمُ يدلُّ على: (جمادٍ - إنسانٍ - نباتٍ)

٢) «يُدرِّبُ المدرِّبُ الفريقَ». كلمةُ (المدرِّب): (خبرٌ - فاعلٌ - فعلٌ)

٣) «ينامُ الطِّفلُ مُبكرًا». كلمةُ (ينامُ) فعل: (ماضٍ - مُضارع - أمر)

- أكمل بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١) .... طويلةٌ. (اسمٌ علامتُه «الْ»)

٢) هؤلاءِ تلميذاتٌ متفوِّقاتٌ. .... (حوِّل اسمَ الإشارةِ للمُثنَّى، وغيِّر ما يلزمُ)

٣) فازَ .... (فاعلٌ علامةُ رفعِه الألِفُ)

رابعًا (الكتابةُ السرديَّةُ) اقرأ الرِّسالةَ التالية، ثُمَّ أكمل:

يناير ٢٠٢٣ م

إلى حفيدي.. أتمَنَّى أن تكونَ بأفضلِ حالٍ..

أدعوك للكتابةِ؛ فلكلٍّ مِنَّا قصةٌ مميَّزةٌ، ومعَ بدايةِ كلِّ عامٍ ستجدُ أمامَك ٣٦٥ صفحةً بيضاءَ، فلتملأْ هذِه الصفحاتِ بأعمالٍ تخدِمُ بها وطنَك، اكتُبْ فِكَرَكَ وابتكاراتِكَ، واستفِدْ مِن الناجِحينَ مِن الرموزِ الوطنيَّةِ، وَلا تنسَ حُقوقَك وواجباتِك، وتذكَّرْ دائمًا أنتَ لستَ وحْدَك؛ فعَلاقتُكَ معَ الآخَرينَ عَلاقةٌ يتأثَّرُ بها كِلا الطَّرفينِ، فكُنْ كالفراشةِ الَّتي تترُكُ أثرًا طيِّبًا في الجميعِ.

أنتظرُ كتابتَكَ.. مِن الجَدَّةِ الحَكيمةِ.

التحيةُ: ....

المقدمةُ: .... الخاتمةُ: ....

خامسًا (الإملاء) صوِّبِ الخطأ فيما يلي:

١) يا أصدقائي ! علينا أن نتعاوَن معًا. (........)

٢) دعَا المديرُ إلى أجتماعٍ عاجلٍ. (........)

سادسًا (الخط العربي) اكتبْ بخطِّ النسخِ:

ردُّ الجميلِ واجبٌ على كلِّ مُواطنٍ.

....

الاختبار النهائي السابع

أولًا (القِراءَةُ المُتحرِّرةُ) اقرَأ الفِقرةَ التَّاليةَ:

«أصبحَ العلمُ كمصباحِ علاءِ الدِّين الَّذي يحقِّقُ للإنسانِ أحلامَه، لمْ يكنِ الإنسانُ قديمًا يتصوَّرُ أنَّه بإمكانِه أن يُشاهدَ حدثًا على بُعدِ آلافِ الأميالِ في وقتِ حُدوثِه، أو أن يَمشيَ على القمرِ؟! أو أنْ تُخترَعَ أجهزةٌ تنبِّه النَّاسَ بالأخطارِ قبلَ وُقوعِها؟! كلُّ تلكَ الأمورِ تنمُّ عن إرادةٍ قويةٍ بالعِلمِ والعملِ حوَّلتِ الأحلامَ إلى حقيقةٍ».

- اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمةِ الَّتي تحتَها خطٌّ:

١) الاختراعاتُ الحديثةُ تنمُّ عن أهميَّةِ العلمِ. (تستفسرُ - تُجيبُ - تُبلِّغُ - تَدُلُّ)

٢) اخترَعَ الإنسانُ أجهزةً تنبِّهُ النَّاسَ بالأخطارِ. (تُبلِّغُ - تحذِّرُ - تأمُر - تنصَحُ)

- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١) الاختراعاتُ الحديثةُ كانتْ خيالًا في الماضِي. (   )

٢) تقدَّمَتِ البشريَّةُ بالعملِ الجَادِّ والإرادةِ القويَّةِ. (   )

- أَجِبْ: مَا الاختراعُ الَّذي تُتابِعُ بِهِ الأحداثَ وقتَ حُدُوثِها؟ ....

ثانيًا (النُّصوص الشعريةُ) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ:

كِتَابِـــي صَدِيـــقٌ   لَطِيـــفٌ رَقِيـــقٌ
إذَا غِبْـــتُ عَنْـــهُ   فَلَيْـــسَ يَضِيـــقُ
وَحِيـــنَ أعُـــودُ   فَنِعْـــمَ الرَّفِيـــقُ
وَيَـمْحُـــو هُمُومِـــي   إذَا اشْتَـــدَّ ضِيـــقُ
كِتَابِـــي بِحَـــقٍّ   صَدِيقِـي الصَّـــدُوقُ

- هاتِ مِن الأبياتِ مَا يلِي:

١) مُرادِفَ (قَوِيّ): .... ٢) مُضادَّ (حضرْتُ): ....

٣) ما يدلُّ على دَورِ الكتابِ في إزالةِ الحُزنِ: ....

- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) يدعو الشَّاعرُ إلى أهميَّةِ: .... (العمَلِ - التعاوُنِ - القراءةِ - الصَّداقةِ)

٢) جمعُ كلمةِ (صديق): .... (صداقاتٌ - صَادقاتٌ - صَدَقاتٌ - أصدقاءُ)

ثالثًا (القواعدُ النَّحويةُ):

• اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بين القوسَيْنِ:

١) .... صديقانِ مُتعاونانِ. (أنا - أنتُما - هُمْ)

٢) «اشتريتُ معجونَ أسنانٍ». كلمةُ (معجون): .... (مفردٌ - مثنًّى - جمعٌ)

٣) «أتابعُ حدثًا الآنَ». كلمةُ (حدثًا) اسمٌ؛ لأنَّها: .... (مسبوقةٌ بنداءٍ - مُنوَّنةٌ - مسبوقةٌ بـ«الـ»)

• أكمِلْ بما هو مطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) الأشجارُ .... (خبرٌ)

٢) زارَ المُعلِّمُ المُتحفَ. .... (اجمعِ الفاعلَ)

٣) اشترَى .... السِّلعَ الغذائيَّةَ. (مُثنَّى الرَّجُل)

رابعًا (الكتابةُ السرديَّةُ) اقرأِ السِّيرةَ الغَيْريَّةَ الآتيةَ، ثُم أكمِلْ:

«الوطنيةُ الشُّجاعةُ (عاليا محمد بكر) أنقذتْ ٣٠ ألفَ كتابٍ من لَهَبِ الحربِ، وُلِدت عامَ ١٩٥٢م، في البصرةِ بالعراقِ، حصلتْ على درَجَتِها العلميَّةِ في عُلومِ المكتباتِ، عَمِلتْ بمنصِبِ أمينةِ المكتبةِ المركزيةِ في البصرةِ، وفي أثناءِ الحَربِ خافَتْ على الكُتبِ، فعَمِلتْ بعزمٍ على حمايةِ تاريخِ وَطَنِها وتراثِ أمَّتِها، فنقلتِ الكُتُبَ إلى بيتِها حتى امْتَلأَ، ثُم انضمَّ إليها أبناءُ المِنطَقةِ في مُهِمَّةٍ وطنيةٍ عاجلةٍ (إنقاذُ كتبِ العراقِ). أرى أنَّها بطلةٌ امْتلكتْ محبَّةَ الوطنِ، رحلتْ وبقِيَ أثرُها، تاركةً لنا قصةَ إلهامٍ وبطولةٍ لأكبَرِ مهمَّةِ إنقاذٍ للتاريخِ».

الاسمُ: .... التخصُّصُ الجامعيُّ: ....

حدثانِ مُهمّانِ في حياتِها: ....

الجملةُ الختاميَّةُ: ....

خامسًا (الإملاءُ) ضعْ خطًّا تحتَ الخطأ، و صوِّبْه:

١) هزَا لاعبٌ ماهرٌ. (............)

٢) مياهُ النهرِ عذْبةٌ. (............)

سادسًا (الخط العربي) اكتبْ بخطِّ النسخِ:

العملُ الجماعيُّ يؤدِّي للنجاحِ.

....

الاختبار النهائي الثامن

أولًا (القِراءةُ المُتحرِّرةُ) اقرأ الفِقرةَ التّاليةَ:

«تعرَّضَ تاجرٌ لخَسارةٍ كبيرةٍ، فاضطُرَّ إلى عَرْضِ بيتِه للبَيعِ؛ ليشتريَ بيتًا أصغرَ، ويسدِّدَ ديونَه، وفي يومِ البَيْعِ وطلبَ المشترون رؤيةَ البيتِ للاتِّفاقِ على الثَّمنِ، وهُنا أقبلَ الجِيرانُ يرجُون التاجرَ أن يوقِفَ البَيعَ، ولا يغادرَ مدينتَهم، وعاهَدُوه على سَدادِ كلِّ دُيونِه إلى أن يستعيدَ تجارتَه، تردَّدَ التَّاجرُ في بادئ الأمرِ، ثُم وافَقَ، وعَمِلَ، وسدَّدَ دُيونَه، وكانَ يردِّدُ دائمًا: الجار قبلَ الدَّار».

◂ هاتِ من الفقرةِ ما يلي:

① مرادفَ (تحيَّر): .... ② مُضادَّ (الاختِلاف): ....

◂ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

① أرادَ التَّاجرُ بيعَ بيْتِه؛ لأنَّه خَسِرَ تجارتَهُ. ( )

② ساعَدَ الجِيرانُ جارَهُم بعدَ أن استَعَان بهِمْ. ( )

③ عَلاقَةُ الإنسانِ بجِيرانِه أهمُّ مِن جَمالِ الدَّارِ واتِّساعِهَا. ( )

◂ أجِبْ: ما الحِكمةُ التي تعلَّمَها التَّاجرُ في تِلكَ القصَّةِ؟ ....

ثانيًا (النُّصوص الشعريةُ) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثُمَّ أجِبْ:

يَرْتَقِـي أَبْنَــاءُ مِصْـرَ فِـي الْمَعَالِـي وَالْمَفَاخِـرْ

لَيْسَ فِي الْمَاضِي فَحَسْبُ بَلْ وَفِـي الْوَقْـتِ الْمُعَاصِرْ

بِازْدِهَــارٍ وَابْتِكَــارٍ وَفُنُــونٍ وَمَـآثِــرْ

◂ اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمةِ التي تحتها خطٌّ:

① يفتخرُ المصريُّون بحضارَتِهم حتى وَقتِنا المعاصِرِ. (السابقِ – الحالِي – القديمِ – القادمِ)

② قدَّم العلماءُ المِصريُّونَ ابتكاراتٍ أفادتِ العالَمَ. (صناعاتٍ – أبحاثٍ – اختراعاتٍ – نظريَّاتٍ)

◂ أجِبْ بما هو مطلوبٌ:

① أكمِلْ: هاتِ كلمتَيْنِ مِن الأبياتِ لهُمَا نفسُ نِهايةِ (انتشار): .... ، ....

② اختَرْ: «يرتقي أبناءُ مِصرَ في المعالِي» تعبيرٌ: (حقيقيٌّ – مجازيٌّ)

ثالثًا (القواعدُ النَّحويةُ):

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «اشترتِ الفتاةُ الزُّهورَ». علامةُ رفعِ الفاعلِ: (الضمّةُ - الألِفُ - الواوُ)

٢ أنتم .... تعملونَ بإخلاصٍ. (عامِلانِ - عامِلُون - عامِلاتٌ)

٣ «يدافعُ الجنودُ عن الأوطانِ». كلمة (أوْطان) جمعُ: (مؤنثٍ - مذكَّرٍ - تكسيرٍ)

• أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ .... نشيطةٌ. (اسمٌ علامتُهُ التَّاءُ المربوطةُ)

٢ هؤلاءِ أطفالٌ أذكِياءُ. .... (حوِّلِ اسْمَ إشارةٍ للمُفرَدِ، وغيِّرْ ما يلزمُ)

٣ .... المُسافِرون سالمينَ. (فعلٌ)

رابعًا (الكتابةُ السرديَّةُ) اقرأ وصْفَ الحدثِ التالي، ثم أكمِلْ:

«يا أُمّي، إنَّه أسعدُ يومٍ في حياتِي؛ ففي طابورِ الصَّباحِ ونحنُ في فناءِ المَدرسَةِ نادَى مُعلِّمُ العلومِ اسمِي وأسماءَ الفَريقِ مَعِي في مشروعِ العُلومِ، ثُمّ أعلَنَ عن فَوْزِنا بجائزةِ الفريقِ المُتعاونِ، فتقدَّمْنا لمصافحةِ المُعلِّمِ ومديرِ المدرسةِ، وتَسلَّمتُ شهادةَ تقديرٍ، وسمَحَ لنا المعلِّمُ بالتحدُّثِ عن أدوارِنا، وأخيرًا صفَّقَ لنا الجميعُ، كمْ أنا فخورٌ بحصولي على الشهادةِ! وسوفَ أُعلِّقُها على بابِ غُرفتي».

الحدثُ: ....

وقتُ الحدثِ: .... مكانُ الحدثِ: ....

الجملةُ الختاميَّةُ: ....

خامسًا (الإملاءُ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ ما أعْلَى جبلٍ في العالَمِ ☐ (. - ! - ؟)

٢ ما أسرعَ الفهدَ ☐ (! - . - ؟)

سادسًا (الخط العربي) اكتبْ بخطِّ النسخِ:

عامِلِ النَّاسَ بأخلاقِكَ لا بأخلاقِهِم.

....

الاختبار النهائي التاسع

أولًا (القراءةُ المُتحرِّرةُ) اقرأ الفقرةَ التاليةَ:

«إجازتُنا الصيفيةُ لهذا العامِ كانتْ مختلفةً؛ ففي كلِّ عامٍ كانَ يدورُ حوارٌ أينَ سنقضي إجازتَنا؟ ونظ
في الخلافِ أيامًا، ولكنَّنا هذا العامَ اتَّفقنا ألّا نتجادلَ ونضيعَ وقتَنا، لنصلَ إلى حلٍّ وسطٍ يُرضي الجميع
وعندما عرضَ أبي علينا أماكنَ السفرِ تشاورْنا، ثم قُمْنا بالتصويتِ، وبالفعلِ سافرْنا إلى المكانِ الذي كا
لَهُ أغلبيةُ الأصواتِ، وكُنّا سُعداءَ بالإجازةِ جميعًا؛ فكلُّنا رابحونَ».

- هاتِ من الفقرةِ ما يلي:

(١) مُرادفَ (مُحادثة): .... (٢) مُضادَّ (خاسرون): ....

- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) الحلُّ الوسطُ جعلَ كلَّ الأطرافِ رابحينَ. ( )

(٢) سافرَ الأبناءُ إلى المكانِ الذي اختارَه الأبُ. ( )

- أجبْ: لماذا اتَّفقَ الأبناءُ على ضرورةِ وُجودِ حلٍّ وسطٍ؟ ....

ثانيًا (النُّصوصُ الشعريةُ) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ:

لِلطِّفْـلِ حَـقٌّ وَاجِـبٌ	لَا تَنْتَهِـي بِمَشَاعِـرِهْ
مِـنْ حَقِّـهِ عَـوْنٌ لَـهُ	يَمْحُـو الصِّعَابَ بِحَاضِرِهْ
فَغَـدًا يَصِيـرُ مُوَاطِـنًا	يَبْنِـي الْعُـلَا بِمَآثِـرِهْ

- اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمةِ التي تحتها خطٌّ:

(١) أقدِّمُ لصديقي العَوْنَ في كلِّ الأوقاتِ. (النَّصيحةَ - الرَّأيَ - المُكافأةَ - المساعدةَ)

(٢) يجبُ مساعدةُ الأطفالِ؛ للتغلُّبِ على الصِّعابِ. (الأمراضِ - الصِّراعِ - العَقَباتِ - الخَسارةِ)

- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) يتحدَّثُ الشاعرُ عن حقوقِ: (الآباءِ - الأطفالِ - البالغينَ - المرأةِ)

(٢) «فغدًا يصيرُ مواطنًا» تعبيرٌ: (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

(٣) جمعُ كلمةِ (مُواطِن): (مَواطِن - أوطانٌ - أطنانٌ - مُواطِنون)

ثالثًا (القواعدُ النَّحويةُ):

• اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

① .... يذهبانِ إلى المدرسةِ. (هُنَّ - هما - هُمْ)

② «زارتِ السّائحاتُ المُتحفَ». علامةُ رفعِ الفاعلِ: (الألفُ - الفتحةُ - الضّمةُ)

③ «المُعلّمُ المصريُّ قديرٌ». الخبرُ: (المعلّمُ - المصريُّ - قديرٌ)

• أكملْ بما هو مطلوبٌ بينَ القوسَيْنِ:

① الحديقتانِ .... (خبرٌ)

② تَنسِجُ الفتاةُ علَى النَّوْلِ. .... (اجعلِ الفاعلَ جمعَ مؤنثٍ سالمًا)

③ .... أتعاوَنُ معَ أصدِقائي. (ضميرٌ)

رابعًا (الكتابةُ السرديَّةُ) اقرأِ الفِقرةَ الإقناعيَّةَ التاليةَ، ثُم أكملْ:

أطفالُنا في خطرٍ

«أصبحتِ الهواتفُ الذكيَّةُ أمرًا ضروريًّا، ولكنْ في الوقتِ نفسِه مخاطرُها كثيرةٌ، وبالأخَصِّ على الأطفالِ؛ فهيَ تؤثّرُ سلبًا على صحَّتِهم العامةِ، وقد أكّدتْ منظمةُ الصّحةِ العالميةِ أنَّ الأشعةَ الصادرةَ مِن الهواتفِ تَضرُّ خلايا المخِّ، ولأنَّ الأطفالَ يقْضُونَ معظمَ أوقاتِهم معَ الهواتفِ في عالمٍ افتراضيٍّ؛ فهي تجعلُهم غيرَ اجتماعيين، وتقلِّل تركيزَهم؛ لذلكَ يجِب استخدامُ الهواتفِ باعتدالٍ».

العنوانُ: ....

أحدُ أسبابِ خطورةِ الهواتفِ: ....

الدَّليلُ: ....

الخاتمةُ: ....

خامسًا (الإملاءُ) صَوِّبِ الخطأَ فيما يلي:

① نسا أخي الكتابَ بالمدرسةِ. ....

② تُضيأ النُّجومُ في السماءِ. ....

سادسًا (الخط العربي) اكتبْ بخطِّ النسخِ:

القراءةُ وسيلةٌ لِبناء الحاضرِ والمستقبلِ.

....

الاختبار النهائي العاشر

أولًا (القراءةُ المتحرِّرةُ) اقرأ الفقرةَ التاليةَ:

«لفتَ نظري النَّسرُ الموجودُ على عَلَمِ بلادي، وعلمتُ أنه رمزُ البطلِ صلاحِ الدِّينِ الأيوبيِّ، فبدتْ لي قصةٌ بطوليةٌ، وطلبتُ من أبي أن يحكيَها لي، قال أبي: أرى أنَّ رُوحَك مفعمةٌ بقراءةِ قصصِ الناجحين، قلتُ لأبي: أتمنَّى أنْ أصبحَ واحدًا منهم. فاصْطَحبَني إلى المكتبةِ، وقرأتُ القصَّةَ، وعلمتُ أنه كان من أعْظَمِ قادةِ العالَمِ الإسلامي، وكان شجاعًا عادلًا محبًّا للعِلمِ، كتبتُ صفاتِه، ووعدتُ أبي أنَّني سأحاولُ أكونَ مثلَه».

- اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمةِ التي تحتها خطٌّ:

١) لفتَ نظري الرَّمزُ الموجودُ على العَلَمِ. (وجَدَ - أزْعَجَ - جذَب - فاجَ...)

٢) بدتْ لي قصَّةُ صلاحِ الدِّينِ قصةً بطوليةً. (كثُرتْ - بدأتْ - ظهرتْ - حدثتْ)

٣) رُوحي مُفعَمةٌ بقراءةِ قصصِ الناجحين. (ممتلئةٌ - متفائلةٌ - متحفِّزةٌ - متأثرةٌ)

- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) العَلَمُ المقصودُ في الفِقرَةِ (عَلَمُ فِلَسطين). ( )

٢) يتمنَّى بطلُ القصةِ أنْ يكونَ شُجاعًا وعادلًا. ( )

- أجبْ: في رأيِك، ماذا يفعلُ الابنُ كي يكونَ ناجحًا؟ ....

ثانيًا (النُّصوص الشعريةُ) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ:

إنَّ الْحَيَاةَ الْحَقَّ فِي ... وَصْلٍ بِهَا وَتَكَاتُفِ

لَا خَيْرَ فِي قَلْبٍ خَلَا ... مِنْ رَحْمَةٍ وَتَعَاطُفِ

- هاتِ من الأبياتِ ما يلي:

١) مُرادفَ (تعاوُن): .... ٢) مُضادَّ (شَرّ): ....

- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسَيْن:

١) كلمةٌ على نفسِ القافيةِ: (المِياه - سَما - نعمَةٌ - تآلُف)

٢) جمعُ كلمةِ (قلب): (ألقابٌ - قوالبُ - مقالبُ - قلوبٌ)

ثالثًا (القواعد النحوية):

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1) ...... تساعدان المحتاج. (نحن - هما - أنتما)

2) قدّمتْ ...... العناية للمريض. (الممرضُ - الممرضةُ - الممرضون)

3) الاسم في جملة: «أحبك يا أبي» مسبوقٌ بـ: (حرف نداء - حرف جرٍّ - ال)

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1) ...... جميلتان. (مبتدأ)

2) الجنديُّ المصريُّ ...... الأسد. (حرف جرٍّ)

3) ظهرت ...... (جمع تكسير)

رابعًا (الكتابة السرديّة) اقرأ الوثيقة التالية، ثم حلّلها:

وثيقةُ قواعدِ الفصلِ

الفصلُ مجتمعٌ صغيرٌ؛ لذلك يجبُ أن تكونَ له وثيقةٌ تتضمَّنُ قواعدَ تنظِّمُه، ومن بنودِ تلك الوثيقة:

البندُ الأوّلُ: يلتزمُ التلميذُ باحترامِ المعلِّمِ، واتباعِ تعليماتِه.

البندُ الثاني: يلتزمُ التلميذُ باحترامِ زميلِه، وإتاحةِ الفُرصةِ له للمشاركةِ دونَ مقاطعةٍ.

البندُ الثالثُ: يحافظُ التلميذُ على نظافةِ الفصلِ، وأثاثِه وممتلكاتِ زملائِه.

إنّ هذه البنودَ تُعينُ التلاميذَ على الاستفادةِ الكاملةِ داخلَ الفصلِ؛ لذلك يجبُ على الجميعِ الالتزامُ بها.

المقدمةُ: ......

الفكرُ: ......

الخاتمةُ: ......

خامسًا (الإملاءُ) اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بين القوسَيْن:

1) يا أخي ☐ ساعِدْني في تنظيفِ الغرفةِ. (؛ - ، - :)

2) الطّقسُ جميلٌ اليومَ ☐ (! - ؟ - .)

سادسًا (الخطّ العربي) اكتبْ بخطِّ النسخِ:

لِكُلٍّ منّا واجباتٌ نلتزِمُ بها، وحقوقٌ نُطالِبُ بها.

رابعًا: نماذج من اختبارات المحافظات

(١) محافظة القاهرة

إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

أولًا (القراءة المتحررة) اقرأ، ثم أجب:

«أنا نورة، وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي، انتقلت سارة إلى مدرستنا هذا العام، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدَّثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة، فبدا عليها الحزن، ولاحظتُ ذلك؛ فتقرَّبتُ منها، ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة، وأصبحت صديقتي المُفضَّلة، وبعد فترة مرضتُ، وتغيَّبتُ عن المدرسة، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي، وزارتني في بيتي واقترحتْ أن تشرح لي ما تدرسه كلَّ يوم؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي، وكانت دائمًا تقول وهي مفعمة بالصدق: لا خير في إنسان لا يردُّ الجميل».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (بداية): .... ② مضاد (فَرحَة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① سارة ونورة في صفَّيْن دراسيَّيْن مختلفَيْن. (   )

② رفضت نورة مساعدة سارة لها. (   )

(جـ) أجب: كيف ردَّت سارة الجميل لصديقتها نورة؟ ....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

سَـنَبْنِي بِعَـزْمٍ جَمِيعًـا بِـلَادِي ... وَنُعْطِـي بِحُـبٍّ لِـكُلِّ الْعِبَـادِ

مَعًـا قَـدْ نَبَتْنَـا وَصِرْنَـا رِجَـالًا ... وَكُنَّـا لَهِيبًـا لِيَـوْمِ الْجِهَـادِ

زَرَعْنَـا غِـلَالًا زَرَعْنَـا جَمَـالًا ... رَوَيْنَـاهُ حُبًّـا بِتِلْـكَ الْأَيَـادِي

فَـلَا خَيْـرَ فِينَـا إِذَا لَـمْ نُسَـانِدْ ... بِجِـدٍّ وَصِـدْقٍ ضَعِيفًـا يُنَـادِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (نساند): .... (نعاون - نبني - نزرع - نز...)

② مفرد (غلال): .... (غالٍ - غُلُول - غُلَّ - غـ...)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

① أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية: (الأيادي) ....

② تخير: «زَرَعْنَا جَمَالًا». تعبير .... (حقيقي - مجا...)

ثالثًا (القواعد النحوية):

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) .... رابحان. (اللاعبانِ – اللاعبَيْنِ – اللاعبُونَ)

٢) «نحن نُحِبُّ الوطن». كلمة (نحب) فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

٣) «نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

٤) .... عالِمان نابغان. (هو – هي – هما)

٥) «اللوحة رائعة». الجملة السابقة .... (فعلية – استفهامية – اسمية)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أجب:

«أحمد حسن زويل عالِم كيميائي مصري، وُلِدَ سنة ١٩٤٦م، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء سنة ١٩٩٩م لأبحاثه في كيمياء الفيمتو؛ حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة ليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية؛ وبذلك يُمكِن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية، ويُعتبَر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦م».

■ اكتب السيرة التالية للدكتور أحمد زويل من خلال النص السابق:

١) الاسم: .... ٢) تاريخ ميلاده: ....

٣) التخصص الجامعي: ....

٤) أحداث مهمة في حياته: ....

٥) أفعال مُؤثِّرة على المستوى المجتمعي: ....

خامسًا (الإملاء):

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) المُخترِعون يُفِيدون الوطن ☐ (. – ؟ – !)

٢) ما أجمل هذه اللوحة ☐ (. – ؟ – !)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

القراءة حجر أساس بناء الأمم.

(٢) محافظة الجيزة

إدارة العياط التعليمية

أولًا (القراءة المتحررة) اقرأ، ثم أجب:

«أنا ماجد، في مثل هذا اليوم منذ ١١ عامًا، أذكر حين قررتُ العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب المصري، وأذكر كيف لاقى قراري هذا تعجُّب الجميع؛ لأنني كنتُ أحصل على مال كثير هناك، لكنني كنتُ أعرف حقوقي وواجباتي جيدًا، وأن لبلدي حقًّا عليّ؛ فقد نشأتُ وتعلمتُ في هذا البلد، حتى أصبحتُ بالغًا قادرًا على العمل، وكان لا بد من ردّ الجميل لبلدي، وأنا الآن أمتلك مصنعًا كبيرًا يعمل به آلاف العمال، الذين يلتفّون حولي ونفوسهم مُفعمة بحُبّ العمل؛ من أجل خدمة الوطن».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) معنى (مُفْعَمَة): .... (٢) مضاد (يتفرّقون): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كان هدف ماجد من العودة إلى وطنه هو الحصول على المال. ( )

(٢) فشل ماجد في مشروعه الذي أنشأه في وطنه. ( )

(جـ) أجب: ماذا فعل ماجد؛ لِرَدّ جميل وطنه؟ ....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

يا مِصْرَنَا يا مَوْطِنَا ... فِيهِ الْجَمَالُ قَدْ سَكَنْ

نَحْيَا بِهِ أَرْوَاحُنَا ... نَحْنُ الْفِدَاءُ فِي الْمِحَنْ

جَيْشُ الْأُسُودِ قَالَهَا ... لَنْ تَشْتَكِينَ يَا وَطَنْ

وَلْتَسْلَمِي يَا مِصْرَنَا ... مِنْ كُلِّ سُوءٍ أَوْ حَزَنْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (الفداء): .... (الإخلاص - المحبة - الاحترام - التضحية)

(٢) جمع (وطن): .... (مواطن - أوطان - أطنان - مواطنين)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

(١) أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (وطن) ....

(٢) تخير: «فيه الجمال قد سكن». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر المناسب مما بين القوسين:

① «المصريون عظماء». كلمة (المصريون) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

② «قرأتُ كتابًا». كلمة (كتابًا) اسم ؛ لأن فيها .... (الـ – تاء مربوطة – تنوينًا)

③ «عاد الابن من السفر». كلمة (عاد) فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

④ «أنتنَّ مُرَبِّيَات رحيمات». (أنتنَّ) ضمير .... (غائب – مُتكلِّم – مُخاطَب – اسم إشارة)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوِّبه، وأعِدْ كتابة الجملة صحيحة:

① أنا رسَّامون مُبدِعون. ....

② القصتان مُمتِعة. ....

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس الماضي أيقظني صوت أمي وهي تقول: هيَّا استيقظي يا فاطمة؛ حتى لا نتأخَّر عن استقبال والدكِ. ارتدَيْنا ملابسنا، واشترت أمي بعض الأزهار، وصَلْنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة، وقَفْنا ننتظر في صالة الوصول، ولكن لم تَصِل الطائرة في موعدها؛ شعرنا بالقلق، وبعد دقائق أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخُّر الطائرة ساعة بسبب الأمطار، جلستُ أنتظر مع أمي، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعًا؛ لأرى أبي الحبيب!».

- أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① الحدث: ....

② مكان الحدث: ....

③ الجملة الختامية: ....

....

خامسًا (الإملاء):

- اختر: هل ذهبتَ إلى المدسة اليوم ☐ (. – ؟ – :)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

عَامِلِ الناسَ بأخلاقِكَ لا بأخلاقهم.

....

(٣) محافظة الغربية

إدارة شرق طنطا التعليمية (أ)

أولًا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«تم الكشف عن الطريق التاريخي لملوك الدولة المصرية القديمة الذي استغرق أكثر من ٧٢ سنة، واستمرت أعمال الحفائر بسواعد مصرية في أثناء الفترة الماضية؛ نظرًا لكونه أحد العناصر المهمة لمدينة الأقصر، وهو ما يجعلها متحفًا مفتوحًا على قائمة التراث العالمي التابعة لمنظمة اليونسكو ... وطريق الكباش كان يتم إحياء أعياد مختلفة بداخله، منها عيد (الأوبت) وعيد تتويج الملك، ومختلف الأعياد القومية تخرج منه، وكان يوجد به قديمًا سد حجري ضخم كان يحمي الطريق من الجهة الغربية من مدينة الأقصر».

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات التي تحتها خط:

① أخذ موكب المومياوات ٤٠ دقيقة إلى أن وصل لمتحف الحضارات. (..........................)

② بالأيدي المصرية نصنع المستحيل. (..........................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تم الكشف عن طريق الكباش فى أقل من ٧٢ سنة. (   )

② من أشهر الأعياد التي كانت تُقام بطريق الكباش عيد (الأوبت). (   )

③ تُعد مدينة الأقصر متحفًا مفتوحًا. (   )

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

بِـذَاكَ قَضَـى اجْتِمَـاعُ النَّـاسِ لَمَّا	أَنِ اعْتَصِمُـوا بِحَبْـلِ الاجْتِمَـاعِ
يُسَانِدُ بَعْضُهُمْ فِي الْعَيْشِ بَعْضًا	مُسَـانَدَةَ ارْتِفَـاقٍ وَانْتِفَـاعِ
فَتَعْلُـو فِـي دِيَارِهِـمُ الْمَبَانِـي	وَتَخْصَـبُ فِـي بِلَادِهِـمُ الْمَرَاعِـي

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

① يُساند الناس بعضهم بعضًا. (يُساعِد - يَحْمِي - يُضعِف - يُحِب)

② تعلو الشعوب وتتقدَّم بالعلم والعمل. (تنخفض - تتخلَّف - تَبْقَى - ترتفع)

③ تُنتِج المراعي أجود الثمار. (الحقول - الصحراء - الجبال - الرمال)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

① أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (اجتماع) ....

② تخير: «اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ الاجْتِمَاعِ». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية):

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الفلاحون .... في عملهم. (نشيطان – نشيطاتٌ – نشيطون)

② الأمهات .... بأبنائهن. (رحيماتٌ – رحيماتٍ – رحيمتان)

③ أولادي .... في المدرسة. (طلابًا – طلابٍ – طلابٌ)

④ «رسم التلميذ اللوحة». كلمة (التلميذ) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

⑤ «يجمع الفلاحون الثمار». كلمة (يجمع) .... (فعل – فاعل – مبتدأ)

⑥ «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أجب:

«حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة، وتلك كبرى مصالحها الأساسية، وبالتالي ينبغي أن يُتَاح لها الاعتبار نفسه كمصالح مماثلة للبشر، وقد صدر ذلك في الإعلان العالمي لحقوق الحيوان ومبادئه الصادرة عن الأمم المتحدة في (١٥/١٠/١٩٧٨م):

المادة (١): تُولَد جميع الحيوانات حُرَّة، ولها الحقوق نفسها في التمتُّع بالحياة.

المادة (٢): لكل حيوان حق الاحترام، لا يجوز للإنسان أن يُبِيد الحيوانات الأخرى، ولكل حيوان حق التمتُّع بالاهتمام والرعاية.

المادة (٣): لا يجوز أن يتعرَّض أي حيوان لمعاملة سيئة أو لأفعال وحشية.

إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي يستحقها، والتي تقع على عاتقنا مسئولية تحقيقها له».

■ أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① المقدمة: ....

② المادة (١): .... ③ المادة (٢): ....

خامسًا (الإملاء):

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① قالت المُعلِّمة ☐ حافِظُوا على الهدوء في الفصل. (. – ، – :)

② المُختَرِعون يُفيدون الوطن ☐ (. – ؟ – !)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

القراءة حجر أساس بناء الأمم.

....

(٤) محافظة الغربية

إدارة شرق طنطا التعليمية (٢)

أولًا (القراءة المتحررة) اقرأ، ثم أجب:

«يُعد الورق من المواد التي تُستخدم كثيرًا في التدوين والاتصال عبر الكتابة؛ حيث يعود اختراعه وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين؛ حيث صنع شخص يُدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وأشياء أخرى، ومزجها مع شباك الصيد وبعض النُّفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين، فوصلت إلى اليابان، ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م، وبقيت سرًا ذا حراسة مُشدَّدة حتى عام ٧٥١ م، ثم وصلت صناعته لآسيا الوسطى وسمرقند عام ٧٥١ م، إلى أن تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٥ م في فترة حُكم هارون الرشيد، والتي تُعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية».

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات التي تحتها خط:

① يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام. (..................)

② تقوم مشروعات إعادة التدوير على المُخلَّفات وإعادة تصنيعها. (..................)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

• عُرفت فترة حُكم هارون الرشيد بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية. ( )

(جـ) أجب: متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟ ....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

مَعًا قَدْ نَبَتْنَا وَصِرْنَا رِجَالًا	وَكُنَّا لَهِيبًا لِيَوْمِ الْجِهَادِ
زَرَعْنَا غِلَالًا زَرَعْنَا جَمَالًا	رَوَيْنَاهُ حُبًّا بِتِلْكَ الْأَيَادِي
فَلَا خَيْرَ فِينَا إِذَا لَمْ نُسَانِدْ	بِجِدٍّ وَصِدْقٍ ضَعِيفًا يُنَادِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (نساند): .... (نعاون – نبني – نزرع – نرو...)

② مفرد (غلال): .... (غالٍ – غُلول – غُلَل – غلّ...)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

① أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها. (الأيادي) ....

② تخير: «زرعنا جمالًا». تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية):

(أ) اكتشف الخطأ، ثم صوِّبه: المُشاهدون مُنتبهين. ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «نحنُ ذاهبون للحفل». ما تحته خط ضمير .... (غائب - مُتكلِّم - مُخاطَب)

② «تُهاجِر الطيور في مَسارات». كلمة (مَسارات) جمع .... (مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير)

③ «يجمع الفلاحون الثمار». كلمة (يجمع) .... (فعل - فاعل - مبتدأ)

④ «قرأتُ عن المُعلِّم المصري القديم». كلمة (المُعلِّم) اسم؛ لأن فيها .... (الـ - تنوينًا - تاء مربوطة)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أجب:

١٠ يناير ٢٠٢١م

صديقي يوسف

أتمنَّى أن تكون بأفضل حال.

حزنتُ جدًّا عندما غادرتَ المدرسة؛ بسبب مرضك المُفاجِئ، أردتُ زيارتَك، ولكن أخبرتني المُعلِّمة أنك تحتاج للراحة. سآتي إليك في نهاية الأسبوع، وقد جمعتُ لك ما فاتك من واجبات.

أراكَ على خير يا صديقي .

صديقك هيثم

- أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① التاريخ: ....

② التحية: ....

③ الخاتمة: ....

خامسًا (الإملاء):

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُهاجِر الطيور ☐ ثم تعود إلى موطنها. (؟ - . - ،)

② ما أجمل هذا الخط ☐ (. - ؟ - !)

③ أين تقع مدينة شرم الشيخ ☐ (، - ؟ - !)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

جيل يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل.

....

(٥) محافظة الغربية

إدارة سمنود التعليمية

أولا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«في ديسمبر عام ١٩٨٤م أقَرَّ مؤتمر وزراء الشئون الاجتماعية العرب (ميثاق حقوق الطفل العربي). وهذا انطلاقًا من أن الوطن العربي مهد الديانات والحضارات والثقافات التي كرَّمت الإنسان، ومن أهم المبادئ التي تقوم عليها الوثيقة:

١- الطفولة هي المستقبل؛ فعلينا أن نمنح أطفالنا خير ما عندنا لنضمن سعادتهم.

٢- تنمية الطفولة هي التزام وطني وقومي وديني نابع من عقيدتنا وقِيَمنا.

٣- الحق في التعليم واكتساب المهارات وتسهيل العقبات التي تُواجِه جميع أطفالنا دون تمييز».

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات التي تحتها خط:

① علينا أن نعطي الصديق الشعور بالاطمئنان. (..............................)

② تسهيل الصعاب أمام التلاميذ من مهام المُعلِّم. (..............................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تم عقد المؤتمر في ديسمبر ١٩٨٩م. (   )

② من أهم مبادئ ميثاق حقوق الطفل العربي الحق في التعليم. (   )

③ كان هذا المؤتمر يخص وزراء التعليم بالوطن العربي. (   )

(جـ) اذكر مبدأً واحدًا من المبادئ التي تنص عليها وثيقة حقوق الطفل العربي.

....

ثانيا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

حَمَلْنَاكِ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا	وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفْءٍ	وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
سَيَبْقَى عَبِيرُكِ بَيْتَ الْغَرِيبِ	وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «يعشق الأبناء تراب وطنهم». معنى (يعشق) .... (يحب - يكره - يحفظ)

② «الوطن مصدر القوة للضعيف». مضاد (الضعيف) .... (القوي - العاقل - النشيط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يتحدث الشاعر عن نيل مصر. ( )

(٢) حُبُّ مصر يسكن في أعماق القلوب. ( )

(جـ) أجب: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (الحنين) ....

ثالثًا (القواعد النحوية):

(أ) ضع خطًا تحت نوع الضمير الصحيح:

• هنَّ مُجهِّزات للدراسة. (اسم اشارة - غائب - مُتكلم - مُخاطب)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوِّبه، وأعِدْ كتابة الجملة صحيحة:

• المُشاهِدون مُنتبِهين. ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) «رسم التلميذ اللوحة». كلمة (التلميذ) .... (فاعل - مبتدأ - خبر)

(٢) نجح .... (الطالبِ - الطالبُ - الطالبَ)

(٣) «يجمع الفلاحون الثمار». كلمة (يجمع) .... (فعل - فاعل - مبتدأ)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أجب:

«أحمد حسن زويل عالم كيميائي مصري، وُلِد سنة ١٩٤٦م حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء سنة ١٩٩٩م لأبحاثه في الكيمياء الفيمتو؛ حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة ليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية؛ وبذلك يُمكِن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية، ويُعتبَر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦م».

• اكتب السيرة الغيرية التالية للدكتور أحمد زويل من خلال النص السابق:

(١) الاسم: .... (٢) تاريخ ميلاده: ....

(٣) التخصص الجامعي: ....

(٤) أحداث مهمة في حياته: ....

(٥) أفعال مُؤثِّرة على المستوى المجتمعي: ....

خامسًا (الإملاء):

• اختر الإجابة الصحيحة:

(١) قال المُعلِّم ☐ القراءة مفتاح العِلْم. (: - ، - !) (٢) أنا مُؤثِّر ☐ وأنت مُؤثِّر. (؟ - ، - .)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بيئة نظيفة .. حياة رغيدة.

....

(٦) محافظة البحيرة

إدارة كفر الدوار التعليمية

أولًا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«يُقبِل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مُفعَمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخ
الرياضات رياضة تسلُّق الجبال؛ لذلك يجب على المُتسلِّق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياض
و أن يتأكَّد من سلامة أدواته قبل تسلُّق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذ
يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المُتسلِّق بعُقْدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن فلتت يداه».

(أ) استخرج من الفقرة:

① معنى (المعرفة): .... ② مضاد (منخفضة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① رياضة تسلُّق الجبال رياضة خطيرة، وتحتاج إلى استعدادات. ( )

② تتحدَّث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلُّق الجبال. ( )

(جـ) أجب: لماذا يُعَد الحبل من أهم أدوات المُتسلِّق؟

....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

هَيَّا بِنَا نَبْنِي الْوَطَنْ ... بِالْعِلْمِ فِي كُلِّ الْمِهَنْ
نَرْجُو لَهُ أَنْ يَتَّقِي ... أَعْدَاءَهُ طُولَ الزَّمَنْ
فَجَيْشُهُ دِرْعٌ لَنَا ... بِعَزْمِهِ يَحْيَا الْوَطَنْ
نَحْنُ الْفِدَا جُنْدٌ لَهُ ... لَا نَبْتَغِي مِنْهُ الثَّمَنْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

① معنى (نرجو): .... (نبني – نتَّقي – نتمنَّى – نحمي

② مفرد (مِهَن): .... (مِهْنة – مَهين – مُهَان – هيِّن

(ب) أجب بالمطلوب:

① أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (الزمن) ....

② تخير: «هَيَّا بِنَا نَبْنِي الْوَطَنْ». تعبير .... (حقيقي – مجازي

ثالثًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

① «لَعِبَ الأولاد كرة السرعة». كلمة (لَعِبَ) فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

② «المصريون القدماء بنوا الأهرامات». (المصريون) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوِّبه، وأعِدْ كتابة الجملة صحيحة:

- «القصتان مُمتعة»: ....

(جـ) ضع خطًا تحت نوع الضمير الصحيح:

- هنَّ مُجهَّزات للدراسة. (اسم إشارة - غائب - مُتكلِّم - مُخاطَب)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أجب:

«انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتُها في الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزة حقًّا أن اسمي مكتوب عليها بخَيْطٍ أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلًا؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرًا؛ حتى لا تُؤلِم قَدَمِي، ولكنها تعجبني على أيِّ حال، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي؛ فرياضة كرة القدم رياضتي المُفضَّلة».

- أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① شكل كرة القدم: ....

② من مميزاتها: ....

③ من عيوبها: ....

خامسًا (الإملاء):

- اختر الإجابة الصحيحة:

① ما أعظم حضارتنا ☐ (! - : - ؛)

② ما أجمل الأزهار ☐ (. - ؟ - !)

③ الاختراعات ضرورية ☐ (، - . - ؟)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

جيل يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل.

....

(٧) محافظة المنوفية

إدارة سرس الليان التعليمية

أولًا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«يمضي الزمن، ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية؛ للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين، والهاتف مثال واضح على ذلك، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع».

(أ) استخرج من الفقرة:

① معنى (يمر): .... ② مضاد (نهاية): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطور. (   )

② هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (   )

(جـ) أجب: لماذا يُعَد الهاتف نموذجًا واضحًا لتطور الاختراعات؟

....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

يَـا صَاحِبِـي يَحْيَـا الْوَطَـنْ ... نَحْـنُ الْفِـدَا وَهْـوَ السَّكَنْ

نَفْدِيـهِ بِالْأَرْوَاحِ مِنْ ... غَيْـرِ خَـوْفٍ أَوْ حَـزَنْ

بِغْنَـا لَـهُ أَرْوَاحَنَـا ... مِنْ غَـيْرِ خَـوْفٍ أَوْ حَـزَنْ

وَبِكُـلِّ عَـزْمٍ فِـي الْفُـؤَا ... دِ فَـذِي يَـدِي لَا تَسْتَكِـنْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

① معنى (الفؤاد): .... (الخوف – اليد – العزم – القلب)

② مفرد (أرواح): .... (مروحة – رائحة – روح – راحة)

(ب) أجب بالمطلوب:

① أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها: (سكن) ....

② تخير: «بِعْنَا لَهُ أَرْوَاحَنَا». تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية):

▪ اختر الإجابة الصحيحة:

١ «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢ «نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٣ «الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها .... (الـ - تاء مربوطة - تنوينًا)

٤ المصريون .... لوطنهم. (مُحِبِّين - مُحِبُّون - مُحِبَّاتٌ)

٥ .... عالمان نابغان. (هو - هي - هما)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أجب:

١٠ يناير ٢٠٢١م

صديقي يوسف

أتمنَّى أن تكون بأفضل حال.

حزنتُ جدًا عندما غادرتَ المدرسة؛ بسبب مرضك المُفاجِئ، أردتُ زيارتَك، ولكن أخبرتني المُعلِّمة أنك تحتاج للراحة، سآتي إليك في نهاية الأسبوع، وقد جمعتُ لك ما فاتك من واجبات.

أراكَ على خير يا صديقي

صديقك هيثم

▪ أكمل من خلال فهمك للفقرة:

١ التحية: ....

٢ المقدمة: ....

٣ الخاتمة: ....

خامسًا (الإملاء):

▪ اختر الإجابة الصحيحة:

١ المُختَرِعون يُفِيدون الوطن ☐ (. - ؟ - !)

٢ ما أجمل الأزهار ☐ (. - ؟ - !)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

القراءة حجر أساس بناء الأمم.

....

(٨) محافظة الدقهلية

إدارة أجا التعليمية

أولًا (القراءة المتحررة) اقرأ، ثم أجب:

«أولَت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهِمَم؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم، فلا يُمكن لنا أن نَص... إعاقتهم بألفاظ تدلُّ على النقص؛ لأن تقديرهم يكون دافعًا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختل... المجالات، وهو ما يُثبِت مدى قدرتهم على تحدِّي الصعوبات والتغلُّب عليها؛ لذا تعمل الحكومة ع... رَفْع كفاءاتهم وتنمية مهاراتهم؛ من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم، بجانب اكتشا... مواهبهم ورعايتهم ودعمهم».

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمات التي تحتها خط:

① أولَت الحكومة اهتمامًا بذوي الهِمَم. (أعطَت – صَنَعَت – جَرَت...)

② التشجيع أهم دافع للنجاح. (حَافِز – حَاجِز – مُثبِّط...)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تهتمُّ الدولة برعاية ذوي الهِمَم في مختلف المجالات. ( )

② التنمُّر على ذوي الهِمَم لا يُؤذيهم. ( )

(جـ) أجب: ماذا تقول لمَن تنمَّر على صديق لك من ذوي الهمم؟

....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

يَـا أَبْطَـالَ الْوَطَـنِ الْعَـرَبِي ... فُرْسَـانَ الْعِلْـمِ وَالْأَدَبِ

أَزْهَـارَ الْأَرْضِ الْعَـرَبِيَّة ... وَبَرَاعِـمَ لِلْـوُدِّ نَدِيَّـة

سِـيرُوا سِـيرُوا لِغَـدٍ أَجْمَـلْ ... لَكُـمُ الْحَاضِـرُ وَالْمُسْتَقْبَلْ

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

① جمع (بطل): ....

② كلمتين بينهما تضاد: ....

③ بيتًا يحُثُّ فيه الشاعر أبناء الوطن على بَذْل الجُهد لجَعْل المستقبل أجمل:

....

....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة:

(١) «بَرَاعِمُ الْوُدِّ نَدِيَّة» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(٢) «يا أبطال الوطن العربي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية والإملاء):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) .... عالِمان نابغان. (هو - هي - هما)

(٢) «رَسَمَ التلميذ اللوحة». كلمة (التلميذ) .... (فاعل - مبتدأ - خبر)

(٣) «................ مُهندِسان مُجتهِدان». أكمل بضمير مناسب مما يلي: (أنا - هما - أنتَ - هنَّ)

(٤) قال حسام □ أُحِبُّ رياضة كرة السُّرعة. .... (: - ، - .)

(٥) «نحن ذاهبون للحفل». (نحن) في الجملة ضمير ....

(غائب - اسم إشارة - مُتكلِّم - مُخاطب)

(ب) صوِّب الخطأ:

• الحارسُونَ يَقِظَانِ. ....

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

«سليمان العيسى: هو الشاعر العربي المُهتَمُّ بالطفولة وأحد مُؤسِّسي اتحاد الكُتَّاب العرب، فاز بالعديد من الجوائز، ولُقِّب بـ(شاعر الطفولة).

وُلِد في سوريا عام ١٩٢١م، تعلَّم على يد أبيه، وكتب أول شِعْر له في العاشرة من عُمْره، ثم درس التربية، وعمل مُعلِّمًا للأطفال، واهتمَّ بتأليف الشِّعْر لهم، وكَتَب آخِر أشعاره عام ٢٠١٢م.

أرى أنه مُربِّي أجيال استطاع أن يُنمِّي فِكْر الأطفال. رَحَلَ سليمان العيسى، ولكن لم يرحل شِعْره».

• أكمل من خلال فهمك للفقرة:

(١) الاسم واللقب: ....

(٢) أهم إنجازاته: ....

(٣) الجملة الختامية: ....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

جيل يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل.

....

(٩) محافظة دمياط

إدارة دمياط التعليمية

أولًا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

أبي العزيز، أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي..

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري، وقررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جـ
عليَّ، فالجامعة التي أدرس بها في الخارج عرضت عليَّ وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كـ
لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري؛ بين البقاء هنا
العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للو
فبيني وبين وطني علاقة متينة.

أرجو أن أراك قريبًا على خير

ابنك المخـ

(أ) استخرج من الفقرة:

① معنى (انتهيت): .... ② مضاد (ضعيفة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① قرر الابن البقاء خارج الوطن. ( )

② عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال. ( )

(جـ) مَن الذي علَّم الابن حب الوطن؟

....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

بِـلَادي بِـلَادِي فِـدَاكِ دَمِـي وَهَبْـتُ حَيَاتِـي رِضًـا فَاسْـلَمِي

فَحُبُّـكِ عِنْـدِي كَنَبْـضِ الْفُـؤَادِ فَلَـنْ تَسْـتَكِينِي وَلَـنْ تُهْزَمِـي

سَـنَهْتِفُ بِاسْـمِكِ جِيـلًا فَجِيـلًا فَعِيشِـي بِـلَادِي لَنَـا وَانْعَمِـي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

① معنى (تستكيني): .... (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعـ

② مفرد (بلاد): .... (بلد - بلدان - بليد - بلدا

(ب) أجب بالمطلوب:

① أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها: (اسلمي) ....

② تخير: «بلادي تعيش في قلبي». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

① «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

② «نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

③ .... رابحان. (اللاعبان - اللاعبين - اللاعبون)

④ «السيارة مسرعة». كلمة (السيارة): .... (فاعل - مبتدأ - خبر)

(ب) اكتشِف الخطأ، ثم صوِّبه، وأعِدْ كتابة الجملة صحيحة:

• «هم عامل نظافة مجتهد»: ....

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أجب:

«انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتُها الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزة حقًّا أن اسمي مكتوب عليها بخَيْطٍ أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلًا؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرًا؛ حتى لا تُؤلم قَدَمِي، ولكنها تعجبني على أي حال، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي؛ فرياضة كرة القدم رياضتي المُفضَّلة».

▪ أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① شكل كرة القدم: ....

② من مميزاتها: ....

③ من عيوبها: ....

خامسًا (الإملاء):

▪ اختر الإجابة الصحيحة:

① المُخترِعون يُفِيدون الوطن ☐ (. - ؟ - !)

② أين تقع مدينة شرم الشيخ ☐ (؟ - ؛ - !)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

القراءة حجر أساس بناء الأمم.

....

إدارة قلين التعليمية

(١٠) محافظة كفر الشيخ

أولاً (القراءة المتحررة) اقرأ، ثم أجب:

«شهدت مصر مساء الخميس الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١م حفلًا ضخمًا بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءًا من معبد الأقصر، ووصولًا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من ٢٠٧ كيلومترات، وقد شهد الطريق قديمًا احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الأوبت)، وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر، وإبراز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة»

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي:

١) كلمة مرادفها (كبيرًا). (بدءًا - ضخمًا - قديمًا - وصو...)

٢) كلمة جمعها (معابد). (مدينة - معبد - طريق - عي...)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ( )

٢) طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم. ( )

(جـ) أكمل: تهدف احتفالية طريق الكباش إلى

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

بِـلَادِي بِـلَادِي فِـدَاكِ دَمِـي	وَهَبْتُ حَيَاتِي رِضًا فَاسْلَمِي
فَحُبُّـكِ عِنْـدِي كَنَبْـضِ الْفُـؤَادِ	فَلَـنْ تَسْـتَكِينِي وَلَـنْ تُهْزَمِـي
سَـنَهْتِفُ بِاسْـمِكِ جِيـلًا فَجِيـلًا	فَعِيشِـي بِلَادِي لَنَــا وَانْعَمِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (تستكيني): (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

٢) مفرد (بلاد): (بلد - بلدان - بلدات)

(ب) أجب بالمطلوب:

١) أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (اسلمي)

٢) تخير: «بلادي تعيش في قلبي». تعبير (حقيقي - مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «قرأتُ كتابًا». كلمة (كتابًا) اسم؛ لأن فيها ...... (الـ - تاء مربوطة - تنوينًا)

② «السيارةُ مُسرعة». كلمة (السيارة) ...... (فاعل - مبتدأ - خبر)

③ وقفت ...... الملونتان فوق الشجر. (العصفورتين - العصافير - العصفورتان)

(ب) ضع خطًّا تحت نوع الضمير الصحيح:

① نحنُ ذاهبون للحفل. (غائب - اسم إشارة - مُتكلِّم - مُخاطب)

② هنَّ مُجهِّزات للدراسة. (اسم إشارة - غائب - مُتكلِّم - مُخاطب)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

«في صباح يوم الإجازة الأسبوعية استيقظتُ على صوت المنبه، ارتديتُ ملابسي، وحملتُ حقيبتي، ثم ركبتُ السيارة مع أسرتي؛ لنذهب إلى حديقة الحيوانات. كنتُ مُتحمِّسة جدًّا لهذه الرحلة؛ فأنا أُحِبُّ الحيوانات كثيرًا، وبالأخص الحيوانات الأليفة. وبعد وقت قصير وصلْنا إلى الحديقة، وهناك شاهدتُ الحيوانات التي أُحِبُّها، والتقطتُ معها صورًا رائعة. ما أجمل الحيوانات!».

■ أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① الحدث: ......

② مكان الحدث: ......

③ الجملة الختامية: ......



خامسًا (الإملاء):

■ اختر الإجابة الصحيحة:

① أين تقع مدينة شرم الشيخ ☐ (؟ - ، - !)

② ما أجمل هذه اللوحة ☐ (، - ؟ - !)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

القراءة حجر أساس بناء الأمم.

(II) محافظة الشرقية

إدارة أبو حماد التعليمية

أولًا (القراءة المتحرّرة) اقرأ، ثم أجب:

«أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضَعُ عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، الت
رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالِم المصري النابغ (أحمد زويل) الذ
حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عرب
يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في روايات
أرجو أن أضَعَ صورتي معهم في المستقبل».

(أ) استخرج من الفقرة:

① معنى (العبقري): .... ② مضاد (اختفى): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب. ( )

② (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )

(جـ) اقترح عنوانًا للفقرة السابقة.

....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

يَا سَمَاءَ الشَّرْقِ طُوفِي بِالضِّيَاءِ ... وَانْشُرِي شَمْسَكِ فِي كُلِّ سَمَاءِ
ذَكِّرِيهِ وَاذْكُرِي أَيَّامَهُ ... بِهُدَى الْحَقِّ وَنُورِ الْأَنْبِيَاءِ
كَانَتِ الدُّنْيَا ظَلَامًا حَوْلَهُ ... وَهُوَ يَهْدِي بِخُطَاهُ الْحَائِرِينَا
أَرْضُهُ لَمْ تَعْرِفِ الْقَيْدَ وَلَا ... خَفَضَتْ إِلَّا لِبَارِيهَا الْجَبِينَا

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

① «طُوفِي بِالضِّيَاءِ»: (النار – النور – العطر – الوضوح)

② «يَهْدِي بِخُطَاهُ الْحَائِرِينَا»: (يُرشد – يَسُوق – يُعامِل – يُقدِّم هدية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) فيما يلي:

① الشرق يَهْدِي العالَمَ إلى الحق. ( )

② أرض الشرق خضعت لقيود المُستعمِر. ( )

(جـ) اختر: «طُوفِي بِالضِّيَاءِ» تعبير: (حقيقي – مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية والإملاء):

▪ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) «نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٢) «قرأتُ كتابًا». كلمة (كتابًا) اسم؛ لأن فيها .... (الـ - تاء مربوطة - تنوينًا)

٣) .... رابحان. (اللاعبان - اللاعبين - اللاعبون)

٤) «السيارة مُسرعة». كلمة (السيارة) .... (فاعل - مبتدأ - خبر)

٥) ما اسمك ☐ (؟ - ! - :)

٦) .... نُحبُ بلدنا. (أنا - نحن - هم)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

«هل قابلتَ شخصًا مشهورًا قبل ذلك؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي، في يوم الجمعة خرجتُ مع أسرتي كالعادة، وذهبنا إلى مركز تجاري، وهناك تجوَّلنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب، وبعد ذلك جلسنا في مطعم، ونظرتُ إلى يميني فوجدتُ شخصًا، شعرتُ أني رأيتهُ من قبل، ومرَّت دقيقة حتى تذكَّرتُه، كان هذا الشخص الدكتور (مجدى يعقوب)، الذي قرأتُ عنه في فصلي، ذهبتُ إليه وسلَّمتُ عليه، وشكرتُه على مساعدته المرضى، ما أجمل أن تُقابل شخصية عظيمة وجهًا لوجه!».

▪ أكمل من خلال فهمك للفقرة:

١) الجملة الافتتاحية: ....

٢) الحدث: ....

٣) زمن الحدث: ....

٤) مكان الحدث: ....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الوطن هو الانتماء والوفاء والتضحية.



(١٢) محافظة الشرقية

إدارة فاقوس التعليمية

أولًا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«شرم الشيخ مدينة السلام، وهي أكبر مدن محافظة جنوب سيناء، وتقع على شاطئ البحر الأحـ
وهو موقع إستراتيجي أتاح لها أن تربط بين قارة آسيا وقارة إفريقيا، وهي غنية بمعالمها السياحـ
ومن أبرزها: كاتدرائية السمائيين، ومسجد السلام، ومن شواطئها التي تجذب السائحين من كل أنـ
العالم: شاطئ خليج نعمه، وشاطئ دهب، وتشتهر بأنها أحد مراكز الغوص العالمية؛ فهي تجذب هـ
ومحترفي رياضة الغوص من كل أنحاء العالم، فما أجمل وطننا الحبيب مصر!».

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- شرم الشيخ غنية بالمعالم السياحية. (مزدحمة بـ - مليئة بـ - مرتبطة بـ - معروفة بـ

(ب) أكمل: شرم الشيخ معروفة بمدينة .... (الجبال - الجمال - السلام - عروس البحر المتوسـ

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تربط شرم الشيخ بين البحر الأحمر والبحر المتوسط. ( )

٢) مسجد السلام من المعالم السياحية الحديثة بشرم الشيخ. ( )

(د) لماذا كان موقع شرم الشيخ إستراتيجيًّا؟

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

أنــا الفــلّاحُ فِــي الــوادِي	وَأَرْوِي أَرْضَ أَجْــــدَادِي
بِحُــبٍّ صــادِقٍ يَبْنِــي	سَأُهْــدِيــهِ لِأَوْلَادِي
وعــزْمٍ دائِــمٍ يجْنِــي	ثِمــارَ الْخَيْــرِ لِلــزَّادِ
فســانِدْ كُــلَّ مَــنْ يَحْيـا	لِنَشْــرِ الْحُــبِّ فِــي الْــوَادِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) معنى (عزم) .... (حُب - نَشْر - مُساندة - إراد

٢) مفرد (ثمار): .... (ثمرة - ثامرة - مثمرة - إثما

(ب) أجب بالمطلوب:

١) هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (الوادي) ....

٢) تخيَّر: «بِحُبٍّ صادِقٍ يَبْنِي». تعبير .... (حقيقي - مجازي

ثالثًا (القواعد النحوية):

▪ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «أعيش على أرض وطني». كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ .... (نداء - حرف جر - الـ)

② .... رابحان. (اللاعبان - اللاعبين - اللاعبون)

③ وقفت .... الملونتان فوق الشجرة. (العصفورين - العصافير - العصفورتان)

④ المصريون .... لوطنهم. (محبين - محبون - محبات)

⑤ الفلاحون .... في عملهم. (نشيطان - نشيطات - نشيطون)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

«اشتريتُ أمس قصة جديدة من المكتبة، القصة الجديدة عدد صفحاتها عشرون صفحة، ومرسوم على غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة، وتتميز بأن غلافها به ألوان جميلة ورسوم بارزة، ولكن عيبها الوحيد أن الصور بصفحاتها الداخلية غير ملونة، ولكنها قصة رائعة، سأحكيها لزملائي غدًا في المدرسة».

▪ أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① شكل القصة الجديدة: ....

② من مميِّزاتها: ....

③ من عيوبها: ....

خامسًا (الإملاء):

▪ اختر الإجابة الصحيحة:

① ما أجمل هذه اللوحة ☐ (، - ؟ - !)

② زار الأصدقاء المتحف المصري ☐ (؟ - . - !)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

جيل يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل.

....

(١٣) محافظة الإسماعيلية

إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

أولاً (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة وتلفت انتباه الأُسَر لأهميتها، وتُحفِّز الآباء والأمهات، وتُعينهم على الاهتمام بأطفالهم، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تُواجِههم؛ ليُشارِكوا في بناء مجتمعهم».

(أ) استخرج من الفقرة:

① معنى (تجذب): .... ② مضاد (هدم): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُمكِن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة. ( )

② نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. ( )

(جـ) لماذا تُعَدُّ مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان؟

....

(د) اختر عنوانًا مناسبًا للفقرة.

....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

نَفْسِي فِدَاكِ مِصْرَنَا ... يَبْنِي عُلَاكِ سَاعِدِي
نَرْوِي غِلَالَ أَرْضِنَا ... بِعَزْمِنَا لِتَخْصُدِي
بِوَحْدَةٍ وَعِزَّةٍ ... أَكُفُّنَا تَسَانَدِي
عِشْقَ الْبِلَادِ ... إِنَّا حِمَاكِ فَاسْعَدِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (غلال): .... (جبال – بحار – محاصيل – أنهار)

② جمع (سَاعِد): .... (مساعدون – سعود – سعداء – سواعد)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

① أكمل: هاتِ كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (ساعدي) ....

② تخيّر: "يبني عُلاك ساعدي". تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية والإملاء):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «أعيش على أرضِ وطني» كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ .... (نداء - حرف جر - الـ)

② المصريون .... لوطنهم. (مُحبِّين - مُحبات - مُحِبُّون)

③ .... مُهندِسان مُجتهدان. (أنا - هما - أنتَ - هنَّ)

④ قال آسر ☐ أنا أُحِبُّ كرة القدم. (! - ؟ - :)

⑤ ماذا تُحِبُّ من الكتب ☐ (! - ؟ - :)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوِّبه، وأعِدْ كتابة الجملة صحيحة:

① أنا رسَّامون مُبدِعون. ....

② المُعلِّمين مُبدِعون. ....

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

«اشتريتُ أمس قصة جديدة من المكتبة، القصة الجديدة عدد صفحاتها عشرون صفحة، ومرسوم على غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة، وتتميَّزُ بأن غلافها به ألوان جميلة ورسوم بارزة، ولكن عيبها الوحيد أن الصور بصفحاتها الداخلية غير مُلوَّنة، ولكنها قصة رائعة، سأحكيها لزملائي غدًا في المدرسة».

- أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① شكل القصة الجديدة: ....

② من مُميِّزاتها: ....

③ من عيوبها: ....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

عامِلِ الناسَ بأخلاقك لا بأخلاقهم.

....

(١٤) محافظة بورسعيد

إدارة بحر البقر التعليمية

أولًا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«منح الله مصر موقعًا إستراتيجيًا، جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة، وهي تلك الطيور التي تهـ
من برد الشتاء إلى أوروبا، و تأتي إلى مصر مرتين سنويًا، مرة في الربيع وأخرى بالخريف .. ومن أشهر الطيـ
المُهاجرة طائر اللَّقْلَق الأبيض، والذي يُعد أحد أشهر الطيور الوافدة إلى مصر، فهو طائر أوربي بالأسا
يُهاجر إلى المناطق الدافئة في بلاد الشام ومصر، ويأتي إلى مصر في الربيع، ويرحل في الخريف، ويو
بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد».

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات التي تحتها خط:

(١) يأتي إلى مصر كثير من الطيور التي تترك بلدها في فصلي الربيع والخريف.

(٢) تتميَّز مصر بمكان مهم، يربط بين قارتَيْ إفريقيا وآسيا.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يُعد طائر اللَّقلَق الأبيض من أشهَر الطيور المُهاجِرة في مصر. ( )

(٢) طائر اللَّقلَق هو طائر إفريقي الأصل. ( )

(٣) تأتي الطيور المُهاجِرة إلى مصر مرَّتَيْن سنويًّا في الصيف والشتاء. ( )

(جـ) ما الأماكن التي يوجد بها طائرة اللَّقلَق الأبيض بمصر؟

....

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للقطعة السابقة.

....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

هَـــــــــذَا صَفِّـــــــي ... هَـــذِي كُتُبِـــــي
تُشْـــــرِقُ فِيهَـــــا ... شَمْـــسُ العَـــرَبِ
هَيَّـــــا نَقْـــــرَأْ ... أَحْلَـــى لُغَـــــةِ
لُغَتِـــــي الفُصْحَـــى ... مَـــــا أَرْوَعَهَـــا!

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• معنى (تُشرق): .... (تَقْوَى - تَظْهَر - تُؤثِّر - تُحرِق

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المقصود باللغة الفصحى اللغة العربية. ( )

② الشاعر يدعو إلى تعلُّم اللغات الأجنبية. ( )

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «تشرق شمس العرب» تعبير (حقيقي - مجازي)

② «نحن نتحدثُ اللغة العربية» تعبير (حقيقي - مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية والإملاء):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «المصريون عظماء». كلمة (المصريون) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

② «أعيش على أرض وطني». كلمة (أرض) اسم؛ لأنها يسبقها (نداء - حرف جر - الـ)

③ أين تقع مدينة شرم الشيخ ☐ (؟ - ، - !)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوِّبه، وأعِدْ كتابة الجملة صحيحة:

• القصتان مُمتِعة. ....

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

«اشتريتُ أمسِ قصةً جديدةً من المكتبة، القصة الجديدة عدد صفحاتها عشرون صفحة، ومرسوم على غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة، و تتميَّز بأن غلافها به ألوان جميلة ورسوم بارزة، ولكن عيبها الوحيد أن الصور بصفحاتها الداخلية غير مُلوَّنة، ولكنها قصة، سأحكيها لزملائي غدًا في المدرسة».

• أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① شكل القصة الجديدة: ....

② من مُميِّزاتها: ....

③ من عيوبها: ....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

جيل يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل.

....

(١٥) محافظة الفيوم

إدارة أبشواي التعليمية (١)

أولًا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«مصر وطني العزيز، وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلَّابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياح
المُتعدِّدة؛ مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية، وموقع مصر بين قار
العالَم موقع إستراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتي آسيا وإفريق
ومناخ مصر مُعتدِل، أهلها طيِّبون. ما أجمل وطني مصرا!».

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- «يزخر قلبي بحُبِّ وطني»: .... (يزدحم – يمتلئ – يزيد – يعل

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( )
٢. تقع مصر في قارة إفريقيا. ( )

(جـ) علِّل: أهمية موقع مصر للعالم.

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

مِصْـــرُ يَـــا مَهْـــدَ الْكَـــرَمْ ... مِصْـــرُ يَـــا أَرْضَ الْهَـــرَمْ
أَنْـتِ بَــــــدْءٌ لِلْحَضَـــــارَةْ ... أَنْتِ لِلْعِلْـــــمِ مَنَـــــارَةْ
أَنْتِ لِلدِّيــــنِ الْبِشَــــارَةْ ... هَكَـــذَا تَحْكِـــي الْأُمَـــمْ
هَكَـــذَا خَـــطَّ الْقَلَـــمْ

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة:

- معنى (مَهْد): .... (سبب – ظهور – بداية – زياد

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تأخَّر ظهور الحضارة المصرية. ( )
٢. تعرف الأمم قَدْر مصر. ( )

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «مصر للعِلْم منارة» تعبير .... (حقيقي – مجاز

ثالثًا (القواعد النحوية والإملاء):

■ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي ☐ (؟ – ! – .)

② الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم ☐ (! – . – ؟)

③ «يبذل المُهندِسون مجهودًا كبيرًا في مواقعهم». كلمة (المُهندِسون) ....

(مفرد – مثنى – جمع – حرف)

④ «لكل محافظة متاحف خاصة بها». كلمة (متاحف) ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مثنى)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

«كان يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول، جمع زملاء المدرسة، وتحدَّث معهم عن المتحف المصري، وشجَّعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العالم إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات إعلانًا عن زيارة إلى المتحف المصري في الأسبوع الأول من إجازة نصف العام. عرف ساعتها أن تحقيق الأحلام أمر مُمكِن».

■ أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① الحدث: ....

② زمن الحدث: ....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

مصر مهد الحضارات.

....



(١٦) محافظة الفيوم

إدارة أبشواي التعليمية (٢)

أولا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح، التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تُمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحوَّلت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية مُنتشرة حول العالَم».

(أ) هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط:

• «نالت كرة القدم اهتمام المصريين»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كانت مضارب الألعاب تُصنَع من الحديد. ( )

② اهتمَّ المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا. ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

ثانيا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

أَنَــا مِصْــرِيٌّ بَنَــانِي مَــنْ بَنَــى ... هَرَمَ الدَّهْـرِ الَّذِي أَعْـيَا الْفَـنَـا
وَقْـفَـةُ الْأَهْـرَامِ فِيمَـا بَيْنَنَـا ... لِصُرُوفِ الدَّهْـرِ وَقْـفَـتِي أَنَا
فِـي دِفَـاعِي وَجِهَـادِي لِلْبِـلَادِ ... لَا أَمِيـلُ لَا أَمَـلُّ لَا أَلِيـنُ

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• «مصر باقية بقاء الدَّهْر». .... (العَمَل – الزَّمَن – الحَضَارة – العِلْم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب ألَّا نلين في الدفاع عن بلادنا. ( )

② الدفاع عن الوطن ليس من الإيمان. ( )

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

• تخير: «وَقْفَةُ الْأَهْرَامِ فِيمَا بَيْنَنَا» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية والإملاء):

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب ☐ (، – . – ؟ – !)

② متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي ☐ (؟ – ؛ – ! – ،)

③ «العِلْم نور». تُسمَّى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ بـ .... (اسم – فعل – حرف)

④ .... شجرتان. (هذا – هذان – هاتان – هؤلاء)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

«منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألْبَسُ في يدي ساعة رقمية، لم أكُنْ أتخيَّل أني سأحصل عليها، في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حقَّقتُ ترتيبًا متقدِّمًا في الامتحان؛ فرحتُ فرحًا شديدًا، وشكرتُ أبي. بعد ذلك، وفي يوم الخميس ذهبتُ مع أبي إلى محل بيع الساعات، ورأيتُ أنواعًا وأشكالًا مُتعدِّدة، وأخيرًا اشتريتُ ساعتي الصفراء المُفضَّلة؛ فأنا سعيد بها».

• أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① الحدث: ....

② وقت الحدث: ....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

ما أعظم مكانة المعلم!

....



(١٧) محافظة الفيوم

إدارة يوسف الصديق التعليمية

أولًا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«تتجلَّى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه الموا
مشاركتهم بمُدَّخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس؛ لتمويل مشروع حفر قناة السوي
وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السوي
الجديدة، وقد أدَّى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد
زيادة دخل القناة».

(أ) تخيَّر معنى الكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- «تتجلَّى شهامة المصريين في المواقف الصعبة». معنى (تتجلى): (تُشارِك - تَظْهَر - تَعُود - تَ

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١. رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة. ( )
٢. مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة. ( )

(جـ) متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ ....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

النِّيــلُ الْعَـــذْبُ هُــوَ الْكَـوْثَرْ	وَالْجَنَّــةُ شَاطِئُــهُ الْأَخْضَـرْ
رَيَّـــانُ الصَّفْحَـــةِ وَالْمَنْظَـرْ	مَـا أَبْهَــى الْخُلْـدَ وَمَـا أَنْضَـرْ!
جَعَــلَ الْإِحْسَـــانَ لَــهُ شَـرْعَا	لَـمْ يَخْـلُ الْـوَادِي مِـنْ مَرْعَـى

(أ) تخيَّر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- «مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!». معنى (أَبْهَى): (أَفْضَل - أَعْظَم - أَنْبَل - أَجْ

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١. منظر النيل جميل. ( )
٢. جعل النيل البخل له شرعًا. ( )

(جـ) تخيَّر: «النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ» تعبير: (حقيقي - مجا

ثالثًا (القواعد النحوية والإملاء):

- تخيَّر مما بين القوسين:

① استيقظتُ مبكرًا ☐ ثم تناولتُ فطوري ☐ (. - ، - ؟ - !)

② «يُدافع الجندي عن وطنه». كلمة (يُدافع) فعل: (ماضٍ - أمر - مضارع)

③ «يظهر القمر في السماء ليلًا». كلمة (القمر): (اسم - فعل - حرف)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

«أخيرًا سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمتُ بالذهاب إليها، سأحكي لكم ما حدث: في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر بمدينة الأقصر، ويُعقد في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام، بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المُحدَّد للاشتراك في المعسكر، وأخيرًا تحقَّق الحُلم، وذهبتُ إلى مدينة الأقصر، فأنا سعيد جدًّا».

- أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① وقت الحدث: ....

② مكان الحدث: ....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

مصر مهد الحضارات.

....



(١٨) محافظة بني سويف

إدارة الفشن التعليمية

أولًا (القراءة المتحررة) اقرأ، ثم أجب:

«الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح؛ لهذا يحنُّ المرء إلى وطنه كلما بَعُدَ عنه، ويودُّ لو يعود إليه مهما بَعُدَت المسافات، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها؛ فحافِظ - عزيزي الطالب - على أرضها؛ حتى تظلَّ مصر واحة الأمن والأمان، ويرتقي وطننا الغالي عاليًا، وينعم بالرفاهية والرخاء».

(أ) تخيَّر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- أشعر بالأمان في وطني. (السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

① يُضحِّي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. ( )

② يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. ( )

(جـ) كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان؟

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

نِيـــلُ بِـــلَادِي	مَـــا أَبْهَـــاهُ!
يَجْـــرِي الْخَيْـــرُ	فِـــي دِلْتَـــاهُ
يَسْقِـــي النَّـــاسَ	مَـــا أَحْـــلَاهُ!
يَـــرْوِي الـــزَّرْعَ	مَـــا أَسْـــخَاهُ!

(أ) تخيَّر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- «نِيلُ بِلَادِي مَا أَبْهَاهُ!»: (أَقْبَحَهُ - أَجْمَلَهُ - أَكْرَمَهُ - أَكْبَرَهُ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

① للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ( )

② تعجَّب الشاعر من تلوُّث نهر النيل وسخائه. ( )

(جـ) اقرأ، ثم تخيَّر الإجابة الصحيحة:

- «يَجْرِي الْخَيْرُ فِي دِلْتَاهُ»: (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية والإملاء):

• تخيَّر مما بين القوسين:

① ما أجمل صُحْبة المُجتهِد ☐ (، - : - ؟ - !)

② هل ذهبتَ إلى المدرسة اليوم ☐ (؟ - ! - . - !)

③ «يُدافع الجندي عن وطنه». كلمة (يُدافع) فعل: (ماضٍ - أمر - مضارع)

④ «الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه». (الوطن) اسم؛ لأنه:

(يبدأ بـ «الـ» - يسبقه حرف جر - به تنوين - يسبقه نداء)

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

«أخيرًا ساقتني الدراجة التي حلمتُ بها، دعوني أحكي لكم ما حدث: في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمتُ بها يوم الجمعة، وكِدْتُ أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبتُ مع أبي إلى معرض بيع الدراجات، ورأيتُ العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان، وأخيرًا اشتريتُ دراجة زرقاء؛ فأنا سعيد جدًّا».

• أكمل من خلال فهمك للفقرة:

① الحدث: ....

....

② وقت الحدث: ....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حضن مصر يتسع للجميع.

....



(٢٠) محافظة أسوان

إدارة أسوان التعليمية

أولًا (القراءة المتحرِّرة) اقرأ، ثم أجب:

«النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان: في البيوت، وفي المناطق الزراعية، وفي أعالي الجـ... الشاهقة، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء؛ فتتبعوا حياتها؛ وبدا لهم الكثير من الأ... الغامضة عنها، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد يُنظِّم العمل بين المجموعـ... على الرغم من العدد الكبير في المُستعمَرة الواحدة، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها، ومتى تـ... منه، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدون إخلال؛ للحفاظ على بنية المستعمرة».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (نالت): .... ② مضاد (المُنخفِضة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحتاج مجموعات النمل إلى قائد لتنظيم العمل. ( )

② اهتمَّ العلماء بدراسة حياة النمل. ( )

(جـ) أجب: ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مُستعمَرته؟

....

ثانيًا (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

ضَــمَّ الصَّبَــاحُ ذَا الْعَلَــمْ	فَــرَدِّدُوا يَحْيَــا الْوَطَــنْ
لَــنْ يَسْتَكِيــنَ مَــرَّةً	وَلَــنْ يَــرَى يَوْمًــا مِحَــنْ
نَحْــنُ الْفِــدَا وَجُنْــدُهُ	نَبْقَــى لَــهُ طُــولَ الزَّمَــنْ
قَــالَ الصَّبَــاحُ مَرْحَبًــا	بِعَزْمِكُــمْ يَحْيَــا الْوَطَــنْ

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة:

① معنى (الفدا): .... (العزم – الجنود – الصباح – التضحيـ...)

② جمع (العَلَم): .... (الأعلام – العلماء – المعامل – المعالـ...)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

① أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (مِحَن) ....

② تخير: «قَالَ الصَّبَاحُ مَرْحَبًا». تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ثالثًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم». كلمة (يتعاون) فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

② وقفت .... المُلوَّنتان فوق الشجرة. (العصفورتين – العصافير – العصفورتان)

(ب) اكتشف الخطأ، وأعِدْ كتابة الجملة صحيحة:

- المصريون مُحِبِّينَ لوطنهم. ....

رابعًا (الكتابة السردية) اقرأ، ثم أكمل:

(أ) اقرأ، ثم أكمل:

«لكل مِنَّا هدية يُفضِّلها على غيرها من الهدايا، وبالنسبة لى فهديتي هي حذائي الجديد الذي أهداه لي أبي في عيد ميلادي، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد، ولونه أزرق فاتح يُشبِه لون السماء، أُحِبُّ هذا الحذاء كثيرًا؛ لأنه حذاء مُريح جدًّا، ومقاسه مُناسِب لي، ولكنه يتَّسِخ سريعًا بسبب لونه الفاتح، آخُذ هذا الحذاء معي في كل مكان، وبالأخص في النادي في أثناء التدريب، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل!».

① شكل الحذاء الجديد: ....

② من مُميِّزاته: .... ③ من عيوبه: ....

(ب) اقرأ، ثم أكمل:

١٠ يناير ٢٠٢١م صديقي يوسف

أتمنَّى أن تكون بأفضل حال.

حزنتُ جدًّا عندما غادرتَ المدرسة؛ بسبب مرضك المُفاجِئ، أردتُ زيارتك، ولكن أخبرتني المُعلِّمة أنك تحتاج للراحة. سآتي إليك في نهاية الأسبوع، وقد جمعتُ لك ما فاتك من واجبات.

أراكَ على خير يا صديقي

صديقك هيثم

① التحية: ....

② المقدمة: .... ③ الخاتمة: ....

خامسًا (الإملاء):

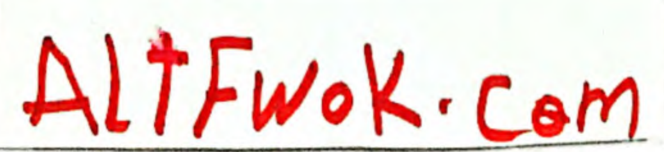
- ما أعظم حضارتنا ▢ (! – : – ؛)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بيئة نظيفة .. حياة رغيدة.

....





نموذج (١)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«طائر الهزاز هو أحد أنواع العصافير المعروفة، منحه الله ألوانًا جميلة زاهية ومنقارًا قويًا، وموطنه الأصلي هو أمريكا الشمالية، ويوجد حوالي ثمانية أنواع منه. يُفَضِّل طائر الهزاز العيش في الأماكن الشاهقة، والأشجار، والجبال، ويتغذى على الأرز، والصنوبر، وبعض الحشرات، وبذور الأشواك، وفي فصل الخريف يجتمع الهزاز في أسراب للبحث عن الغذاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «منح المُدرِّب اللاعب جائزة». معناها: .... (ألبس - أعطى - أكرم - ساعد)

٢- «بالعالم العديد من الأبراج الشاهقة». مضادها: .... (الغريبة - الصغيرة - المنخفضة - البعيدة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الموطن الأصلي لطائر الهزاز هو أمريكا الشمالية. (..........)

(جـ) ما الأماكن التي يُفَضِّلُ طائر الهزاز العيش فيها؟

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وكـل الأيــادي إذا اجـتـمـعـت ... دنـا المجـد حتمًـا لنـا وابتسـم

بـغـير الـتـعـاون لـن نـرتـقـي ... وليـس لنـا ذكـر بـين الأمـم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سوف نرتقي بالعلم والعمل». معناها: .... (نكون - نصبح - نتقدم - نظَلُّ)

٢- «نحتاج إلى كل الأيادي لبناء وطننا». مفردها: .... (اليد - اليديُّ - اليدوِيُّ - اليُداءُ)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- التعاون يحقق لنا المجد والمكانة العالية. (..........)

(جـ) اختر: «دنا المجد وابتسم» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اختر الإجابة الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَين:

١- عُمَّال. .... (هما - هم - هنّ - هو)

٢- «الجنود بارعون». «بارعون» خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٣- .... جميلة. (الحدائقَ - الحدائقُ - الحدائقِ - الحدائقْ)

٤- «الطالبان مجتهدان». كلمة «مجتهدان» نوعها: .... (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

٥- ما أجمل الصدق .... (. - ؟ - ! - ،)

٦- المؤمن فائز .... (؟ - ! - . - :)

٧- قال المعلم .... انتبهوا جيدًا. (؟ / ! / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

٢٢ أكتوبر ٢٠٢١

صديقي / خالد

سلام لك يا صديقي

إنني أشتاق إليك جدًّا؛

لذا أدعوك لحضور حفل عيد ميلادي يوم الجمعة القادم؛ لترى عائلتي وتتعرَّف أصحابي.

أرجو أن تقبل دعوتي وتُسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا جميلًا ورائعًا معًا.

صديقك / محمد

بعد قراءة الرسالة السابقة، أجب عما يأتي:

١- اشتملت الرسالة على تحية ....

٢- الغرض من هذه الرسالة ....

٣- ختم الداعي الرسالة بـــ ....

٤- الرسالة هي طريقة للتواصل مع الآخرين بغرض .... أو .... أو ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن حبك لوطنك.

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«حب الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي، فالوطن هو الأرض التي تحتضن أبناءها بحنان ترابها، وجمال طبيعتها، فمهما ابتعدنا عنها وتغربنا ستبقى في قلوبنا، والوطن هو الأسرة التي نترفه بدفئها، ومن واجبنا أن نعمل على رفعته وتقدمه بكل إخلاص واجتهاد وندافع عنه، ليس بالأقوال ولكن بالأفعال والأعمال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نترفه في ظل الوطن بأمان». معناها: .... (نتجول - ننعم - نتحرك - نخرج)

٢- «جمال الوطن يبدأ من أبنائه». مضادها: .... (قبح - سوء - ظلام - قذارة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي. (..........)

(جـ) كيف ندافع عن وطننا؟

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وطنٌ بالحقِّ نُؤَيِّدُه ... وبعينِ اللهِ نُشَيِّدُه

ونُحَسِّنُهُ ونُزَيِّنُهُ ... بمآثِرِنَا ومَسَاعِينَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سوف نُشَيِّدُ سورًا للمنزل». معناها: .... (نصنع - نبني - نُنَظِّم - نُرَتِّب)

٢- «أصحاب الحق ينتصرون دائمًا». جمعها: .... (الحقائق - الحقوق - الحقائب - المحقون)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- نحن نؤيد وطننا ونحرسه ونرعاه. (..........)

(جـ) اختر: «نزينه بمآثرنا ومساعينا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «الجنود أقوياء». كلمة «أقوياء» تُعْرَبُ .... (فاعلًا - مبتدأً - فعلًا - خبرًا)

٢- «أنشأ المهندسون المصنع». كلمة «المهندسون» علامة رفعها .... (الألف - الضمة - الياء - الواو)

٣- «أنتم علماء مخلصون». «أنتم» نوعها: ....

(ضمير غائب - ضمير مخاطب - اسم إشارة - ضمير متكلم)

٤- «تعاون المعلمون على تعليم أبنائهم». كلمة «المعلمون» نوعها: ....

(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - مثنى - جمع تكسير)

٥- كيف سافرتَ إلى أسوان ....　　　　(. - ! - ؟ - ،)

٦- ذهبتُ مع أخي إلى الملعب .... وشاهدنا المباراة.　　　　(. - ؟ - ، - !)

٧- قال الرجل .... تعاونوا فيما بينكم على فعل الخير.　　　　(: - ؟ - ، - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ السيرة الغيرية التالية، ثم أجب:

نجيب محفوظ من أبرز كتَّاب مصر على مر التاريخ، وأحد أهم الرموز البارزة في مجال التأليف والكتابة.

ولد (نجيب محفوظ) بالقاهرة في الحادي عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م في أسرة متوسطة. كان أبوه موظفًا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب عام ١٩٣٤م، وعمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصًا قصيرة وروايات؛ من أبرزها: بين القصرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي.

وكان أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة، ومن أجمل ما تميز به حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها.

أرى أن (نجيب محفوظ) واحد من أهم الشخصيات المصرية التي غيَّرت مسار الكتابة على مر التاريخ.

وبعد حياة مليئة بالعطاء رحل نجيب محفوظ سنة ٢٠٠٦م، وبقيت مؤلفاته نجومًا يهتدي الناس بها.

بعد قراءة السيرة الغيرية السابقة، أجب عما يأتي:

١- اسم الشخصية: ....

٢- أهم مميزاتها: ....

٣- معلومات عنها: ....

٤- أحداث ومواقف: ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن قيمة التعاون.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«المعلم هو صاحب أرقى وأسمى مهنة، وهو أمل الأمة في أن تصل إلى التقدم والتطور؛ لأنه يربِّي الأجيال ويسهم في صناعة العقول ويجعل من الجاهل متعلمًا، وهو نبع الماء الصافي الذي يروي العقول بالمعرفة والثقافة؛ لتصبح عقولًا مفكرة تعرف هدفها وتسعى إلى تحقيقه، ومهما قيل فيه من كلمات لا توجد أية كلمة توفيه حقه؛ لهذا فإن مهنة التعليم تستحق أن تكون في المقدمة، ويستحق المعلم أن يكون له مكانة مرموقة ومميزة بين الجميع، فلولاه لما استطاع أحدٌ أن يتعلم شيئًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يسهم العلم في تغيير العالم». معناها: .... (ينير - ينتشر - يشارك - يوزع)

٢- «استطاع العالم أن يحقق المعجزات». مضادها: .... (عجز - ذهب - وقف - حسب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- المعلم هو صاحب أرقى وأسمى مهنة. (..........)

(جـ) ما أهمية دور المعلم في بناء الأمم؟

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بـــلادي أحـــبــك فـــوق الظنــون ... وأشـــدو بحبـــك فـــي كـــل نـــادي

عـشـقـتــك لأجلـــك كل جميـــل ... وهـمـــت لأجلـــك فـــي كـــل وادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «عشقت تراب بلادي كثيرًا». معناها: .... (رسمت - أحببت - بنيت - تركت)

٢- «ما أروع وادي الحيتان بالفيوم». مفردها: .... (أودية - أدواء - أدوات - أدوية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- نحب وطننا في أوقات السلم فقط. (..........)

(جـ) اختر: «بلادي أحبك». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- الولدانِ .... (مجتهدين - مجتهدون - مجتهدات - مجتهدانِ)

٢- .... ماهراتٌ. (المهندساتَ - المهندساتٌ - المهندساتِ - المهندساتُ)

٣- «يسعى المجتهد إلى المجد». علامة إعراب «المجتهد»: .... (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

٤- «الطالب يذاكر دروسه». كلمة «يذاكر» نوعها: .... (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - حرف)

٥- قال المعلم .... هيا بنا للعلم. (. - ، - ! - :)

٦- ما أروع السماء .... (. - ، - ؟ - !)

٧- نطق الشاهد بالحق .... (. - ، - ؟ - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ النص الإقناعي التالي، ثم أجب:

يعد الماء محركًا لكل وظائف الجسم تقريبًا، لأنه يتميز بقدرته على إذابة الأملاح كالبوتاسيوم والصوديوم ونقلها داخل الجسم.

بدون الماء لا يمكننا البقاء على قيد الحياة سوى بضعة أيام؛ لأنه من المكونات الأساسية في الجسم، فأكثر من نصف جسم الإنسان يتكون من الماء، فهو المكون الأساسي في العضلات والجلد والدماغ وبلازما الدم، وهذا يجعل دماءنا سائلة تعوم فيها الصفائح الدموية وخلايا الدم الحمراء والبيضاء؛ الأمر الذي يساعد الدم على نقل العناصر الغذائية إلى الخلايا التي تحتاج إليها.

يجب على الإنسان أن يحافظ على كمية كافية من السوائل في جسمه؛ حتى تعمل وظائف الجسم بسلاسة؛ لذلك ينصح الأطباء بعدم الانتظار حتى نشعر بالعطش، بل يجب تناول رشفة ماء من حين لآخر.

١- أكمل: يتكون النص الإقناعي من .... و .... و .... و ....

٢- اختر: النص الإقناعي السابق يتكون من .... أدلة. (أربعة - ثلاثة - خمسة)

٣- اختر: تحتوي الفقرة الثالثة على .... (معلومة - نصيحة - نتيجة)

٤- اقترح عنوانًا للنص الإقناعي السابق ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن قيمة المعلم.

....

نموذج (٤)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«للطفل حقوق يجب على المجتمع أن يوفرها للأطفال؛ وهذه الحقوق تؤثر على الطفل بشكل إيجابي إذا تم توفيرها، وتؤثر عليه بشكلٍ سلبيٍّ إذا تم تجاهلها، ومن هذه الحقوق: المساواة بين الأطفال سواء في الطبقة الاجتماعية أو الدين أو العِرْق، توفير الرعاية والأمان للطفل من قِبَلِ الوالدين أولًا ومن قبل المجتمع ثانيًا، توفير الرعاية الصحية بالمجان، حق المشاورة وإبداء الرأي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «مصر بلد الأمن والأمان». مضادها: .... (الخوف - القلق - التعب - الخطر)

٢- «الإسلام دِينُ السلام». جمعها: .... (ديون - مدينون - أديان - أدين)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تؤثر حقوق الطفل عليه بشكلٍ سلبيٍّ. (............)

(جـ) اذكر بعض حقوق الطفل.

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

مِصْــرُ الْكِـنـانَـةُ لَـمَّـا رُحْـتَ تُعْلِنُهـا ... مِصْــرُ الْعُروبَــةُ مِصْــرُ الْعِــزُّ والْغَلَــبُ

مِصْـــرُ الْحَبِيبَــــةُ عَنْهــا لا غِـنًـى أَبَــدًا ... مِصْــرُ هِــيَ الْقَلْــبُ والشِّرْيانُ والْعَصَــبُ

مِصْـــرُ الْحَضـــارَةُ وَالْأَهْـــرامُ شامِخَــةٌ ... مِصْــرُ هِــيَ الْخُلْــدُ والتَّاريــخُ والنَّسَــبُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «تُعْلِنُ الدول خطط التنمية». مرادفها: .... (تخرج - تُظْهِر - تشارك - ترمي)

٢- «الأم حبيبةٌ إلى قلوب أبنائها». مضادها: .... (ذليلة - كريهة - بعيدة - فقيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تتميز مصر بحضارتها العظيمة وتاريخها العريق. (............)

(جـ) اختر: «مِصْرُ هِيَ الْقَلْبُ». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «المكتبتان واسعتان». علامة رفع كلمة «واسعتان»: .... (الألف - الواو - الضمة - الكسرة)

٢- «هؤلاء علماء أذكياء». كلمة «هؤلاء» نوعها: ....

(ضمير غائب - ضمير متكلم - اسم موصول - اسم إشارة)

٣- «تطير الطائرة بين السحاب». كلمة «الطائرة» تُعْرَبُ .... (مبتدأً - فعلًا - خبرًا - فاعلًا)

٤- الحق واضح. علامة إعراب كلمة «واضح»: .... (الفتحة - الضمة - الكسرة - الألف)

٥- ما أجمل الصدق (..........) (. - ، - ؟ - !)

٦- أحرزَ اللاعب هدفًا (..........) (، - ؟ - . - !)

٧- كم لاعبًا في فريق كرة القدم .... (، - ؟ - . - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

١٥ يناير ٢٠٢٢

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحيةً طيبةً وبعدُ،

فقد لاحظت أن بعض الطلاب لا يهتمون كثيرًا بالذهاب إلى مكتبة المدرسة، ويهملون القراءة، ولذا أقترح توعية الطلاب بأهمية القراءة في الإذاعة المدرسية طوال هذا الأسبوع.

وأرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.

الطالبة / أميرة

بعد قراءة الرسالة السابقة، صل كل عنصر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الخاتمة.	(أ) ولذا أقترح توعية الطلاب بأهمية القراءة في الإذاعة المدرسية طوال هذا الأسبوع.
٢- المقدمة.	(ب) فقد لاحظت أن بعض الطلاب لا يهتمون كثيرًا بالذهاب إلى مكتبة المدرسة، ويهملون القراءة.
٣- الغرض.	(جـ) وأرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.
٤- التاريخ.	(د) ١٥ يناير ٢٠٢٢م.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الرياضة.

....

نموذج (٥)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تعد الرياضة من الممارسات المهمة التي يجب على كل شخص الالتزام بأدائها بشكلٍ منتظم؛ فالرياضة ليست نوعًا من أنواع الترفيه فقط، ولا تتم ممارستها من باب التسلية وضياع الوقت، وإنما يجب أن تكون أسلوب حياة؛ بحيث يتم أداؤها بشكلٍ يومي للحصول على أكبر فائدة منها، فهي تُكسب الإنسان العديد من الفوائد، منها: تحسين المزاج، و التركيز، وتقليل الإجهاد، وتحسين عادات النوم، والمساعدة في الحفاظ على وزن صحي، وتعزيز الثقة بالنفس، وتعزيز الصفات القيادية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «للقراءة فوائد كثيرة في حياة الإنسان». معناها: .... (صعوبات - كوارث - منافع - متاعب)

٢- «مصر بها العديد من الآثار العظيمة». مضادها: .... (الضعيف - القليل - الصغير - البعيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الرياضة تُكسب الإنسان فوائد كثيرة. (..........)

(جـ) اذكر بعضًا من فوائد الرياضة.

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

الـيـومَ نـسـودُ بِـوَادِيـنَـا ... ونُـعِـيـدُ مـحـاسِـنَ مَاضِينَـا

وطـنٌ بـالـحـقِّ نُـؤيِّـدُهُ ... وبـعـيـنِ الـلـهِ نُـشـيـدُهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نسود العالم بالعلم والعمل». معناها: .... (نقوى - نشتهر - نسبق - نجتهد)

٢- «نهر النيل به محاسن كثيرة». مفردها: .... (حسنة - حسن - محسن - إحسان)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- بالحق والعدل نقوي هذا الوطن. (..........)

(جـ) اختر: «ونعيد محاسن ماضينا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- .... لاعبان ماهران. (أنتم - أنتَ - أنتما - أنتِ)

٢- .... مهندسون متعاونون. (هم - هو - هي - هن)

٣- «الطبيبات رحيمات». كلمة «الطبيبات» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه .... (مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤- يدافع .... عن وطنهما. (الجنديانِ - الجنودُ - الجنديُّ - الجنديَّةُ)

٥- «كرم المعلمون التلاميذ». علامة رفع الفاعل «المعلمون» .... (الضمة - الواو - الألف - الفتحة)

٦- ما أجمل نهر النيل .... (. / ؟ / ! / ،)

٧- الحديقة واسعة .... (؟ / ! / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

(الثلاجة)

«في منزلي وتحديدًا في مطبخ بيتنا، توجد لدينا ثلاجة كبيرة شكلها مستطيل ولونها رمادي، نستخدمها في تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام، ورغم ذلك فإن لديها بعض العيوب، فمن عيوبها أنها قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل، وأنا أرى أن هذا الاختراع مميز ومفيد للجميع».

بعد قراءة النص الوصفي السابق الذي يتحدث عن الثلاجة، أجب عما يأتي:

- صل كل عنصر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- شكلها	(أ) تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام.
٢- استخدامها	(ب) مستطيل ولونها رمادي.
٣- عيوبها	(جـ) اختراع مميز ومفيد للجميع.
٤- رأي الكاتب فيها	(د) قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل.

خامسًا: الخطّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الأمانة.

....

نموذج (١)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«طائر الهزاز هو أحد أنواع العصافير المعروفة، منحه الله ألوانًا جميلة زاهية ومنقارًا قويًا، وموطنه الأصلي هو أمريكا الشمالية، ويوجد حوالي ثمانية أنواع منه. يُفَضِّل طائر الهزاز العيش في الأماكن الشاهقة، والأشجار، والجبال، ويتغذى على الأرز، والصنوبر، وبعض الحشرات، وبذور الأشواك، وفي فصل الخريف يجتمع الهزاز في أسراب للبحث عن الغذاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «منح المُدرِّب اللاعب جائزة». معناها: .... (ألبس - أعطى - أكرم - ساعد)

٢- «بالعالم العديد من الأبراج الشاهقة». مضادها: .... (الغريبة - الصغيرة - المنخفضة - البعيدة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الموطن الأصلي لطائر الهزاز هو أمريكا الشمالية. (✓)

(جـ) ما الأماكن التي يُفَضِّلُ طائر الهزاز العيش فيها؟

الأماكن الشاهقة، والأشجار، والجبال.

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وكل الأيادي إذا اجتمعت ... دنا المجد حتمًا لنا وابتسم

بغير التعاون لن نرتقي ... وليس لنا ذكر بين الأمم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سوف نرتقي بالعلم والعمل». معناها: .... (نكون - نصبح - نتقدم - نظَلُّ)

٢- «نحتاج إلى كل الأيادي لبناء وطننا». مفردها: .... (اليد - اليديّ - اليدويّ - اليُداءُ)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- التعاون يحقق لنا المجد والمكانة العالية. (✓)

(جـ) اختر: «دنا المجد وابتسم» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- .... عُمَّال. (هما - هم - هنّ - هو)

٢- «الجنود بارعون». «بارعون» خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٣- .... جميلة. (الحدائقَ - الحدائقُ - الحدائقِ - الحدائقْ)

٤- «الطالبان مجتهدان». كلمة «مجتهدان» نوعها: .... (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

٥- ما أجمل الصدق .... (. - ؟ - ! - ،)

٦- المؤمن فائز .... (؟ - ! - . - :)

٧- قال المعلم .... انتبهوا جيدًا. (؟ / ! / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

٢٢ أكتوبر ٢٠٢١

صديقي / خالد

سلام لك يا صديقي

إنني أشتاق إليك جدًّا؛

لذا أدعوك لحضور حفل عيد ميلادي يوم الجمعة القادم؛ لترى عائلتي وتتعرَّف أصحابي.

أرجو أن تقبل دعوتي وتُسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا جميلًا ورائعًا معًا.

صديقك / محمد

بعد قراءة الرسالة السابقة، أجب عما يأتي:

١- اشتملت الرسالة على تحية شخصية.

٢- الغرض من هذه الرسالة دعوة صديق لحضور حفل عيد ميلاد.

٣- ختم الداعي الرسالة بـ أن يقبل صديقه دعوته للحضور لقضاء وقت جميل ورائع.

٤- الرسالة هي طريقة للتواصل مع الآخرين بغرض طلب شيء أو الاعتذار عن تصرف سيئ أو التعبير عن الشكر والتقدير.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن حبك لوطنك.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«حب الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي، فالوطن هو الأرض التي تحتضن أبناءها بحنان ترابها، وجمال طبيعتها، فمهما ابتعدنا عنها وتغربنا ستبقى في قلوبنا، والوطن هو الأسرة التي نترفه بدفئها، ومن واجبنا أن نعمل على رفعته وتقدمه بكل إخلاص واجتهاد وندافع عنه، ليس بالأقوال ولكن بالأفعال والأعمال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نترفه في ظل الوطن بأمان». معناها: .... (نتجول - ننعم - نتحرك - نخرج)

٢- «جمال الوطن يبدأ من أبنائه». مضادها: .... (قبح - سوء - ظلام - قذارة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي. (✓)

(جـ) كيف ندافع عن وطننا؟

ندافع عن الوطن بأفعالنا وأعمالنا.

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وطـــنٌ بـــالـحـــقِّ نُـؤَيِّـــدُه ... وبـعـــيـــنِ الـلـــهِ نُـشَـــيِّـــدُه

ونُـحَـــسِّـــنُـــهُ ونُـزَيِّـــنُـــهُ ... بِـمَـــآثِـــرِنَـــا ومَـسَـــاعِـــيـــنَـــا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سوف نُشَيِّدُ سورًا للمنزل». معناها: .... (نصنع - نبني - نُنَظِّم - نُرَتِّب)

٢- «أصحاب الحق ينتصرون دائمًا». جمعها: .... (الحقائق - الحقوق - الحقائب - المحقون)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- نحن نؤيد وطننا ونحرسه ونرعاه. (✓)

(جـ) اختر: «نزينه بمآثرنا ومساعينا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «الجنود أقوياء». كلمة «أقوياء» تُعْرَبُ .... (فاعلًا - مبتدأً - فعلًا - خبرًا)

٢- «أنشأ المهندسون المصنع». كلمة «المهندسون» علامة رفعها .... (الألف - الضمة - الياء - الواو)

٣- «أنتم علماء مخلصون». «أنتم» نوعها: ....

(ضمير غائب - ضمير مخاطب - اسم إشارة - ضمير متكلم)

٤- «تعاون المعلمون على تعليم أبنائهم». كلمة «المعلمون» نوعها: ....

(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - مثنى - جمع تكسير)

٥- كيف سافرتَ إلى أسوان .... (. - ! - ؟ - ،)

٦- ذهبتُ مع أخي إلى الملعب .... وشاهدنا المباراة. (. - ؟ - ، - !)

٧- قال الرجل .... تعاونوا فيما بينكم على فعل الخير. (: - ؟ - ، - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ السيرة الغيرية التالية، ثم أجب:

نجيب محفوظ من أبرز كتَّاب مصر على مر التاريخ، وأحد أهم الرموز البارزة في مجال التأليف والكتابة.

ولد (نجيب محفوظ) بالقاهرة في الحادي عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م في أسرة متوسطة. كان أبوه موظفًا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب عام ١٩٣٤م، وعمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصًا قصيرة وروايات؛ من أبرزها: بين القصرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي.

وكان أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة، ومن أجمل ما تميز به حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها.

أرى أن (نجيب محفوظ) واحد من أهم الشخصيات المصرية التي غيَّرت مسار الكتابة على مر التاريخ.

وبعد حياة مليئة بالعطاء رحل نجيب محفوظ سنة ٢٠٠٦م، وبقيت مؤلفاته نجومًا يهتدي الناس بها.

بعد قراءة السيرة الغيرية السابقة، أجب عما يأتي:

١- اسم الشخصية: نجيب محفوظ.

٢- أهم مميزاتها: تميز بحبه للنظام والنظافة والتخطيط والتواضع الشديد وعشقه لمصر وأبنائها.

٣- معلومات عنها: من أبرز كتَّاب مصر على مر التاريخ، وأحد أهم الرموز البارزة في مجال التأليف والكتابة، ولد (نجيب محفوظ) بالقاهرة في الحادي عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م في أسرة متوسطة. كان أبوه موظفًا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب عام ١٩٣٤م، وعمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصًا قصيرة وروايات.

٤- أحداث ومواقف: كان أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة، ومن أجمل ما اتصف به حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن قيمة التعاون.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«المعلم هو صاحب أرقى وأسمى مهنة، وهو أمل الأمة في أن تصل إلى التقدم والتطور؛ لأنه يربِّي الأجيال ويسهم في صناعة العقول ويجعل من الجاهل متعلمًا، وهو نبع الماء الصافي الذي يروي العقول بالمعرفة والثقافة؛ لتصبح عقولًا مفكرة تعرف هدفها وتسعى إلى تحقيقه، ومهما قيل فيه من كلمات لا توجد أية كلمة توفيه حقه؛ لهذا فإن مهنة التعليم تستحق أن تكون في المقدمة، ويستحق المعلم أن يكون له مكانة مرموقة ومميزة بين الجميع، فلولاه لما استطاع أحدٌ أن يتعلم شيئًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يسهم العلم في تغيير العالم». معناها: .... (ينير - ينتشر - يشارك - يوزع)

٢- «استطاع العالم أن يحقق المعجزات». مضادها: .... (عجز - ذهب - وقف - حسب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- المعلم هو صاحب أرقى وأسمى مهنة. (✓)

(جـ) ما أهمية دور المعلم في بناء الأمم؟

يربِّي الأجيال، ويسهم في صناعة العقول، ويجعل من الجاهل متعلمًا، ويروي العقول بالمعرفة والثقافة.

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بــلادي أحــبــك فــوق الظنــون ... وأشــدو بحــبــك فــي كــل نــادي

عــشــقــتــ لأجلــك كل جميــل ... وهــمــت لأجلــك فــي كــل وادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «عشقت تراب بلادي كثيرًا». معناها: .... (رسمت - أحببت - بنيت - تركت)

٢- «ما أروع وادي الحيتان بالفيوم». مفردها: .... (أودية - أدواء - أدوات - أدوية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- نحب وطننا في أوقات السلم فقط. (✓)

(جـ) اختر: «بلادي أحبك». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- الولدانِ .... (مجتهدين - مجتهدون - مجتهدات - مجتهدانِ)

٢- .... ماهراتٌ. (المهندساتَ - المهندساتْ - المهندساتِ - المهندساتُ)

٣- «يسعى المجتهد إلى المجد». علامة إعراب «المجتهد»: .... (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

٤- «الطالب يذاكر دروسه». كلمة «يذاكر» نوعها: .... (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - حرف)

٥- قال المعلم .... هيا بنا للعلم. (. - ، - ! - :)

٦- ما أروع السماء .... (. - ، - ؟ - !)

٧- نطق الشاهد بالحق .... (. - ، - ؟ - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ النص الإقناعي التالي، ثم أجب:

يعد الماء محركًا لكل وظائف الجسم تقريبًا، لأنه يتميز بقدرته على إذابة الأملاح كالبوتاسيوم والصوديوم ونقلها داخل الجسم.

بدون الماء لا يمكننا البقاء على قيد الحياة سوى بضعة أيام؛ لأنه من المكونات الأساسية في الجسم، فأكثر من نصف جسم الإنسان يتكون من الماء، فهو المكون الأساسي في العضلات والجلد والدماغ وبلازما الدم، وهذا يجعل دماءنا سائلة تعوم فيها الصفائح الدموية وخلايا الدم الحمراء والبيضاء؛ الأمر الذي يساعد الدم على نقل العناصر الغذائية إلى الخلايا التي تحتاج إليها.

يجب على الإنسان أن يحافظ على كمية كافية من السوائل في جسمه؛ حتى تعمل وظائف الجسم بسلاسة؛ لذلك ينصح الأطباء بعدم الانتظار حتى نشعر بالعطش، بل يجب تناول رشفة ماء من حين لآخر.

١- أكمل: يتكون النص الإقناعي من العنوان و المقدمة و الأسباب والأدلة و الخاتمة.

٢- اختر: النص الإقناعي السابق يتكون من ثلاثة أدلة. (أربعة - ثلاثة - خمسة)

٣- اختر: تحتوي الفقرة الثالثة على نصيحة (معلومة - نصيحة - نتيجة)

٤- اقترح عنوانًا للنص الإقناعي السابق «أهمية الماء».

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن قيمة المعلم.

أجب بنفسك.

نموذج (٤)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«للطفل حقوق يجب على المجتمع أن يوفرها للأطفال؛ وهذه الحقوق تؤثر على الطفل بشكل إيجابي إذا تم توفيرها، وتؤثر عليه بشكلٍ سلبيٍّ إذا تم تجاهلها، ومن هذه الحقوق: المساواة بين الأطفال سواء في الطبقة الاجتماعية أو الدين أو العِرْق، توفير الرعاية والأمان للطفل من قِبَلِ الوالدين أولًا ومن قبل المجتمع ثانيًا، توفير الرعاية الصحية بالمجان، حق المشاورة وإبداء الرأي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «مصر بلد الأمن والأمان». مضادها: .... (الخوف - القلق - التعب - الخطر)

٢- «الإسلام دِينُ السلام». جمعها: .... (ديون - مدينون - أديان - أدين)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تؤثر حقوق الطفل عليه بشكلٍ سلبيٍّ. (✗)

(جـ) اذكر بعض حقوق الطفل.

المساواة - توفير الرعاية والأمان - توفير الرعاية الصحية بالمجان - حق المشاورة وإبداء الرأي.

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

مِصْـرُ الْكِنانَةُ لَمَّا رُحْتَ تُعْلِنُها ... مِصْرُ الْعُروبَةُ مِصْرُ الْعِزُّ والْغَلَبُ

مِصْرُ الْحَبيبَةُ عَنْها لا غِنَى أَبَدًا ... مِصْرٌ هِيَ الْقَلْبُ والشِّرْيانُ والْعَصَبُ

مِصْرُ الْحَضارَةُ وَالْأَهْرامُ شامِخَةٌ ... مِصْرٌ هِيَ الْخُلْدُ والتَّاريخُ والنَّسَبُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «تُعْلِنُ الدول خطط التنمية». مرادفها: .... (تخرج - تُظْهِر - تشارك - ترمي)

٢- «الأم حبيبةٌ إلى قلوب أبنائها». مضادها: .... (ذليلة - كريهة - بعيدة - فقيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تتميز مصر بحضارتها العظيمة وتاريخها العريق. (✓)

(جـ) اختر: «مِصْرُ هِيَ الْقَلْبُ». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «المكتبتان واسعتان». علامة رفع كلمة «واسعتان»: .... (الألف - الواو - الضمة - الكسرة)

٢- «هؤلاء علماء أذكياء». كلمة «هؤلاء» نوعها: ....

(ضمير غائب - ضمير متكلم - اسم موصول - اسم إشارة)

٣- «تطير الطائرة بين السحاب». كلمة «الطائرة» تُعْرَبُ .... (مبتدأً - فعلًا - خبرًا - فاعلًا)

٤- الحق واضح. علامة إعراب كلمة «واضح»: .... (الفتحة - الضمة - الكسرة - الألف)

٥- ما أجمل الصدق (..........) (. - ، - ؟ - !)

٦- أحرزَ اللاعب هدفًا (..........) (، - ؟ - . - !)

٧- كم لاعبًا في فريق كرة القدم .... (، - ؟ - . - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

١٥ يناير ٢٠٢٢

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحيةً طيبةً وبعدُ،

فقد لاحظت أن بعض الطلاب لا يهتمون كثيرًا بالذهاب إلى مكتبة المدرسة، ويهملون القراءة، ولذا أقترح توعية الطلاب بأهمية القراءة في الإذاعة المدرسية طوال هذا الأسبوع.

وأرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.

الطالبة / أميرة

بعد قراءة الرسالة السابقة، صل كل عنصر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الخاتمة.	(أ) ولذا أقترح توعية الطلاب بأهمية القراءة في الإذاعة المدرسية طوال هذا الأسبوع.
٢- المقدمة.	(ب) فقد لاحظت أن بعض الطلاب لا يهتمون كثيرًا بالذهاب إلى مكتبة المدرسة، ويهملون القراءة.
٣- الغرض.	(جـ) وأرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.
٤- التاريخ.	(د) ١٥ يناير ٢٠٢٢م.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الرياضة.

أجب بنفسك.

نموذج (٥)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تعد الرياضة من الممارسات المهمة التي يجب على كل شخص الالتزام بأدائها بشكلٍ منتظم؛ فالرياضة ليست نوعًا من أنواع الترفيه فقط، ولا تتم ممارستها من باب التسلية وضياع الوقت، وإنما يجب أن تكون أسلوب حياة؛ بحيث يتم أداؤها بشكلٍ يومي للحصول على أكبر فائدة منها، فهي تُكسب الإنسان العديد من الفوائد، منها: تحسين المزاج، والتركيز، وتقليل الإجهاد، وتحسين عادات النوم، والمساعدة في الحفاظ على وزن صحي، وتعزيز الثقة بالنفس، وتعزيز الصفات القيادية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «للقراءة فوائد كثيرة في حياة الإنسان». معناها: .... (صعوبات - كوارث - منافع - متاعب)

٢- «مصر بها العديد من الآثار العظيمة». مضادها: .... (الضعيف - القليل - الصغير - البعيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الرياضة تُكسب الإنسان فوائد كثيرة. (✓)

(جـ) اذكر بعضًا من فوائد الرياضة.

١- تحسين المزاج والتركيز. ٢- تقليل الإجهاد. ٣- تحسين عادات النوم.

٤- المساعدة في الحفاظ على وزن صحي. ٥- تعزيز الثقة بالنفس.

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

الـيــومَ نــســودُ بِــوَادِيــنَــا ونُـعـيــدُ محاسِـنَ مَاضِيـنَـا

وطـــنٌ بـالـحـــقِّ نُـؤيِّـــدُهُ وبعـيـنِ الـلـهِ نُشـيـدُهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نسود العالم بالعلم والعمل». معناها: .... (نقوى - نشتهر - نسبق - نجتهد)

٢- «نهر النيل به محاسن كثيرة». مفردها: .... (حسنة - حسن - محسن - إحسان)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- بالحق والعدل نقوى هذا الوطن. (✓)

(جـ) اختر: «ونعيد محاسن ماضينا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- .... لاعبان ماهران. (أنتم - أنتَ - أنتما - أنتِ)

٢- .... مهندسون متعاونون. (هم - هو - هي - هن)

٣- «الطبيبات رحيمات». كلمة «الطبيبات» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه ....
(مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤- يدافع .... عن وطنهما. (الجنديانِ - الجنودُ - الجنديُّ - الجنديَّة)

٥- «كرم المعلمون التلاميذ». علامة رفع الفاعل «المعلمون» .... (الضمة - الواو - الألف - الفتحة)

٦- ما أجمل نهر النيل .... (. / ؟ / ! / ،)

٧- الحديقة واسعة .... (؟ / ! / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

(الثلاجة)

«في منزلي وتحديدًا في مطبخ بيتنا، توجد لدينا ثلاجة كبيرة شكلها مستطيل ولونها رمادي، نستخدمها في تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام، ورغم ذلك فإن لديها بعض العيوب، فمن عيوبها أنها قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل، وأنا أرى أن هذا الاختراع مميز ومفيد للجميع».

بعد قراءة النص الوصفي السابق الذي يتحدث عن الثلاجة، أجب عما يأتي:

- صل كل عنصر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- شكلها	(أ) تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام.
٢- استخدامها	(ب) مستطيل ولونها رمادي.
٣- عيوبها	(جـ) اختراع مميز ومفيد للجميع.
٤- رأي الكاتب فيها	(د) قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الأمانة.

أجب بنفسك.

ملحوظة : طبقًا لآخر تحديث يبدأ الاختبار بسؤال الاستماع ، وعلى ولي الأمر أو المعلم قراءة النص على التلميذ قبل أن يجيب التلميذ عن السؤال ، كما سيحدث في امتحان نصف العام .

وقد وضعنا لحضراتكم نص الاستماع بعد نهاية الامتحان .

نموذج اختبار نصف العام للصف الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية
طبقًا لآخر تحديث لمواصفات الورقة الامتحانية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) أبدع يوسف إدريس في كتابة : (الأخبار - التاريخ - القصة القصيرة)

(ب) كانت أول مجموعة قصصية ليوسف إدريس بعنوان : (الأيام - أرخص ليالي - الأرض)

(جـ) ظهر في قصص يوسف إدريس اهتمامه بتصوير حياة : (الأغنياء - البسطاء - القادة)

٢ التعبير الكتابي :

اكتب وصفًا بطريقة سردية لليوم الذي حصلت فيه على سلحفاة ، مستخدمًا العناصر التالية ومراعيًا استخدام كلمات الربط (في البداية - وبعد ذلك - وفجأة - وأخيرًا) .

(عدد الكلمات يترواح من ٥٠ : ١٠٠ كلمة) .

* الحدث : شراء سلحفاة . * متى ؟ (وقت الحدث) : الأسبوع الماضي .
* أين ؟ (مكان الحدث) : مأوى الحيوانات الأليفة . * قبل الحدث : مفاجأة شراء سلحفاة .
* في أثناء الحدث : رأيت العديد من الحيوانات الأليفة مختلفة الأحجام والألوان والأنواع في مأوى الحيوانات الأليفة .
* نهاية الحدث : شراء السلحفاة ومستلزماتها . (لا تنس الجملة الافتتاحية والجملة الختامية) .

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« أنا نورة ، وهذه صديقتي سارة ، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي ، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام ، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر ؛ لأنها طالبة جديدة ، فبدا عليها الحزن ، ولاحظت ذلك ، فتقربت منها ، ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة ، وأصبحت صديقتها المفضلة ، وبعد فترة مرضتُ وتغيبت عن المدرسة ، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي ، وزارتني في بيتي ، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم ؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي ، وكانت دائمًا تقول وهي مفعمة بالصدق : لا خير في إنسان لا يرد الجميل » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى « بداية » : .... ٢ - مضاد « فرحة » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين .

٢ - رفضت نورة مساعدة سارة لها .

(جـ) كيف ردت نورة الجميل لصديقتها سارة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان : في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة . وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها . ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى « نالت » : .... ٢ - مضاد « المنخفضة » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .

(جـ) ماذا تعلمت من حياة النمل ؟

....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

بلادي هواها في لساني وفي دمي   يمجدهـا قلبـي ويدعـو لهـا فمي

ولا خيـر فيمـن لا يحـب بـلاده   ولا في حليف الحب إن لم يتيم

(أ) معنى كلمة « هواها » :   (حبها - تاريخها - أمجادها)

(ب) بين كلمتي « دمي - فمي » :   (ترادف - تضاد - إيقاع موسيقي)

(جـ) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًّا ....

٦ القواعد النحوية :

« أنا أحب مدرستي ، نذهب إليها صباحًا ، ونتعلم فيها القراءة والكتابة والعلوم النافعة ، والمعلمون والمعلمات مجتهدون في شرح الدروس » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « أحب » :   (مبتدأ - فعل مضارع - فاعل - فعل ماضٍ)

٢ - إعراب كلمة « مجتهدون » :   (فاعل - خبر - مبتدأ - اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جمع مذكر سالمًا : .... ، جمع مؤنث سالمًا : ....

٢ - جمع تكسير : .... ، ضميرًا للمتكلم : ....

(جـ) « هذا العامل نشيط ». حوِّل الجملة للمثنى المذكر . ...

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جارٍ .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

قال المعلم لتلاميذه (......) ما أجمل الأخلاق الحميدة (......)

....

نص الاستماع :

« الأديب المصري يوسف إدريس من الكُتَّاب الذين أبدعوا في كتابة القصة القصيرة ، وتتميز كتاباته بالواقعية ، حيث انطلق في تصوير الحياة اليومية والحديث عن طبقات المجتمع البسيطة ، ويظهر ذلك بوضوح في المجموعة القصصية الأولى التي صدرت له عام ١٩٥٤م بعنوان (أرخص ليالي) » .

نماذج الشاطر الاسترشادية لاختبارات نصف العام في مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي معدلة طبقًا لآخر تحديث لمواصفات الورقة الامتحانية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

ملحوظة : طبقًا لآخر تحديث يبدأ الاختبار بسؤال الاستماع ، وعلى ولي الأمر أو المعلم قراءة النص على التلميذ قبل أن يجيب التلميذ عن السؤال ، كما سيحدث في امتحان نصف العام .

وقد وضعنا لحضراتكم نص الاستماع بعد نهاية الامتحان .

الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن : (الثاني الهجري – الثاني الميلادي – الثالث الهجري)

(ب) برع العرب في : (الفلك والهندسة فقط – الطب والفيزياء فقط – شتى العلوم والمجالات)

(جـ) نستطيع استعادة أمجادنا بـ : (الكلام عن الماضي – الكلام عن المستقبل – العلم والعمل)

٢ التعبير الكتابي :

اكتب وصفًا للحدث مستعينًا بالعناصر الآتية . (عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة)

* الحدث : يوم لقاء أبي بعد عودته من السفر .

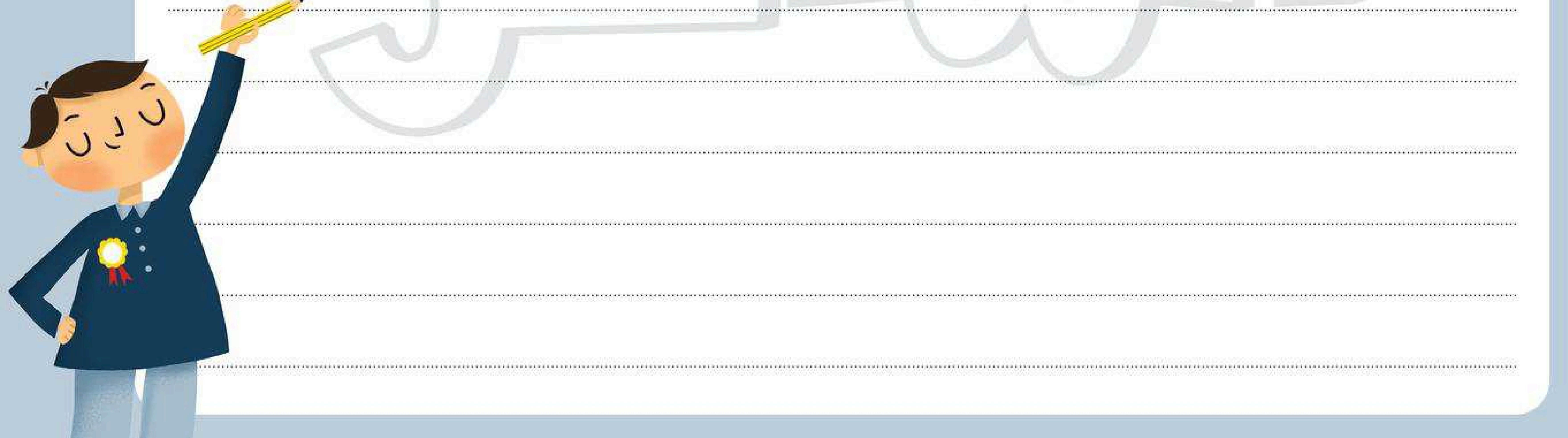
* متى ؟ (وقت الحدث) : الصيف الماضي . * أين ؟ (مكان الحدث) : المنزل .

* قبل الحدث : في البداية جاءت أمي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا، وبعد ذلك أخذنا نرتب اللقاء .

* في أثناء الحدث : عندما حل المساء كان المنزل في منتهى الجمال، لم ينم أحد منا في تلك الليلة، فقد كنا نحلم باللقاء .

* نهاية الحدث : وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ودخل علينا أبي ، وكان لقاء لن أنساه مدى الحياة .

يوم لقاء أبي



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« من أشهر السباحين في العالم ، وصل إلى مكانة مرموقة في الأوساط الرياضية ، حيث حقق العديد من الإنجازات العالمية ، منها : عبوره بحر المانش عدة مرات محققًا رقمًا قياسيًّا عالميًّا عام ١٩٥٣ م ، متحديًا جميع الصعوبات التي واجهته ، ومنها : البرودة الشديدة والتيارات الجارفة . وقد فاز في أكثر من عشرين سباقًا دوليًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات . إنه السباح العالمي عبد اللطيف أبو هيف » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – وصل إلى مكانة مرموقة . معنى (مرموقة) : (مجهولة – بارزة – غير معروفة – سعيدة)

٢ – وصل أبو هيف إلى مكانة مرموقة في : (كرة القدم – كرة السلة – السباحة – المصارعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – وصل أبو هيف إلى مكانة كبيرة في الأوساط الطبية .

٢ – فاز أبو هيف في أكثر من عشرين سباقًا عالميًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات .

(جـ) ما الصعوبات التي واجهت « عبد اللطيف أبو هيف » ؟ وكيف تعامل معها ؟

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« نهر النيل نهر مبارك ، وهومن أطول أنهار العالم ، يقع في قارة إفريقيا ، ويمر في دول عديدة ، يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر ، وله أهمية اقتصادية كبرى ، وعلى ضفافه زرع الفلاحون أهم المحاصيل الزراعية التي يتم تصديرها لدول العالم » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة « عديدة » : (كثيرة – قليلة – مختلفة)

٢ – يقع نهر النيل في قارة : (آسيا – أوربا – إفريقيا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– نهر النيل مصدر من مصادر المياه المالحة .

(جـ) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

يـا مصر يـا أنشـودة الدنيـا وأغنية الشـعوب

يا كعبة الأحرار رنَّ هتاف نصرك في القلوب

(أ) مفرد « القلوب » : ....

(ب) شبه الشاعر مصـر في البيت الأول بـ : ....

(جـ) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الصمت حكمة، فلا تكثر من الكلام بدون فائدة، فقد يسقط العاقل في الخطأ إذا أكثر من الكلام » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٢ - جملة اسمية : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « حكمة » تعرب : (مبتدأ - فاعلًا - خبرًا)

٢ - كلمة « العاقل » تعرب : (فاعلًا - خبرًا - مبتدأ)

(جـ) « الصادق محبوب ». اجعل الجملة لجمع المذكر السالم .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الصبر مفتاح الفرج .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

يا بني (......) فكر في الكلام قبل النطق به (......)

....

نص الاستماع :

« العرب هم من صنعوا الحضارة . هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فقد بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الهجري في شتى العلوم والمجالات ، مثل الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء ، وغيرها مما سبقوا به العالم » .

ملحوظة : طبقًا لآخر تحديث يبدأ الاختبار بسؤال الاستماع ، وعلى ولي الأمر أو المعلم قراءة النص على التلميذ قبل أن يجيب التلميذ عن السؤال ، كما سيحدث في امتحان نصف العام .

وقد وضعنا لحضراتكم نص الاستماع بعد نهاية الامتحان .

الاختبار الثالث

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) تسعى مصر لتطوير التعليم من خلال تطوير المناهج فقط .

(ب) تدريب المعلمين إحدى وسائل تطوير التعليم .

(جـ) التعليم هو الطريق نحو التقدم والرقي .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب نصًّا وصفيًّا (من ٥٠ : ١٠٠ كلمة) تصف فيه قطتك مستعينًا بالعناصر الآتية :

* (أولًا) شكلها : لونها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة .
* (ثانيًا) استخداماتها : ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .
* (ثالثًا) مميزاتها : تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها .
* (رابعًا) عيوبها : تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها ، وإلا كانت عرضة للأمراض .
* (خامسًا) رأي الكاتب فيها : سأحتفظ بها على أية حال ، فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار .
* (سادسًا) ما الذي تشبهه ؟ تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائمًا ، ولا يتخلى عنه .

قطتي

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« عمر تلميذ بالصف الرابع الابتدائي ، وهو تلميذ مجتهد في دراسته ، ويحبه المعلمون ؛ لأنه نشيط ومتفوق . عمر يحب وطنه حبًّا جمًّا ، ويتمنى أن يكبر ؛ ليخدم وطنه ويرد له الجميل . ومرت السنوات وصار عمر معلمًا لمادة اللغة العربية ، وكان بارعًا في مادته ، كان يحزن على الطلاب المتأخرين دراسيًّا ؛ لذا كان يجمعهم في فصل من الفصول ويقوم بتعليمهم بطريقة بسيطة بدون مقابل ، وكان زملاؤه المعلمون يسألونه : لماذا لا تتقاضى أجرًا على ذلك ؟ فيرد عليهم بقوله : أريد الأجر من الله ، وأن أرد بعض أفضال الوطن عليَّ » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « بارعًا » : (طويلًا – بعيدًا – متفوقًا)

٢ – صار عمر معلمًا لمادة : (العلوم – اللغة العربية – الرياضيات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – عمر معلم بارع في مادته .

٢ – كان عمر سعيدًا بالتلاميذ المتأخرين دراسيًّا .

(جـ) تنطبق على عمر صفات المعلم الجيد . اذكر صفتين منها من خلال فهمك للفقرة .

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، وهي غذاء الإنسان ، كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد للسماء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد ، فيسقي الإنسان والحيوان والزروع ، فسبحان الله الخالق! وقد استخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة « مصدر » : (منبع وأساس – مهبط – مصب)

٢ – تحول الشمس الماء إلى : (رياح – حرارة – بخار)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– استخدم الناس الشمس في طهي الطعام .

(جـ) أكمل : يمكن تحويل طاقة الشمس إلى طاقة ....



٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

بـلادي وأنـت منـار الهـدى — وأرض البطـولات والمعجـزات
بنـوك علـى العهـد عبـر الزمـان — يصونـون عهـدك حتـى الممـات

(أ) معنى « يصونون » : .... (ب) بلادي أرض البطولات و ....

(جـ) « وأنت منار الهدى » تعبير : (حقيقي - مجازي)

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الأخلاق الكريمة نعمة عظيمة ، يحب الناس صاحب الخلق الكريم ويبتعدون عن فاقدي الأخلاق » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جملة اسمية : .... ٢ - جملة فعليـة : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « الأخلاق » تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢ - كلمة « الناس » فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الألف - الواو - الضمة)

(جـ) « صاحب الخلق محمودة سيرته ». اجعل الجملة للجمع .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

هتف المعلم قائلًا (......) ما أروع التعاون بينكم (......)

....

نص الاستماع (٣) :

« تسعى مصر جاهدة لتحسين العملية التعليمية والنهوض بها بشتى الطرق ، من خلال تدريب المعلمين ، وتطوير المناهج الدراسية ، وتعليم التلاميذ من خلال أجهزة الحاسب الآلي .

فكن يا بني حريصًا على مواكبة العصر ، واهتم بتعليمك فهو مستقبلك » .

نماذج الشاطر الاسترشادية لاختبارات نصف العام في مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي معدلة طبقًا لآخر تحديث لمواصفات الورقة الامتحانية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

ملحوظة : طبقًا لآخر تحديث يبدأ الاختبار بسؤال الاستماع ، وعلى ولي الأمر أو المعلم قراءة النص على التلميذ قبل أن يجيب التلميذ عن السؤال ، كما سيحدث في امتحان نصف العام .

وقد وضعنا لحضراتكم نص الاستماع بعد نهاية الامتحان .

الاختبار الرابع

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض .

(ب) تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت .

(جـ) تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب رسالة إلى معلمك تعتذر فيها عن عدم استطاعتك حضور اختبار أعمال السنة الذي عقد الأسبوع الماضي ، بسبب مرضك الشديد ، وتطلب منه الموافقة على إعادة الاختبار .

* **لا تنس :** التاريخ – المرسل إليه – التحية – المقدمة – العرض – الخاتمة – المُرسل .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« ليلى عبد المنعم عالمة مصرية مقيمة في لندن، ولدت في السيدة زينب عام ١٩٤٩م لخمسة إخوة ، درست الهندسة وأنجزت دبلومة في الهندسة الميكانيكية والهيدروليكية، وعُينت رئيس قسم التصميم والتنفيذ في مرفق مياه القاهرة . وقد حصلت على جائزة جلوبل ، وهذه الجائزة لا تمنح إلا للعلماء في مجال الاختراعات، ووجدت لجنة التحكيم أن رصيدها من الاختراعات الذي تم تسجيله في مجال البحث العلمي كبير، وبعض الاختراعات كانت فائقة، فأطلقوا عليها لقب أم المخترعين ، وقالوا إن هذا العدد من الاختراعات لم يقدم قبل ذلك سواء داخل مصر أو خارجها » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى (تمنح) : (تعود – تعطى – تسجل – تسمح)

٢ – ليلى عبد المنعم .... مصرية . (كاتبة – طبيبة – مذيعة – عالمة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – جائزة جلوبل لا تمنح إلا للعلماء في مجال الاختراعات .

٢ – رصيد ليلى عبد المنعم من الاختراعات قليل .

(جـ) لماذا أُطلق على « ليلى عبد المنعم » لقب « أم المخترعين » كما فهمت من الفقرة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه ، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين . والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًّا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « يمضي » : (يوقع – يمر – يبقى)

٢ – الاختراعات الحديثة تزيل : (الإنجازات – البناء – العقبات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– تبقى الاختراعات في صورتها الأولى وبغير تطوير .

(جـ) لماذا يعد الهاتف نموذجًا واضحًا لتطور الاختراعات ؟

....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

يـا مصـر ، يـا أرض المـروءة والنهـى　　　مهمـا عـلا واستكبـر المغـرور

مـن فيـض نيلـك أينعت عبر المدى　　　رغـم الأنـوف براعـم وزهـور

(أ) جمع « أرض » : ....

(ب) يتحدث الشاعر في البيتين عن ....

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« النظام سر النجاح ، ومهما كان العمل كثيرًا فلا بد من تنظيمه ، والناجحون يعلمون أهمية النظام في حياتهم » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - فعـلًا ماضيًـا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٢ - جمع مذكر سالمًا : .... ، حـرف جـر : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « النظام » تعرب :　　(مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢ - كلمة « سر » تعرب :　　(فاعلًا - مبتدأ - خبرًا)

(جـ) « هذا عامل مجتهد » . اجعل الجملة للمثنى . ...

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

السلام يحقق الأمن والرخاء .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

هل تحب القراءة (......) نعم (......) أحب القراءة (......)

....

نص الاستماع (٤) :

« مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، تزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل السياحة الثقافية والدينية ، وموقع مصر متميز ، فهي تربط بين بحرين : الأحمر والمتوسط ، وبين قارتين : آسيا وإفريقيا ، وأهلها طيبون .. ما أجمل وطني مصر ! » .

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه .

(ب) عندما يسافر الإنسان لا يحن إلى وطنه .

(جـ) علينا واجب نحو الوطن في السلم والحرب .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب نصًّا إقناعيًّا (من ٥٠ : ١٠٠ كلمة) بعنوان « غذاؤك دواؤك » مستعينًا بالعناصر الآتية :

* **العنوان :** غذاؤك دواؤك .
* **المقدمة :** هل تعلم أن الطعام الذي تأكله فيه الغذاء والدواء ؟
* **السبب الأول :** إذا تناولت طعامًا صحيًّا بطريقة صحيحة فسوف تتمتع بصحة جيدة .
* **الدليل :** أكد الأطباء أن تناول الطعام الصحي المتكامل في مواعيد منتظمة وبكميات معتدلة يكسبك النشاط ويحسن قدرتك على التفكير السليم .
* **السبب الثاني :** التنوع في الأطعمة يزود الجسم بالعناصر التي يحتاجها لممارسة الأنشطة اليومية بدون إرهاق أو تعب .
* **الدليل :** أثبتت الدراسات العلمية أن الأشخاص الذين ينوعون في طعامهم يمارسون أنشطتهم اليومية بشكل أفضل من غيرهم .
* **الخاتمة :** لذلك فمن الضروري أن نحرص على العادات الصحية في تناول الأطعمة، ونعمل على نشر هذه الثقافة بين الجميع؛ حتى ننعم بمجتمع خالٍ من الأمراض .

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« يُقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها . ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل ، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى (الإلمام) : (النظر – المعرفة – التمرين)

٢ – مضاد (شاهقة) : (عالية – قوية – منخفضة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات .

٢ – تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال .

(جـ) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« تسعى الدولة إلى إنشاء ٢٠ مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع ، تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقًا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع ، من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت . إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى ؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « ترشيد » : (تقليل – توضيح – متابعة)

٢ – في مدن الجيل الرابع يقل : (الدخل – العمل – الزحام)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– توفر مدن الجيل الرابع الخدمات طبقًا لأحدث تكنولوجيا بالعالم .

(جـ) كيف تعمل مدن الجيل الرابع على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع ؟

....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

وطنــي أحبــك لا بديــل   أتريــد مــن قولــي دليــل ؟
سـيظل حبـك فـي دمـي   لا لــن أحيــد ولــن أميــل

(أ) معنى « سيظل » :   (سيزول – سيبقى – سيرحل)

(ب) يعبر الشاعر عن حبه لـ :   (مدرسته – صديقه – وطنه)

(جـ) استخرج من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« قد تكثر الأعمال المطلوبة منك أحيانًا ، وتشعر أن الوقت لا يتسع لكل هذه الأعمال ، فما عليك في هذه الحالة إلا أن تنظم وقتك وتبدأ بالعمل، وستجد الأعمال تنتهي شيئًا فشيئًا » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – فعلًا : .... ، وبين نوعه : ....

٢ – جمعًا : .... ، وبين نوعه : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – قد تكثر الأعمال . « الأعمال » :   (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢ – لكل هذه الأعمال . « هذه » :   (ضمير – اسم موصول – اسم إشارة)

(جـ) « الناجح منظم في عمله ». اجعل العبارة للجمع . ...

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

مصر بلد الأمن والأمان .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

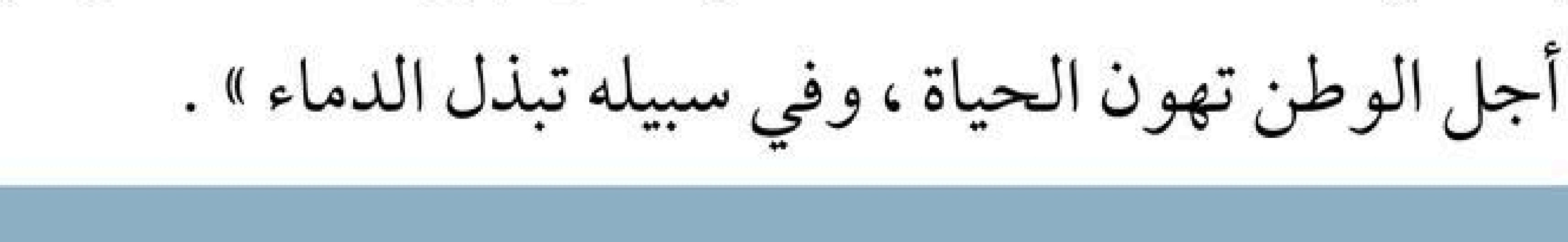
اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

أمارس الرياضة (......) لأحافظ على صحتي (......)

....

نص الاستماع (٥) :

« الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على قلوبنا ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن نيله شربوا ، وبين ربوعه ارتبطوا بالأهل والأصدقاء ؛ لذلك يحن المرء إلى وطنه ، فالوطن كالأم في العطاء ، ومن أجل الوطن تهون الحياة ، وفي سبيله تبذل الدماء » .



الاختبار الأول

أولًا : القراءة المتحررة : اقرأ ، ثم أجب:

« عمر تلميذ بالصف الرابع الابتدائي ، وهو تلميذ مجتهد في دراسته ، ويحبه المعلمون ؛ لأنه نشيط ومتفوق . عمر يحب وطنه حبًّا جمًّا ، ويتمنى أن يكبر ؛ ليخدم وطنه ويرد له الجميل ، ومرت السنوات وصار عمر معلمًا لمادة اللغة العربية ، وكان بارعًا في مادته ، كان يحزن على الطلاب المتأخرين دراسيًّا ؛ لذا كان يجمعهم في فصل من الفصول ويقوم بتعليمهم بطريقة بسيطة بدون مقابل ، وكان زملاؤه المعلمون يسألونه ، لماذا لا تتقاضى أجرًا على ذلك ؟ فيرد عليهم بقوله : أريد الأجر من الله ، وأن أرد بعض أفضال الوطن عليَّ » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- كان يحب وطنه حبًّا جمًّا . معنى (جمًّا) ....

○ قليلًا .   ○ بعيدًا .   ○ كثيرًا .   ○ طويلًا .

٢- ومرت السنوات وصار عمر معلمًا . معنى (صار) ....

○ أصبح .   ○ ظل .   ○ بقي .   ○ نال .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- أصبح عمر مهندسًا ناجحًا .

٢- تمنى عمر أن يكبر ؛ ليصبح معلمًا مجتهدًا .

٣- كان عمر تلميذًا متفوقًا .

الإجابات :

أولًا : (أ) : ١- كثيرًا   ٢- أصبح

(ب) : ١- ✗   ٢- ✗   ٣- ✓

ثانيًا : النصوص المتحررة :

بـلادي وأنــت منـــار الهـدى   وأرض البطـولات والمعجـزات

بنـوك علـى العهـد عبـر الزمـان   يصـونـون عهـدك حتى الممـات

مواهبهــم للعـــلا ماضيـــات   ورايـاتهم للمنـــى خافقـــات

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – وأنت منار الهدى . معنى (منار) ....

○ مصباح .   ○ نور .   ○ مهد .   ○ منبع .

٢ – مواهبهم للعلا ماضيات . معنى (العُلَا) ....

○ العالم .   ○ الشَّرَف والرِّفعة .   ○ السماء .   ○ الدنيا .

٣ – وأنت منار الهدى . تعبير ....

○ مجازي .   ○ حقيقي .   ○ كلاهما صواب .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – مصر أرض البطولات والمعجزات .

٢ – صور الشاعر مصر بشخص يعاهده .

ثالثًا : القواعد النحوية والإملائية :

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – قال أبي ( ) لا تهمل واجبك .

○ ؟   ○ .   ○ ؛   ○ :

٢ – أنا أحب مصر

○ ؟   ○ .   ○ ؛   ○ :

الإجابات :

ثانيًا : (أ) : ١ – نور   ٢ – الشرف والرفعة   ٣ – مجازي

(ب) : ١ – ✓   ٢ – ✓

ثالثًا : (أ) : ١ – :   ٢ – .

٣- يرفع المبتدأ بالواو إذا كان ....

○ مفردًا .   ○ مثنى .   ○ جمع مذكر سالمًا .   ○ جمع مؤنث سالمًا .

٤- عاد الجنود منتصرين . إعراب (الجنود) : ....

○ مبتدأ .   ○ خبر .   ○ فاعل .   ○ فعل .

رابعًا : التعبير : اقرأ ، ثم أجب:

« في الأسبوع الماضي دخل معلم اللغة العربية على تلاميذه ، وطرح عليهم سؤالًا ، قال فيه : كيف تعبرون عن حبكم لمصر ؟ كل منكم يتناول ورقة وقلمًا ، ثم يعبر بطريقته الخاصة ، وبعد عشرين دقيقة من الحصة قال عمر : رسمت علم بلادي ، وقالت مريم : كتبت لافتة بعنوان (مصر أم الدنيا) ، وقال أمير : رسمت الأهرامات الشامخة ، ففرح المعلم بأعمالهم ، وشكرهم وتمنى أن يصبحوا مواطنين صالحين يخدمون وطنهم » .

من خلال فهمك للفقرة ، أكمل :

١ – الحدث : ....

٢ – الزمن : ....

٣ – المكان : ....

٤ – الأمنية : ....

خامسًا الخط : اكتب بخط جميل :

بلادي بلادي بلادي   لك حبي وفؤادي

....

الإجابات :

٣ – جمع مذكر سالمًا   ٤– فاعل

رابعًا : ١ – دخول المعلم الفصل   ٢ – الأسبوع الماضي

٣ – الفصل   ٤ – تمنى أن يصبحوا مواطنين صالحين

الاختبار الثاني

أولًا : القراءة المتحررة : اقرأ ، ثم أجب:

« الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على قلوبنا ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن نيله شربوا ، وبين ربوعه ارتبطوا بالأهل والأصدقاء ؛ لذلك يحن المرء إلى وطنه ، فالوطن كالأم في العطاء ، ومن أجل الوطن تهون الحياة ، وفي سبيله تبذل الدماء » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – (وبين ربوعه ارتبطوا بالأهل والأصدقاء) . معنى (ربوعه) ....

○ هواؤه . ○ سماؤه . ○ أنحاؤه . ○ أوقاته .

٢ – مضاد : الحياة : ....

○ الآخرة . ○ الدنيا . ○ الموت . ○ المعيشة .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – ليس عطاء الوطن كالأم .

٢ – من أجل الوطن تبذل الدماء .

ثانيًا : النصوص المتحررة :

يا مصر ، يا أرض المروءة والنهى   مهما علا واستكبـــر المغـــرور

من فيض نيلك أينعت عبر المدى   رغـم الأنـــوف براعـــم وزهـــور

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – (يا مصر يا أرض المروءة والنهى) معنى : المروءة ....

○ الشهامة والرجولة . ○ النخيل والسهول . ○ الأهرامات . ○ السلام .

الإجابات :

أولًا : (أ) : ١ – أنحاؤه   ٢ – الموت

(ب) : ١ – ✗   ٢ – ✓

ثانيًا : (أ) : ١ – الشهامة والرجولة

٢- (يا مصر) تعبير : ....

○ مجازي . ○ حقيقي . ○ كلاهما صواب .

٣- (مهما علا واستكبر المغرور) معنى : علا ....

○ تواضع . ○ تعلم . ○ ارتفع . ○ هبط .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- مصر أرض الرجولة والشهامة .

٢- شبه الشاعر مصر في البيت الأول بإنسان .

ثالثًا : القواعد النحوية والإملائية :

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- كم يومًا في الأسبوع ....

○ ! ○ ؟ ○ . ○ ؛

٢- قال أبي ( ) اجتهد في مذاكرتك .

○ ! ○ ؟ ○ : ○ ؛

٣- العلم نور . (نور) تعرب : ....

○ مبتدأ . ○ خبرًا . ○ فاعلًا . ○ فعلًا .

٤- ذهب .... إلى المدرسة .

○ الطالبين . ○ الطالبان . ○ المعلمين . ○ الولدين .

الإجابات :

٢- مجازي ٣- ارتفع

(ب) : ١- ✓ ٢- ✓

ثالثًا : (أ) : ١- ؟ ٢- : ٣- خبرًا ٤- الطالبان

رابعًا : التعبير : اقرأ ، ثم أجب:

« ذات مساء كنت في غرفتي أذاكر درسًا من دروس مادة الدراسات الاجتماعية بعنوان : البيئات المصرية ، وأعجبني ما قرأته عنها ، ولقد تعلمت أن البيئات المصرية متنوعة ، بسبب اتساع مساحة مصر ، وعندما عاد أبي من العمل مساء طلبت منه أن نذهب لزيارة جدنا في القرية ؛ لمشاهدة المزارع والحقول ، وذهبنا يوم الخميس إلى جدنا ، وهناك شاهدنا المناظر الطبيعية الجميلة ، كم أنت جميلة يا بلادي ! وتمنيت في نهاية الزيارة أن أزور بيئات أخرى » .

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

١ – الحدث : ....

٢ – الزمن : ....

٣ – المكان : ....

٤ – الأمنية : ....

خامسًا : الخط : اكتب بخط جميل :

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

....

الإجابات :

رابعًا : ١ – الإعجاب بالبيئات المصرية

٢ –ذات مساء

٣ – في الغرفة

٤ – وتمنيت في نهاية الزيارة أن أزور بيئات أخرى

الاختبار الثالث

أولًا : القراءة المتحررة : اقرأ ، ثم أجب:

« ليلى عبد المنعم مخترعة مصرية توصلت لأكثر من مائة ابتكار ، يُطلق عليها (أم المخترعين) ، ومن اختراعاتها : حوائط التيومين ، والحديد المنصهر المقاوم للزلازل والصواريخ ، وقد حصلت على وسام الاستحقاق من جلوبل بـ (لندن) » .

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – « توصلت لأكثر من مائة ابتكار » . معنى (ابتكار): ....

○ تجميع . ○ اختراع . ○ تأليف .

٢ – « وقد حصلت على وسام الاستحقاق » . معنى (حصلت) : ....

○ قبلت . ○ نالت . ○ سعدت .

٣– ليلى عبد المنعم مخترعة ....

○ سورية . ○ مصرية . ○ سودانية .

٤ – أطلق على ليلى عبد المنعم أم ....

○ المصريين . ○ العرب . ○ المخترعين .

٥ – توصلت ليلى عبد المنعم لأكثر من .... اختراع .

○ ١٠٠ ○ ٢٠٠ ○ ٣٠٠

ثانيًا : النصوص المتحررة :

لو لم تكن مصــر العريقة موطني لغرست بيـن ترابهـا وجداني
وسلكت درب الحب مثل طيورها وغدوت زهــرًا في ربـا بستان

الإجابات :

أولًا : ١ – اختراع ٢ – نالت ٣ – مصرية
٤ – المخترعين ٥ – ١٠٠

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – « لو لم تكن مصر العريقة موطني » . معنى (العريقة) ....

○ العظيمة .   ○ الأصيلة .   ○ السعيدة   ○ الكريمة .

٢ – « وسلكت درب الحب » . معنى (درب) ....

○ طريق .   ○ علم .   ○ سماء .   ○ أرض .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – « لغرست بين ترابها وجداني » . تعبير مجازي .

٢ – يعبر الشاعر في البيتين عن حبه لمصر.

ثالثًا : القواعد النحوية والإملائية :

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – السيارتان ....

○ مسرعتين   ○ مسرعتان   ○ مسرعان

٢ – « المعلمون مجتهدون » . (مجتهدون) خبر مرفوع بـ ....

○ الضمة   ○ الألف   ○ الواو

٣ – قرأت قصة في المكتبة ....

○ ؟   ○ .   ○ :   ○ ؛

٤ – لماذا تذهب إلى المدرسة ....

○ ؟   ○ .   ○ :   ○ ؛

الإجابات :

ثانيًا : (أ) : ١ – الأصيلة   ٢ – طريق

(ب) : ١ – ✓   ٢ – ✓

ثالثًا : (أ) : ١ – مسرعتان   ٢ – الواو   ٣ – .   ٤ – ؟

رابعًا : التعبير : اقرأ ، ثم أجب:

« في كل يوم أرى شيئًا مقروضًا في غرفتي ؛ دفترًا ، أوراقًا ممزقة ، منديلًا ، وعرفت أن فأرًا هو الذي يعبث في غرفتي بلا خوفٍ أو رقيب . ماذا أفعل ؟ فكرت طويلًا ، فرسمت قطة بأقلام ملونة ، القطة فاتحة فاها ومكشرة عن أنيابها ، ووضعتها بصورةٍ واضحةٍ أمام مكتبي ، وأمامها من الجهة الثانية مرآة لكي تظهر قطتين بدل قطةٍ واحدة . كل شيء كان سالمًا في غرفتي في اليوم الأول ، وضحكت ، وكذلك بقيت حاجاتي سالمة » .

من خلال فهمك للفقرة ، أكمل :

١ - الحدث : ....

٢ - الزمن : ....

٣ - المكان : ....

خامسًا : الخط : اكتب بخط جميل :

العلم نور والجهل ظلام

....

الإجابات :

رابعًا : ١ - الفأر يبعثر الأشياء ٢ -كل يوم

٣ - في الغرفة

الاختبار الرابع

أولًا : القراءة المتحررة : اقرأ ، ثم أجب:

« ولد نجيب محفوظ في أسرة متوسطة بالقاهرة عام ١٩١١م ، وهو ابن موظف حكومي ، وقد نشأ في حي الجمالية بالقاهرة ، وبعد ذلك انتقل للعيش في عدد من أحياء القاهرة القديمة ، ومنها العباسية والحسين والغورية ، تخرج في كلية الآداب ، عمل موظفًا في بداية حياته ، ثم اتجه إلى التأليف ، فكان أول عربي حصل على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨م ، ومن مؤلفاته : خان الخليلي ، وزقاق المدق ، وأولاد حارتنا ، وغيرها من المؤلفات ، وتوفي عام ٢٠٠١ م ، وترك لنا إرثًا من المؤلفات القيمة في الأدب العربي » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- « وقد نشأ في حي الجمالية بالقاهرة » . معنى (نشأ) : ....

○ تعلم .   ○ نما وكبر .   ○ تخرج .   ○ تربى .

٢- « وترك لنا إرثًا من المؤلفات » . معنى (إرثًا) : ....

○ علمًا .   ○ ثقافة .   ○ ميراثًا .   ○ مؤلفات .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- ولد نجيب محفوظ في حي العباسية .

٢- من مؤلفات نجيب محفوظ : خان الخليلي .

الإجابات :

أولًا : (أ) : ١ - نما وكبر   ٢ - ميراثًا

(ب) : ١ - ✗   ٢ - ✓

ثانيًا : النصوص المتحررة :

عشت يا مصر راية شمــاء   ومنارًا للشرق يهدي الضياء

ورعاك الإلـه نيـلًا وشعبًا   وترابًـا مقدسًـا وسمـــاء

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – « عشت يا مصر » . تعبير :

○ مجازي . ○ حقيقي . ○ كلاهما صواب .

٢ – « عشت يا مصر راية شماء » . معنى (شماء) : ....

○ منخفضة . ○ عالية . ○ كبيرة . ○ عظيمة .

٣ – « وترابًا مقدسًا وسماء » معنى (مقدسًا) : ....

○ مباركًا . ○ معروفًا . ○ كريمًا . ○ عظيمًا .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – يدعو الشاعر لمصر بأن يرعاها الله .

٢ – وصف الشاعر تراب مصر بأنه مقدس .

ثالثًا : القواعد النحوية والإملائية :

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – السماء صافية . (السماء) تعرب ....

○ مبتدأ . ○ فاعلًا . ○ خبرًا . ○ فعلًا .

٢ – يزرع .... الأرض .

○ الفلاحين . ○ المزارعين . ○ الفلاحون .

٣ – أنا أحب وطني ....

○ ؟ ○ . ○ : ○ ؛

٤ – متى يصوم المسلمون ....

○ ؟ ○ . ○ : ○ ؛

الإجابات :

ثانيًا : (أ) : ١ – مجازي   ٢ – عالية   ٣ – مباركًا

(ب) : ١ – ✓   ٢ – ✓

ثالثًا : (أ) : ١ – مبتدأ   ٢ – الفلاحون   ٣ – .   ٤ – ؟

رابعًا : التعبير : اقرأ ، ثم أجب:

« كان في قديم الزمان مهر صغير يعيش هو وأمه في مزرعة جميلة ، حياة هادئة وهانئة ، يتسابقان تارة ، ويرعيان تارة أخرى ، لا تفارقه ولا يفارقها ، وعندما يحل الظلام يذهب كل منهما إلى الحظيرة ؛ ليناما في أمان وسلام ، وفجأة في يوم ما ضاقت الحياة بالمهر الصغير ، وأخذ يحس بالملل ويشعر أنه لم يعد يطيق الحياة في مزرعتهما الجميلة. وأراد أن يبحث عن مكان آخر . قالت له الأم حزينة : إلى أين نذهب ؟ ولمن نترك المزرعة ؟ إنه وطننا ، ولكنه صمم على رأيه وقرر الرحيل ، فودع أمه ، ولكنها لم تتركه يرحل وحده ، وذهبت معه وعينها تفيض بالدموع . وأخذا يسيران في أرض الله الواسعة ، وكلما مرا على أرض وجدا غيرهما من الحيوانات يقيم فيها ولا يسمح لهما بالبقاء ، وأقبل الليل عليهما ولم يجدا مكانًا يأويان فيه ، فباتا في العراء حتى الصباح ، جائعين قلقين ، وبعد هذه التجربة المريرة قرر المهر الصغير أن يعود إلى مزرعته ؛ لأنها وطنه ، فمن ترك وطنه عاش غريبًا » .

من خلال فهمك للفقرة ، أكمل :

١ – الحدث : ....

٢ – الزمن : ....

٣ – المكان : ....

خامسًا : الخط : اكتب بخط جميل :

من طلب العلا سهر الليالي

....

الإجابات :

رابعًا : ١ – المهر وأمه في المزرعة ٢ –في قديم الزمان

٣ – في المزرعة

الاختبار الخامس

أولًا : القراءة المتحررة : اقرأ ، ثم أجب:

« ولد سعد زغلول عام ١٨٦٠ م في قرية أبيانة ، وكانت حينئذ تابعة لمديرية الغربية ، وهي الآن تابعة لمحافظة كفر الشيخ ، وكان والده الشيخ إبراهيم زغلول رئيس مشيخة القرية أي عمدتها ، وبدأ تعليمه في الكتاب حيث تعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم .

يعتبر سعد زغلول واحدًا من زعماء مصر ، وقائد ثورة ١٩١٩م ، وحظي بشعبية لم يحظ بها زعيم مصري من قبله ، حتى لقب بزعيم الأمة ، وأطلق على بيته (بيت الأمة) وعلى زوجته صفية (أم المصريين) » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- يعتبر سعد زغلول واحدًا من زعماء مصر . معنى (يعتبر) ....

○ يعلم . ○ يُعَدُّ . ○ يهتم . ○ يجاهد .

٢- حظي بشعبية لم يحظ بها زعيم مصري . معنى (حظي) ....

○ نال . ○ عمل . ○ فاز . ○ فاق .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- لم يكن سعد زغلول زعيمًا وطنيًّا .

٢- لقب سعد زغلول بزعيم الأمة .

الإجابات :

أولًا : (أ) : ١ - يُعَدُّ   ٢ - نال

(ب) : ١ - ✗   ٢ - ✓

ثانيًا : النصوص المتحررة :

حملناك يا مصر بين الحنايـا   وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانـا بدفء   وإن طال فينا زمان الحنين

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – حملناك يا مصر بين الحنايا . معنى (حملناك) ....

○ حفظناك .   ○ اشتقنا لك .   ○ استمعنا لك .

٢ – عشقناك صدرًا رعانا بدفء . معنى (عشقناك) ....

○ كرهناك .   ○ أحببناك .   ○ أكرمناك .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – يا مصر : تعبير مجازي .

٢ – صور الشاعر مصر بالأم في البيت الثاني .

ثالثًا : القواعد النحوية والإملائية :

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – العلم نور . تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ بـ ....

○ اسم   ○ فعل   ○ حرف

٢ – استيقظت مبكرًا (.......) ثم تناولت فطوري .

○ ؟   ○ ،   ○ :   ○ ؛

٣ – هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ....

○ ؟   ○ .   ○ :   ○ ؛

الإجابات :

ثانيًا : (أ) : ١ – حفظناك   ٢ – أحببناك

(ب) : ١ – ✓   ٢ – ✓

ثالثًا : (أ) : ١ – اسم   ٢ – ،   ٣ – ؟

رابعًا : التعبير : اقرأ ، ثم أجب :

« منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها. في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبًا متقدمًا في الامتحان ؛ فرحت فرحًا شديدًا وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعًا وأشكالًا متعددة ، وأخيرًا اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة ، فأنا سعيد بها » .

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

١ – الحدث : ....

٢ – الزمن : ....

٣ – المكان : ....

خامسًا : الخط : اكتب بخط جميل :

مصر بلد الأمن والأمان

....

الإجابات :

رابعًا : ١ – شراء ساعة ٢ –يوم الخميس

٣ – في محل بيع الساعات

الاختبار السادس

أولًا : القراءة المتحررة : اقرأ ، ثم أجب :

« أحمد فتى صغير له العديد من الأصدقاء يلعب معهم دائمًا ، وكان يعشق كرة القدم ، وفي يوم من الأيام قابل أحمد أصحابه ليلعبوا معًا داخل ملعب كرة القدم بجانب منزلهم ، فوجد أحمد صخرة كبيرة الحجم أمام المرمى تمنعه من اللعب ، فأصبح مهمومًا ، فكر أحمد مع الأصدقاء مرارًا في الحل الذي يجب أن يفعلوه ليحركوا الصخرة . وعندما كانوا يجلسون رأوا أعدادًا كثيرة من النمل تسير مع بعضها، وتنقل طعامها وهو ثقيل لتضعه في جحرها ، ووقفت في طريق النمل حشرة ضخمة الحجم وحاولت أخذ طعامهم ولكنها لم تستطع ؛ وذلك لأن أعداد النمل الكثيرة تصدت لها. ففهم أحمد من رؤية النمل أنه كان مخطئًا حين حاول أن يحرك الصخرة بمفرده ، وتعلم أن التعاون هو الأساس في حل المصاعب ، فسأل أصحابه لكي يساعدوه في تحريك الصخرة بعيدًا عن المرمى ، فاستطاعوا فعل ذلك ، وفرحوا كثيرًا ، ولعبوا كرة القدم بعد أن تعلموا من النمل أروع درس عن التعاون » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١– وكان يعشق كرة القدم . معنى (يعشق) ....

○ يكره .　○ يبغض .　○ يحب .　○ يشاهد .

٢– فأصبح مهمومًا . معنى (مهمومًا) ....

○ حزينًا .　○ سعيدًا .　○ كريمًا .　○ مسرورًا .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١– بالتعاون نستطيع إنجاز الأعمال .

٢– تعلم الأصدقاء قيمة التعاون من الذباب .

٣– كان الأصدقاء يلعبون كرة السلة .

الإجابات :

أولًا : (أ) : ١ – يحب　　٢ – حزينًا

(ب) : ١ – ✓　　٢ – ✗　　٣ – ✗

ثانيًا : النصوص المتحررة :

بلادي هواها في لساني وفي دمي ... يمجدُها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خيــرَ فيمـن لا يحــبُّ بلادَه ... ولا في حليف الحب إن لم يُتَيَّمِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- بلادي هواها في لساني وفي دمي . معنى (هواها) ....

○ أنهارها .　○ هواؤها .　○ حبها .　○ آثارها .

٢- يمجدها قلبي . معنى (يمجدها) ....

○ يعظمها .　○ يساعدها .　○ يشاركها .　○ يعلمها .

٣- يمجدها قلبي ويدعو لها فمي . تعبير ....

○ مجازي .　○ حقيقي .　○ كلاهما صواب .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- يتحدث الشاعر عن حبه لمصر .

٢- الخير فيمن لا يحب بلاده .

ثالثًا : القواعد النحوية والإملائية :

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- يرفع المبتدأ بالضمة إذا كان ....

○ جمع تكسير .　○ مفردًا .　○ جمع مؤنث سالمًا .　○ جميع ما سبق .

٢- الصالحون محبوبون . كلمة (محبوبون) خبر مرفوع بـ :

○ الضمة .　○ الفتحة .　○ الواو .　○ الألف .

٣- الناجحان ....

○ مسرورتين .　○ مسروران .　○ مسرورتان .　○ مسرورون .

٤- أين توجد الأهرامات ....

○ .　○ ،　○ ؟　○ :

٥- نحن نعشق تراب وطننا ....

○ .　○ ،　○ ؟　○ :

الإجابات :

ثانيًا : (أ) : ١ - حبها　٢ - يعظمها　٣ - مجازي

(ب) : ١ - ✓　٢ - ✗

ثالثًا : (أ) : ١ - جميع ما سبق　٢ - الواو　٣ - مسروران　٤ - ؟　٥- .

رابعًا : التعبير : اقرأ ، ثم أجب :

«طه حسين هو مؤرخ ، وأديب ، وناقد ، وكاتب ، وباحث ، وروائي ، ومترجم ، لُقِّبَ بعميد الأدب العربي ، وعاش من عام ١٨٨٩م إلى عام ١٩٧٣م ، وُلِدَ في عزبة الكيلو التي تقع داخل صعيد مصر لعائلة ميسورة . وقد أُصيب طه حسين بمرضٍ في عينيه وهو صغير ؛ مما أدى إلى فقدان بصره لاحقًا ، التحق طه حسين في بداية تعليمه بكُتابِ قريته ، ومن ثم سافر إلى الأزهر ليكمل دراسته ؛ فتتلمذ على يد العديد من الشيوخ المشهورين ، وأكمل دراسته في الجامعة المصرية خلال الفترة الزمنيّة من ١٩٠٨م إلى ١٩١٤م ، سافر طه حسين إلى أوربا ليكمل دراسته في جامعة مونبلييه ، فدرس اللغات اللاتينية ، واليونانية ، والفرنسية ، والأدب الفرنسي ، وعاد مُجددًا إلى مصر واستقر فيها فترة من الزمن ، وسافر عائدًا إلى فرنسا للدراسة في جامعة السوربون ، ونجح في عام ١٩١٦م باجتياز امتحان الليسانس ، وحصل في عام ١٩١٧م على شهادة الدكتوراه وكانت رسالته عن ابن خلدون ، وتزوج من سوزان برسو التي أثرت في حياته بشكلٍ كبير ، ودعمته في دراسته العلمية . أصبح طه حسين في سنة ١٩٢٨م عميدًا لكلية الآداب ليومٍ واحد فقط . حصل طه حسين خلال حياته على العديد من الجوائز ؛ حيث يُعد أول من حصل في سنة ١٩٥٢م على جائزة الدولة للأدب ، وفي عام ١٩٦٥م مُنِحَ وسام قلادة النيل ، كما حصل على العديد من شهادات الدكتوراه الفخرية ، والأوسمة ، والألقاب ، ورُشحَ للحصول على جائزة نوبل ، وقبل أن يتوفى حصل على جائزة حقوق الإنسان التابعة لهيئة الأُمم المُتحدة ، ومن أهم أعماله : دعاء الكروان ، والأيام ، والوعد الحق ، وأحلام شهرزاد » .

من خلال فهمك للسيرة الغيرية السابقة ، أكمل :

١ - اسـم الشخصيـــــة : ....

٢ - أهـــم مميزاتهــــا : ....

٣ - أبــرز أعمالهـــــا : ....

٤ - رأيك في الشخصية : ....

خامسًا : الخط : اكتب بخط جميل :

العقل السليم في الجسم السليم

....

الإجابات :

رابعًا : ١ - طه حسين

٢ -أنه تحدى الإعاقة وكافح حتى وصل إلى منصب كبير، وصار عميدًا للأدب العربي ، وعُرِف بأنه أديب ، وناقد ، وكاتب ، وباحث، وروائي ، ومترجم.

٣ - دعاء الكروان ، والأيام ، والوعد الحق ، وأحلام شهرزاد .

٤ - رأيك في الشخصية : من الشخصيات العظيمة التي أثرت في مجتمعنا بمؤلفاته العديدة .

الصف : الرابع
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

نموذج استرشادي

السؤال الأول : نص الاستماع: استمع إلى النص، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وزع الرجل على الأولاد قطعًا من........................ (اللحم – الحلوى – الفاكهة – النقود)
٢- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلًا من .... (اللحم - الحلوى – الملح - النقود)
٣- يدل تصرف الولد الصغير على .... (جرأته – شجاعته – تفوقه – ذكائه)

السؤال الثاني : التعبير الكتابي :

تخيل أنك (محمد) من محافظة البحيرة وعمرك عشر سنوات ، وأسرتك مكونة من أربعة أفراد ، وتحلم أن تكون طبيبًا في المستقبل ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر الآتية :

(الاسم – تاريخ ومحل الميلاد – الأسرة – رحلتك الدراسية – مواقف مهمة مررت بها – حلمك في المستقبل)

....
....
....
....
....

السؤال الثالث :النص الأدبى (محرر المحتوى)الآتي ، اقرأ ،ثم أجب :

" كانت هناك قديمًا قرية مملوءة بالزرع والخير ، وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع ، وحزن الناس ، اجتمع رجال القرية وقال كبيرهم : الأمر سهل وفي الإمكان ؛ وهو أن نقيم سدًا يحفظ الماء ونسقي منه الزرع . فقام الشباب ببناء السد ، فحفظوا فيه الماء ، وسقوا زروعهم ، وعم الخير ، وعادت السعادة"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- معنى " عادت " : .... (دفعت – هربت – عزمت – رجعت)
٢- جمع " سد " : .... (سدود - أسداد - مسدات - سدد)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
١- قال كبيرهم : الأمر صعب. ( )
٢- عادت القرية للسعادة والفرح. ( )

(جـ) لماذا أقام الشباب السد ؟ ....

السؤال الرابع : النص المعلوماتى (محرر المحتوى) : اقرأ ثم أجب :

"خلق الله الناس من تراب الأرض، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس البشرية فمنهم أصحاب البشرة السوداء ، والبشرة البيضاء والصفراء والبنى وبدراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة لوجه الأرض مختلفة الألوان فمنها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وتربة صفراء وغيره وهي مطابقة لألوان البشرة لأجناس البشرية المختلفة "

(أ) من خلال فهمك للنص السابق تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد (اختلاف)-------- (توافق- تطابق - تجانس - تقارب)

٢- مرادف (الأجناس)---------------- (الأنواع - الأغراض - الأشباه - الأشياء)

(ب) أكمل: خلق الله الناس من ....

(جـ) الدليل الذي أثبت حقيقة خلق الناس ....

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة: اقرأ ، ثم أجب :

إن المعلـــــم قـــدوة   في الناس مرفوع الجناب

وتــراه دومًــا باسمًـا   عند السؤال أو الجواب

يمضي سحــابــة يومــه   بيــن الدفــاتــر والكتــاب

(أ) أكمل من الأبيات السابقة: ١- مضاد " عابس ":............... ، ٢- جمع " الدفتر ":.............

(ب)اختر الصواب : " إن المعلم قدوة "تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(جـ) متى يبتسم المعلم ؟ ....

السؤال السادس : القواعد النحوية :

"القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد أعدت الدولة المكتبات ؛رغبة في نشر الثقافة والمعرفة"

(أ) استخرج من الفقرة : ١- مبتدأ :........................ ٢ - فاعلًا: ....

(ب) تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (وسيلتان) مرفوعة بالألف لأنها------------ (فاعلًا - مفعولًا به - مبتدأ - خبرًا)

٢- كلمة (المكتبات)مفعول به منصوبة بـ ------------- (الفتحة - الكسرة - الألف - الضمة)

(جـ) اربط بين كل جملتين مما يأتي باستخدام اسم الموصول المناسب:

١ - الطائر.........يغرد فوق الشجرة ٢– الشجرة ....نستظل بظلها.

....

السؤال السابع : الخط العربي: اكتب بخط النسخ :

" اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك "

....

السؤال الثامن : الإملاء

قال الأب ..... لابنه ، أخلص في عملك . (: / ؟ / ! / ،)

ما أجمل الصدق .... (: / ؟ / ! / ،)

أين تعيش أسرتك .... (: / ؟ / ! / ،)

<u>نص الاستماع :</u>

جلس الأولاد على المائدة ، وأخذ رجل يوزع عليهم قطعًا من اللحم ، ولكنه نسي أن يعطي ولدًا صغيرًا ، فقال الصغير :من فضلك ، أعطني قليلًا من الملح . فسأله الرجل : لماذا يا بني ؟ أجاب الصغير : لكي أستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني إياها . فتذكر الرجل ،وأعطاه نصيبه من اللحم ، وهو يشكره على حسن تصرفه " .

الصف : الرابع

المادة : لغة عربية

<u>نص الاستماع: استمع ثم أجب :</u>

1 ذهب الولد يوم الجمعة لـ .... (حديقة – جده – مستشفى – نادي)

٢- قابل الولد....... (عمه المريض –د مجدي يعقوب –طبيب الأسرة – خاله الممرض)

٣- شعر الولد في الصورة بـ........ (السرور – السعادة – الحب – الفخر)

<u>التعبير الكتابي :</u> "معلمك له فضل كبير عليك " اكتب خطاب شكر لمعلمك مع مراعاة قواعد كتابة الخطاب التي درستها .

<u>القراءة المتحررة:</u> <u>اقرأ، ثم أجب:</u>

أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى «العبقري»: (الأديب – النابغ – الأديب– الكاتب)

٢ - مضاد «اختفى»: (بدا –أضع– رفعت – أرجو)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )

٢- (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )

ج- اقترح عنوانًا للفقرة السابقة:

....

النص المعلوماتي : اقرا الفقرة ثم أجب :

هل تعرفون عدد اللغات في سائر بلاد العالم؟

هناك أكثر من ٧٠٠٠ لغة على وجه الأرض. تتوزع بين لغات محلية وأخرى عالمية، لكن اللغات الأكثر انتشارًا بين سكان الأرض يبلغ عددها ٢٣ لغة فقط و لغتنا العربية هي واحدة من بين تلك اللغات الأكثر استخدامًا في العالم، و لكي تكون في المقدمة علينا أن نتفانى من أجلها وأن نمنحها من الاهتمام لتحمل لواء العلوم والآداب كما كانت".

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

. مرادف بلاد. (دول – أماكن – مراكز – معالم)

مفرد الآداب. (الأديب – الأدب– المؤدب – التأديب).

ب- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطا أمام العبارة غير الصحيحة:

١ –اللغة العربية في مقدمة اللغات الأكثر استخداما في العالم. ( )

ج- ما واجبنا نحو اللغة العربية ؟

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

بلادي بلادي فداك دمــي	**وهبت حياتي رضًا فاسلمي**
فحبك عنـدي كنبض الفؤاد	**فلن تستكيني و لن تهزمـي**
سنهتف باسمك جيلًا فجيلًا	**فعيشي بلادي لنا و انعمـي**

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «تستكيني»: .... (تعيشي – تخضعي – تسلمي – تنعمي)

ب- «بلادي تعيش في قلبي» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ج- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها : «اسلمي»:

..

القواعد النحوية-

أ- (يدرس الطالب اللغة العربية)

١-حول الفعل المضارع إلى الماضي في الجملة السابقة .

٢- نوع الكلمة التي تحتها خط ....

ب -اختر الإجابة الصحيحة:

١- «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل........... (ماض – مضارع – أمر)

٢- «الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن بها ....

(ضمير-أل - تاءً مربوطةً - تنوينًا)

ج _ .... تلميذان مجتهدان . (ضع مكان النقط ضميرًا مناسبًا للمتكلم)

أسئلة الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

١- قالت المعلمة ....حافظوا على الهدوء في الفصل. (!/. / ، / :)

٢- المخترعون يفيدون الوطن ...... (، / . / ؟ / !)

٣. ما أجمل هذا الخط .... (، /؟ / . / !)

..

أسئلة الخط: اكتب بخط النسخ:

القراءة حجر أساس بناء الأمم.

قطعة الاستماع

ذهب ولد مع والده يوم الجمعة لزيارة ابن صديق له بمستشفى معهد القلب بأسوان ،وأثناء الزيارة قابل الدكتور مجدي يعقوب ، في مرور على المرضى ،

تذكر أنه رأي صورة هذا الطبيب العظيم في التلفاز ، وعمل دراسة عنه في بحث للمدرسة وعن دوره في معالجة المرضى ، اقترب الولد من الدكتور مجدي وسلم عليه وطلب من والده التقاط صورة لهما وشعر بفخر شديد وهو يسلم عليه

محافظة **امتحان اللغة العربية 2023**

إدارة **الصف الرابع (نصف العام)**

مدرسة **الزمن: ساعتان ونصف**

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) سقط الحصان في .... (بحيرة واسعة – بئر عميق – نهر كبير)

(2) خرج الحصان من البئر عندما امتلأ بـ.................... (الماء – الحجارة والتراب – الهواء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملة الآتية:

– استسلم الحصان لما حدث له ولم يفكر في طريقة لإنقاذ نفسه. ( )

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدما العناصر التالية:

مع مراعاة (الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

أ ـ تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 – يزخر قلبي بحب وطني.................. (يزدحم – يمتلئ – يزيد – يعلم).

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

1 – تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( )

2– تقع مصر في قارة أفريقيا. ( )

(ج) علل: أهمية موقع مصر للعالم.

– ....

السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

أسهم العرب في صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر سهلا، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه.

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

(1) شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (..............................)

(2) جميع العلماء واجهوا كثيرًا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا. (..............................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام غير الصحيحة:

(1) ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. ( )

(2) واجه الكندي كثيرًا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية. ( )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة:

– ....

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

– بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

– مصر يا أم البلاد أنتِ غايتي والمرادِ

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(1) فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة. .... (عيني – عقلي – جسدي – قلبي)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (العباد) (..............................)

(ج) تخير المعنى الصحيح:

(1) (مصر يا أم البلاد) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:.............................. (فاعل – خبر – مبتدأ)

(2) النباتات تنمو. كلمة (النباتات).............................. .(مبتدأ – خبر – فاعل)

(3) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:.............................. (فاعل – خبر – مبتدأ)

(4) التلميذان مجدان. كلمة التلميذان مرفوعة بـ:.............................. (الضمة – الألف– الواو)

(5) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):.............................. (مبتدأ – خبر – فاعل)

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

– ....

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ _ ؛ _ . _ !)

(2) قال المعلم للتلاميذ.......... ما أروع العلم! (؟ _ ! _ : _ ،)

(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم.......... (! _ . _ ؟ _ !)

سؤال الاستماع

<u>السؤال الأول: قطعة الاستماع</u>

يُحكى أن حصانًا قد سقط في بئر عميق لا يوجد به ماء، كان الحصان عجوزا فقرر المزارع أن يردم البئر ويتخلص من الحصان، بدأ الفلاح يُلقي الحجارة والتراب في البئر، وفي كل مرة كان الحصان ينفض التراب والحجارة من على ظهره، وبعد أن امتلأ البئر كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر ووثب خارجًا منه، وهكذا لم يستسلم الحصان وخرج من البئر.

الاختبـــار الأول

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة :

تخرجت سميرة موسى في كلية .... (الطب – العلوم – الآداب)

سافرت سميرة إلى ...... لتكمل دراستها. (فرنسا – إنجلترا – النمسا)

بماذا عرفت سميرة منذ صغرها؟

....

السؤال الثاني التعبير الكتابي:

اكتب رسالة شخصية لصديقك عمر تعبر فيها عن سعادتك بشفائه من مرضه وتدعو له بدوام الصحة والسعادة، مراعيًا عناصر الرسالة.

مع مراعاة عدم كتابة اسمك.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبى ثم أجب :

" قرر ماجد العودة من هجرته؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب المصري، فهو يعرف حقوقه وواجباته تجاه بلده، فقد نشأ وتعلم في هذا البلد، وكان لابد من رد الجميل لبلده. فهو الآن يملك مصنعًا كبيرًا، يعمل به آلاف العمال، الذين يلتفون حوله ونفوسهم مفعمة بحب العمل؛ من أجل خدمة الوطن ."

(أ)تخير المعنى الصحيح للكلمات التى تحتها خط :

كانت أجواء الحفل مفعمة بالسعادة. (فارغة – ممتلئة – خاوية)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- أقام ماجد مستشفًى لعلاج المرضى . ( )
- رد ماجد الجميل لوطنه . ( )

(جـ) كيف رد ماجد الجميل لوطنه ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتى ثم أجب :

"طائر الهزاز هو أحد أنواع العصافير المعروفة، منحه الله ألوانًا زاهيةً ومنقارًا قويًا، وموطنه الأصلي أمريكا الشمالية. يفضل طائر الهزاز العيش في الأماكن الشاهقة ، والجبال، والأشجار. يتغذى على الأرز، والصنوبر، وبعض الحشرات، وبذور الأشواك. وفي فصل الخريف يجتمع الهزاز في أسراب، للبحث عن الطعام.

تخير المعنى الصحيح للكلمات التى تحتها خط :

منح المعلم الطالب الجائزة .   (ألبس – أعطي – منع)

بالعالم العديد من الأبراج الشاهقة. (المرتفعة – المنخفضة – البعيدة)

ما الأماكن التي يفضل طائر الهزاز العيش فيها ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

نيل بلادي   مــــا أبهاه!

يجري الخير   في دلتاه

يسقي الناس   ما أحلاه!

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى : ما أبــهـــاه !   (أقبحه – أجمله – أكبره)
- يجري الخير في دلتاه.   (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)
- يعبر الشاعر عن :   (فضل العلم – أهمية المال – أهمية النيل)

السؤال السادس القواعد النحوية:

(الحديقة جميلة ، زرع البستانيان فى الحديقة الأشجار ، النخلتان عاليتان ، فوقهما تغرد العصافير.)

استخرج من الفقرة:

- فاعل : .... ، علامة رفعه : ....
- خبر : .... ، علامة رفعه : ....

- جمع تكسـير : .... ، مثنى : ....

- ثن الجملة التالية : " هذه تلميذة مجتهدة ".

....

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ

الوطن هو الانتماء والوفاء والتضحية

....

السؤال الثامن : الإمـــــــلاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبـــار الثـانـــي

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة :

درس مصطفى محمود .... (الإعلام – الطب – التجارة)

مصطفى محمود أديب .... (فرنسي - ألماني – مصري)

كم عدد الكتب التي كتبها مصطفى محمود ؟

....

السؤال الثانى التعبير الكتابى:

اكتب وثيقة حقوق الطفل المصري تتكون من مقدمة وثلاثة بنود وخاتمة.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبى ثم أجب :

" لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء ؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم. "

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- نالت كرة القدم اهتمام المصريين.		(...............)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد.		( )
- اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا.		( )

(جـ) لماذا حرص المصريون القدماء على ممارسة الرياضة ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب :

مصر وطني العزيز، وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، تزخر مصر بكنوزها المتعددة. وموقع مصر استرتيجي بين قارات العالم، فهي تربط بين قارات آسيا وإفريقيا، ومناخ مصر معتدل وأهلها طيبون... ما أجمل وطني مصر !

(أ) تخير المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط :

<u>يزخر</u> قلبي بحب مصر. (يزيد – يمتلئ – يعلم)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

تربط مصر بين إفريقيا وأمريكا الجنوبية . ( )

(جـ) ما أهمية موقع مصر ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

مصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم

أنت بدء للحضارة أنت للعلم منارة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى مهد : (بداية – نهاية – كثرة)
- أنت للعلم منارة . (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- تأخر ظهور الحضارة المصرية . ( )

السؤال السادس القواعد النحوية:

" الأشجار الكبيرة زينة الشوارع، يستظل الناس بظلها ونأكل من ثمارها ".

استخرج من الفقرة:

- فاعل : .... ، علامة رفعه : ....

- خبر : .... ، علامة رفعه : ....

أكمل كل جملة بالمطلوب أمامها :

- أقبل .... على حصانه . { فاعل }
- تهتم .... برعاية ابنائها . { جمع مؤنث سالم }

اجعل المبتدأ للمثنى، وغير ما يلزم :

المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة. ....

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ

الوطن العربي وطني الكبير .

....

السؤال الثامن : **الإمـــــــلاء**

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبـــار الثـالــث

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- للتخييم فوائد كثيرة . ( )
- يفضل أن يكون التخييم في مناطق مزدحمة. ( )

ما الأماكن التي يفضل التخييم بها ؟

....

السؤال الثانى التعبير الكتابى:

اكتب نموذج نص وصفي عن (جهاز الثلاجة) ؛ مراعيًا عناصر وصف الحدث (العنوان – الشكل – الاستخدامات – المميزات – العيوب - ما تشبها – رأيك فيها)

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبى ثم أجب :

" أسماك السردين تعيش في أسراب كبيرة، تصل بنية السرب الواحد أحيانًا إلى عدة ملايين ..وحين تشعر بالخطر من مهاجمة أسماك القرش، فهي تتشكل على هيئة كرات ضخمة تتحرك بشكل سريع محافظة على شكلها الكروي؛ لتخيف بذلك الأسماك الكبيرة؛ فتتجنب مهاجمتها."

(أ) تخير المعنى المناسب للكلمات التى تحتها خط :

تعيش أسماك السردين في أسراب. (مجموعات – أفراد – أشخاص)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

تعيش أسماك السردين في مجموعات صغيرة. ( )

نستطيع بالإتحاد التغلب على الصعاب. ( )

متى تتشكل أسماك السردين على هيئة كرة ضخمة ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتى ثم أجب :

" هل تعرف أن أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان هم المصريون القدماء؟ استخدم المصريون أغصان الشجر العطرة الرطبة؛ لتنظيف الأسنان وتعطير الفم ، ثم صنعوا معجون الأسنان من مادتين؛ هما الملح المطحون وأوراق النعاع؛ وذلك للحفاظ على قوة ونظافة الأسنان."

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

استخدم المصريون أغصان الشجر الصلبة لتنظيف الأسنان. ( )

استخدم المصريون القدماء أوراق النعناع لتعطير الفم. ( )

(ب) ما الدليل على تقدم المصريين في طب الأسنان؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

كتابي صديق		لطيف رقيق

وحين أعود		فنعم الرفيق

ويمحو همومي		إذا أشتد ضيق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- يساعدني رفيقي دومًا. (صديقي – عدوي – قاتلي)
- كلمة لها نفس النهاية (صديق) (أعود – رقيق – لطيف)
- كتابي صديق. (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

السؤال السادس القواعد النحوية:

(مدرستي رائعةٌ، ، جلس فى فصولها العظماء ، وتفوق فيها التلاميذ النابغون بين أقرانهم.)

استخرج من الفقرة:

- فاعل : .... ، علامة رفعه : ....

- خبر : .... ، علامة رفعه : ....

أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها :

١/ فاز بالجائزة		{ مثنـــــــــى }

٢/ .... مبدعون في عملهم .		{ جمع مذكر سالم }

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ

يد الله مع الجماعة.

....

**السؤال الثامن :		الإمـــــــلاء**

....

....

....

....

....

....

....

....

الاخـتـبـار الــرابــع

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم ضع علامة (√) أو علامة (×) :

الحرية حق مشروع لكل إنسان. ( )

خلقنا الله – عز وجل – عبيدًا. ( )

كيف تصبح حياة الإنسان بدون الحرية ؟

....

السؤال الثاني التعبير الكتابي:

اكتب نصًا سرديًا تصف فيه رحلة قمت بها مع المدرسة متضمنًا العناصر (الجملة الافتتاحية – عناصر الحدث – الجملة الختامية – كلمات الربط)

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبي ثم أجب :

" يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه."

استخرج من الفقرة:

معنى "المعرفة": .... ، مضاد "منخفضة" : ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. ( )

تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال. ( )

لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب :

"سقارة" مدينة جميلة، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئرًا و ٥٠ تابوتًا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وقد لاقت مدينة " سقارة " شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية .

(أ) استخرج من الفقرة معانى الكلمات التي تحتها خط :

- تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة. (....................)
- يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة.(....................)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- مدينة سقارة من المواقع الصناعية المهمة في مصر . ( )

(جـ) ما أهم اكتشافات مدينة سقارة ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

النيـل قـال صادقًا　　لمصـرنـا ستـسـعـدي

نبني العـلا بعزمنا　　وبـوحـــدة الســواعــد

تســانـدي أكُـفَّنـا　　الخـير جاء فاحصـدي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

معنى " تساندي" : .... (اسعدي – احصدي – تعاوني)

مفرد " السواعد " : .... (الساعد – المساعد – الأسعد)

" النيل قال صادقًا " تعبير: (حقيـقـي – مجـــازي)

السؤال السادس القواعد النحوية: "المدرسة جميلة . التلاميذ محبون المدرسة ، كل شيءٍ فى المدرسة جميل ومفيد. المعلمات مخلصات، والمعلمون مجتهدون في عملهم."

استخرج من الفقرة:

مبتدأ: .... ، علامة رفعه : ....

خبر : .... ، علامة رفعه : ....

تخير الصواب من بين القوسين:

❖تركب .... القطار . (المسافرين – المسافرون – المسافرات)

❖........يحتفلون بالعيد. (المصريون – المصريات – المصريين)

ثن الجملة التالية : هذا هو التلميذ النشيط .

....

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ

لا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

....

السؤال الثامن : **الإمـــــلاء**

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختــبــار الخــامــس

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- تطل الإسكندرية على البحر المتوسط. ( )
- يزور الناس الإسكندرية للاستمتاع بشواطئها فقط. ( )
- ماذا يطلق على الإسكندرية ؟

....

السؤال الثاني التعبير الكتابى:

أنت التلميذ: عمر، اكتب رسالة رسمية لمدير المدرسة تطلب فيها السماح بإعادة الاختبار بسبب مرضك، مراعيًا عناصر الرسالة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبي ثم أجب :

" إجازتنا الصيفية لهذا العام كانت مختلفة، ففي كل عام كان يدور النقاش أين سنقضي إجازتنا ؟ ونظل في خلاف لأيام، ولكننا اتفقنا أننا لن نتجادل ونضيع وقتنا في الخلاف، وسنحاول الوصول إلى حل وسط يرضي الجميع، وبالفعل عندما عرض أبي علينا الأماكن التي سنسافر إليها؛ لنختار من بينها تشاورنا وقمنا بالتصويت وبالفعل سافرنا إلى المكان الذي كان له أغلبية الأصوات على أن يكون المكان الآخر هو وجهتنا العام المقبل، وكنا سعداء بالإجازة، فكلنا رابحون."

استخرج من الفقرة:

معنى " الجدال " : .... ، مضاد " خاسرون " : ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- الحل الوسط جعل كل الأطراف رابحين. (   )
- سافر الأبناء إلى المكان الذي اختاره الأب. (   )

لماذا أتفق الأبناء على ضرورة وجود حل وسط ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب :

" هل تعلم من مخترع (الإنترنت اللاسكي)؟ إنه العالم المصري الدكتور (حاتم زغلول) الذي هاجر إلى كندا، وبالاشتراك مع صديقه المصري قدما للبشرية واحدًا من أعظم الاختراعات. فعلينا جميعًا أن نفخر بأبناء وطننا الغالي الذين أفادوا العالم أجمع بابتكاراتهم واختراعاتهم. "

تخير المعنى الصحيح :

مرادف " هاجر " : .... (بنى بلده – ترك بلده – رجع بلده)

مضاد " مخترع ": .... (مبتكر – مبدع – مقلد)

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

العمل الجماعي يعطل النجاح. ( )

مــا الاختراع الذي قدمه دكتور حاتم زغلول ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

يا مصـــر حبك فـي الفـؤاد كبيــر ولــه أريج طيب وعبيــر

يا مصر يا أرض السماحة والندى يا واحة يسعى لها المقهور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

معنى " الفؤاد " : .... (القلب – العقل – الجسد)

(له أريج طيب): .... (تعبير مجازي – تعبير حقيقي)

(يا أرض السماحة): أسلوب ..... (أمــر – استفهام – نــداء)

السؤال السادس القواعد النحوية:

"يزور السائحون مدينة الغردقة؛ للتمتع بالرياضات المائية، الغردقة رائعة، وأنا أتمنى زيارتها العام المقبل."

استخرج من الفقرة:

- فاعل : .... ، علامة رفعه : ....
- خبر : .... ، علامة رفعه : ....

ضع كلمة " الفلاح " في جملتين بحيث يكون الموقع الإعرابي في الجملة الأولى "فاعل" والجملة الثانية "مبتدأ" مع الضبط .

الجملة الأولى : ....

الجملة الثانية : ....

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ

الاختراعات الحديثة سهلت التواصل بين الناس.

....

السؤال الثامن : الإمـــــــلاء

....

....

....

....

....

....

....

....

نص استماع رقم (١)

سميرة موسى عالمة مصرية. عرفت منذ صغرها بالذكاء والحب الشديد للعلم والمعرفة. دخلت كلية العلوم وتخرجت فيها، ثم سافرت إلى إنجلترا لتكمل دراستها . ماتت أم (سميرة موسى) بعد معاناة مع مرض السرطان. فجعلت سميرة هدفها في الحياة هو استخدام العلم لإفادة الناس وعلاج أمراضهم.

نص استماع رقم (٢)

مصطفى محمود عالم وأديب مصري له منزلة عظيمة. لم تمنعه دراسة الطب من ممارسة شغفه في الكتابة والأدب فتوجه للكتابة في العديد من الفنون مثل: القصة والرواية والكتب العلمية والفلسفية. وله ما يقارب من الثمانين كتابًا منها: رجل تحت الصفر، والخروج من التابوت.

نص استماع رقم (٣)

التخييم له فوائد كثيرة، فهو وسيلة للابتعاد عن الازدحام والانشغال بالعمل والمسئوليات التي لاتعطينا الفرصة لاكتشاف جمال الطبيعة من حولنا، وللتمتع بالأنشطة الجماعية بين أفراد الأسرة أو الأصدقاء؛ مما يساعد على توثيق العلاقات بين الأشخاص وتكوين الذكريات الجميلة . ومن الأماكن التي يفضل أن نخيم بها المناطق الطبيعية كالجبال والأنهار ."

نص الاستماع رقم (٤)

الحرية قيمة ثمينة، وحق مشروع لكل إنسان فالله – تعالى – خلق الناس أحرارًا. ولم يجعلهم عبيدًا لغيرهم. وأعطاهم القدرة والإرادة. فهي كالشمس التي يجب أن تشرق في كل نفس، وبدونها يصبح الإنسان كاللعبة في أيدي الأطفال. لا يملك من أمره شيئًا. وتصبح حياته شديدة السواد.

نص الاستماع رقم (٥)

" الإسكندرية أو عروس البحر المتوسط كما يطلق عليها؛ وذلك لجمالها الخلاب ونسيم بحرها العليل وشعبها الذي يشتهر بخفة الظل وسماحة الوجه، كما تضم الكثير من الآثار الفريدة؛ لذلك يعاود الناس زيارتها دائمًا، ما أجمل مدن بلادي وشواطئها الساحرة! "

أول نموذج اختبار للغة العربية

للصف الرابع الابتدائي

طبقا لمواصفات الورقة الامتحانية الجديدة

السؤال الأول(الاستماع)

بعد استماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- النحل من أنفع الحشرات.( )

٢- يعيش النحل في مجتمعات ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تستخدم........النحل في أغراض علاجية. (عيون - لدغات - أجنحة - أرجل)

٢- تصل أعداد مستعمرة النحل إلى.......ألف نحلة (ثلاثين - أربعين - خمسين - ستين)

(جـ) أكمل:

1 - يتكون مجتمع النحل من.........و..........و............

٢- مجتمع النحل يسوده.........و..........و............

٣ - ينتج النحل..............و..............

السؤال الثاني (القراءة متحررة المحتوى)

منح الله مصر موقعا استراتيجيا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة، وهي تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في أوربا، وتأتي إلى مصر مرتين سنويا : مرة في الربيع، ومرة بالخريف .... ومن أشهر الطيور المهاجرة طائر اللقلق الأبيض، والذي يعد أحد أشهر الطيور الوافدة إلى مصر، فهو طائر أوربي بالأساس يهاجر إلى المناطق الدافئة في بلاد الشام ومصر، ويأتي إلى مصر في الربيع، ويرحل في الخريف، ويوجد بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يعد طائر اللقلق الأبيض من أشهر الطيور المهاجرة إلى مصر.( )

٢- طائر اللقلق الأبيض هو طائر إفريقي الأصل. ( )

(ب) أجب عما يأتي :

١- ما الأماكن المصرية التي يوجد بها طائر اللقلق الأبيض ؟ ....

(جـ) هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط :

1 - الكثير من الشباب يترك بلده ؛ باحثًا عن العلم»...................

السؤال الثالث (النصوص متحررة المحتوى)

بلادي بلادي فداك دمي فحبك عندي كنبض الفؤاد

سنهتف باسمك جيلا فجيلا فلن تستكيني ولن تهزمي

وهبت حياتي رضا فاسلمي فعيشي بلادي لنا وانعمي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تستكيني)........... (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

٢-مفرد (بلاد)........... (بلد - بلدية - بليد - بلادة)

٣ - (بلادي تعيشي في قلبي) تعبير......... (حقيقي - مجازي)

(جـ) أجب عما يأتي:

1 - هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها (افرحي)...............

٢-ضع عنوانا مناسبا للأبيات ....

السؤال الثالث (القواعد النحوية والإملائية)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ....نحب بلدنا. (أنا - نحن - هم)
- ....عالمان نابغان (هو - هي - هما)
- المدرسة .... (نظيف - نظيفًا - نظيفة)
- «السيارة مسرعة». كلمة (السيارة) (فاعل - مبتدأ - خبر)
- رسم التلميذ اللوحة ». كلمة (التلميذ). (فاعل - مبتدأ - خبر)
- الحق فوق القوة .. كلمة (الحق) اسم؛ لأن فيها.......

(أل - تنوينا - شَدَّةً - تاء مربوطة)

- «المصريون القدماء بنوا الأهرامات». كلمة (المصريون) جمع..............

(مذكر سالم - تكسير - لا شيء مما سبق)

- «نحن ذاهبون إلى الحقل .. كلمة «نحن » ضمير...........

(غائب - متكلم - مخاطب)

- قالت المعلمة(....) أحبكم (: - ؟ - !)
- ما أعظم حضارتنا (....) (. - ؟ - !)
- ما اسمك (....) (. - ؟ - !)
- ما أجمل الأزهار (....) (. - ؟ - !)
- الاختراعات ضرورية (....) (. - ؟ - !)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة :

- هم عامل نظافة مجتهد ....

السؤال الرابع (الكتابة السردية)

ساعة اليد أحد الاختراعات الحديثة والمهمة في حياتنا

اكتب نصا وصفيا عنها مستخدما الوصف السداسي

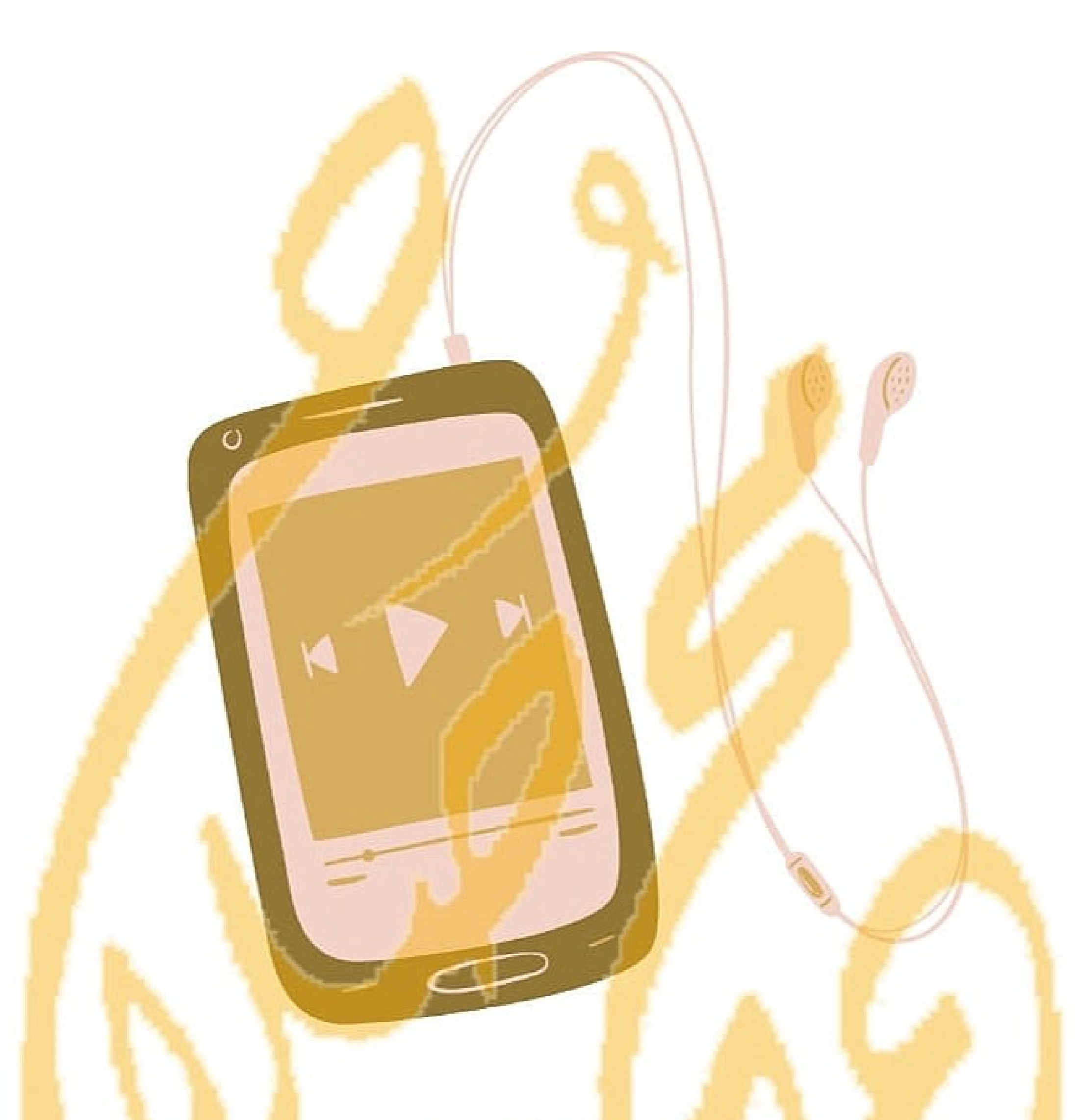
(يتراوح عدد الكلمات من 50 ألى 100)

السؤال الخامس (الخط العربي)

(أ) اكتب بخط النسخ :

مصر مهد الحضارات

....



قطعة الاستماع

النَّحلُ من أنفع الحشرات في الكون، فهو يعيش في مجتمعاتٍ يسودها التنظيمُ والعمل والتعاون، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملاتِ والذكور، ويُنتج النحل العسل والشمع، وتُستخدم لدغاتُه في أغراض علاجية . وهو يساعد في إنتاج المحاصيل الزراعية. ويجمعُ النحل كل أفراد الخلية بهدف بقاء المستعمرة ،ونسلِها ، وتصل أعداد مستعمرة النحل إلى ستين ألف نحلة في الخليةِ الواحدة

الاختبار الأول

السؤال الأول

أولًا : اقرأ ، ثُمَّ أَجب

«ركب أحمد القطار مع والده وفي الطريق شَرِب أحمد عصيرًا ، وبعد أن فَرغَ ألقى العُلبة تحت الكرسيِّ ، انتبه الأبُ لذلك ، ودار بينهما الآتي :

الأبُ : تخيَّلْ معي يا أحمد لو كل راكب ألقى ورقة في القطار ، ماذا سيحدث ؟

سكت أحمد قليلًا، ثم قال : فهمتُ ما تريد يا أبي ، سأضَع العُلبة في سلَّة القُمامة.

الأبُ : أحسنتَ يا أحمد ؛ فهناك عَلاقة متينة بين تصرفاتنا ومشكلاتنا ، وربما يبدو الأمر صغيرًا ، ولكن حين يفعله الكثيرون يصبح كبيرًا ؛ كرة الثلج تكون في بادئ الأمر صغيرة وتنتهي كبيرة ، وهكذا كل مشكلات حياتنا ، أرجو أن تفهم الدرس ، وكن كالفراشة أثَرُك لا يُرى ولكنه لا يزول.

(أ) استخرج مِن الحوار:

(١) مَعنَى «قوية»:.................... (٢) مضادَّ «نهاية»:....................

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(١) المشكلة تُشبهِ كرة الثلج. ( )

(٢) نصح الأبُ بأن يكون كالطيور المُهاجرة. ( )

(جـ) ما الدرس الذي تعلَّمه أحمد في القطار؟....................

السؤال الثاني

اقرأ ، ثم أجب

قال الشاعر

هل تعرفون مِصرنا؟ وحُبها بقلبنا

تلك التي في أرضها لا يستكين عزمنا

الدهر يحكي مجدها ونيلها فؤادنا

إنَّا الفدا يا أرضنا وذي يدي لمن بنى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مَعنَى «ذي»:.................... (هذان - هاتان - هذه - هؤلاء)

(١) جمع «فؤاد»:.................... (أفئدة - فوائد - مفيد - فائدة)

(ب) أجب بالمطلوب:

(١) أكمل : هات كلمة مِن الأبياتِ لها النهايةُ نَفسهَا : «قلبنا»....................

(٢) تخير : «الدهر يحكي مجدها» تعبير.................... (حقيقي - مجازي)

(جـ) كيف عبر الشاعر عن حبه لبلده مصر؟ ....

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة:

(١) «العمل واجب «. كلمة (واجبٌ) اسم:لأن فيها........ (تنوينًا - تاءُ مربوطة - الْ)

(٢) ينظف .... الشارع. (العاملون - العاملِينَ - العاملَيْنِ)

(٣) «الملابسُ رخيصةٌ . كلمة (رخيصةٌ)............... (مبتدأ - خبر - فاعل)

(٤) قرأ .... الرسالة. (الموظفان - الموظفَيْن - الموظفِينَ)

(٥) حضرتُ معرضًا للأسر المنتجة (. / ! / .)

(٦) قال المعلم (؟/ . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.

(٧) الفلاح .... (نشيطان - نشيط - نشيطون)

السؤال الرابع أجب عما يلي

دقت الساعة الثامنة ، فاستيقظتُ وارتديتُ سريعًا ، وتوجهتُ إلى غرفة أمي فوجدتُ أنها مستعدة للخروج ، فاليوم المباراة النهائية لأختي هند في كأس مصر لكرة السرعة ، وقد سبقتنا إلى النادي مع والدي ذهبنا إلى النادي ، وبدأت المباراة ، كان اللقاء ساخنًا وتمكنت هند من الفوز بكأس البطولة ، فرحنا بفوزها ، وذهبنا لتهنئتها ، وقُلْتُ في نفسي : أرجو أن أكون بَطَلة مثل أختي هند.

(١) الحدث:...

(٢) مكان الحدث :...

(٣) الجملة الختامية :..

السؤال الخامس اكتب بخط النسخ:

يفخر المصريون بتاريخهم وحضاراتهم.

....

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول

أولًا : اقرأ ، ثُمَّ أَجب

(أ) استخرج مِن الحوار:

(١) متينة (٢) بادئ

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(١) (✓)

(٢) (✗)

(جـ)تعلم أن هناك علاقة متينة بين تصرفاتنا ومشكلاتنا ، وأنه ربما يبدو الأمر صغيراً ولكن حين يفعله الكثيرون يصبح كبيراً . (أى إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثاني

اقرأ ، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) هذه (٢) أفئدة

(ب) أجب بالمطلوب: مصرنا / عزمنا / فؤدنا / أرضنا

(٢) مجازي

(جـ)قال الشاعر إنه يحب مصر ونيلها ، وإنه سيضحي بنفسه من أجلها ويتعاون مع من يبني الوطن . (أى إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) تنوينًا (٢) العاملون (٣) خبر (٤) الموظفان

(٥) . (٦) : (٧) نشيط

السؤال الرابع

أجب عما يلي

(١) الحدث : فوز هند بكأس مصر لكرة السرعة.

(٢) مكان الحدث : النادي.

(٣) الجملة الختامية : أرجو أن أكون بطلة مثل أختي هند.

اكتب بخط النسخ : أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

السؤال الأول

أولًا : اقرأ ، ثُمَّ أجب

طلب معلم الرسم منا أن نرسم لوحة ، ولكي يحفُزَنَا على الرسم أخبرنا أنه سيختار أجمل لوحة ؛ ليدور حولها النقاش ، وسيعلقها في فناء المدرسة ، لوحة لسيناء الغالية ، تبدو فيها الجبال الشاهقة ، وأسراب من الطيور تحلق فِي سمائها ، ونخيل يتدلى منه التمر ، ورجال يتكاتفون معًا لجمع غلال الأرض ، وبعد أن فرغتُ من الرسم عرضتُ اللوحة على المعلم ليقيمها ، وقد لاقت اللوحة إعجاب الجميع ، وقال المعلم للطلاب : «إن هذه اللوحة تنمُّ عن حب ياسين لوطنه مصر. وبالأخص سيناء الحبيبة».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى «يُشجِّعنا»........................ ٢- مضادُ «المنخفضة»........................

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١- سيعلِّق المعلم اللوحة الأجمل في فناء المدرسة. ( )

٢-رسم ياسين بعض المتاحف الموجودة بسيناء. ( )

(ج) ما الدليل على حب ياسين لوطنه؟ ....

السؤال الثاني

اقرأ النشيد ، ثم أجب

قال الشاعر

هيَا بنَا جميعنا تَسانَدوا يا أهلنا
بعزمنَا وحُبنَا نبني ونَحِمي أرضَنا
من خيرها غلالنَا وعزها يحيا بنا
أقولها بقوة يفدي فؤادي مصرنا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مَعنَى «تَسانَدوا»:.................. (تنعموا - تعاونوا - تكلموا - تداولوا)

(١) جمع «غلال»:.................. (غلات- مغلول - غلة - غالٍ)

(ب) أجب بالمطلوب:

(١) أكمل : هات كلمة مِن الأبياتِ لها النهايةُ نَفسهَا : «جميعًا»..........................

(٢) تخير : «وعزها يحيا بناء» تعبير.................. (حقيقي - مجازي)

(د) كيف نبني ونحمي الوطن؟ ....

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة:

(١) .... مواطنون مخلصون (أنتَ - أنتُما - أنتُم)

(٢) زار .... المتحف. (السائحين - السائحونَ - السائحاتِ)

(٣) الطلابُ ناجحون . كلمة (الطلابُ) اسم: لأن فيها............. (الْ - تنوينًا - تاءُ مربوطة)

(٤) قرأ .... الرسالة. (الموظفان - الموظفَيْن - الموظفِينَ)

(٥) ما أروع هذه القصة (. / ! / .)

(٦) أنا أحب الرسم (؟/ . / :) وأختي تحب القراءة.

السؤال الرابع أجب عما يلي:

منذ ثلاثة أيام ذهبت مع صديقي أحمد إلى المكتبة لشراء بعض الأدوات ، اشتريت قلمًا جديدًا مصنوعًا من البلاستيك. وفي أعلاه مُجَسْم للكرة الأرضية ، اشتريته لأن سعره رخيص جدًا ، وشكله جميل ، ولكن اكتشفتُ بعد ذلك أن أنبوب الحبر فيه يحتاج إلى تغيير كل أسبوع ، وهذا يتطلب الكثير من المال على أي حال لكل شيء مميزاته وعيوبه.

(١) شكل القلم:..

(٢) من مميزاته :..

(٣) من عيوبه :..

السؤال الخامس اكتب بخط النسخ:

بالعمل والجهد نبني الوطن.

....

إجابة نموذج (٢)

السؤال الأول اقرأ ، ثُمَّ أَجب

(أ) استخرج مِن الفقرة:

(١) يحفزنا (٢) الشاهقة

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(١) (✓)

(٢) (✗)

(جـ)الدليل على حب ياسين لوطنه أنه اختار أن يرسم لوحة لجزء من الوطن ، وهو سيناء الحبيبة. (أى إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثاني اقرأ ، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) تعاونوا (٢) علة

(ب) أجب بالمطلوب: أهلنا / عزمنا / حبنا / أرضنا / غلالنا / مصرنا

(٢) مجازي

جـ)نبني ونحمي الوطن بالعزم والحب والتعاون.

(أى إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة:

(١) أنتم (٢) السائحون (٣) ال

(٤) الطالبان (٥) ! (٦) ،

السؤال الرابع أجب عما يلي

(١) شكل القلم : مصنوع من البلاستيك ، وفي أعلاه مجسم للكرة الأرضية.

(٢) من مميزاته : سعره الرخيص جدًا ، وشكله جميل.

(٣) من عيوبه : يحتاج أنبوب الحبر فيه يحتاج إلى تغيير كل أسبوع.

اكتب بخط النسخ : أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

السؤال الأول اقرأ ، ثُمَّ أجب

من وسائل التواصل قديمًا وحديثًا تبادل الرسائل ، في بادئ الأمر استخدم الإنسان الحمَام الزاجل لينقل رسالته ، ولكن كان ذلك يستغرق وقتًا طويلًا ، ثم مضى الزمان ، وظهرت خدمة البريد التي تطورت بعد ابتكار التلغراف ، وأصبحت الرسائل تصل في وقت أسرع ، والآن يمكنك أن ترسل لأي شخص تَرغب فِي التواصل معه بضغطة زرٍّ واحدة ، بعدما تفرغ من كتابتها ، وبالأخَصّ بعد ظهور الإنترنت ، من خلال الهاتف المحمول الذي أصبح فِي متناول يد الجميع كل ذلك التطور بفضل تكاتُف العلماء وإسهاماتهم فِي تيسير حياة الإنسان.

(أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى «تريد».......................... ٢- مضاد «تبدأ»..........................

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١- تحدث الكاتب عن أنواع الهواتف. ( )

٢-مر تبادُل الرسائل بمراحل تطور عديدة. ( )

(ج) ما الاختراعات التي أثرت في تطور تبادل الرسائل؟..........................

السؤال الثاني اقرأ ، ثم أجب

قال الشاعر

النِّيلُ قَالُ صَادِقًا ... لِمِصْرِنَا سَتَسْعَدِي
يُبْنَى الْعُلا بِعَزْمِنَا ... وَوَحْدَةِ السَّوَاعِدِ
تَسَانَدِي أَكُفَّنَا ... الْخَيْرُ جَاءَ فَاحْصُدِي
نَحْنُ الْفِدَا لِأَرْضِنَا ... نَقُولُهَا وَذِي يَدِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مَعنَى «تساندي»:.................... (تعاوني - اسلمي - اسعدي - احصدي)

(١) مفرد «السواعد»:.................... (المساعد - الساعد - الأسعد - المسعود)

(ب) أجب بالمطلوب:

(١) أكمل : هات كلمة مِن الأبياتِ لها النهايةُ نَفسهَا : «ستسعدي»....................

(٢) تخير : «النيل قال صادقًا» تعبير.................... (حقيقي - مجازي)

(د) استخرج من الأبيات ما يدل على الوحدة والتعاون؟ ....

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة:

(١) «شهادة الميلاد وثيقة رسمية». كلمة (شهادة) اسم لأن فيها (نداءَ - تاءُ مربوطة - الْ)

(٢) حصل .... المتفوقان على جائزة. (الطالبين - الطالبان - الطلابَ)

(٣) فحصت ....المرضى. (الطبيباتُ - الطبيباتِ - الطبيبتينِ)

(٤) ....مفيدٌ. (الكتابِ - الكتابُ - الكتابَ)

(٥) يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك (؟ / . / .)

(٦) هل قرأت الكتاب (. / ؟ / !)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

اقرأ ، ثم أكمل:

أحمد شوقي شاعر مصري عظيم ، لقب بـ «أمير الشعراء» ولد بالقاهرة عام ١٨٦٨ ونشأ في رعاية جدته لأمه درس شوقي الترجمة ، ثم سافر بعدها إلى فرنسا ليكمل دراسته.

كان شوقي صاحب موهبة شعرية عظيمة ، وتناول في شعره موضوعات مختلفة ، ووصل عدد أبيات شعره إلى أكثر من ٣٢ ألف بيت شعر ، واختاره الأدباء والشعراء أميرًا لهم في حفل أقيم عام ١٩٢٧ ، وأرى أنه يستحق هذا التقدير وفي عام ١٩٣٢ رحل شوقي عن عالمنا ، ولكنه لم يرحل عن قلوبنا.

- الاسم واللقب : ....
- أهم الإنجازات : ....
- رأي الكاتب : ....

السؤال الخامس اكتب بخط النسخ:

الحل الوسط يجعل الجميع رابحين.

....

إجابة نموذج (٣)

السؤال الأول اقرأ ، ثُمَّ أجب

(أ) استخرج مِن الفقرة:

(١) ترغب (٢) تفرغ

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(١) (✗)

(٢) (✓)

(جـ) التلغراف والإنترنت والهاتف المحمول.

(أى إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثاني اقرأ ، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) تعاوني (٢) الساعد

(ب) أجب بالمطلوب: السواعد/ فأحصدي / يدي / تساندي (٢) مجازي

جـ)عبر الشاعر عن التعاون والوحدة بقوله : «ووحدة السواعد - تساندي أكفنا - نقولها وذى يدي». (أى إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة:

(١) تاء مربوطة (٢) الطالبان (٣) الطبيباتُ

(٤) الكتابُ (٥) . (٦) ؟

السؤال الرابع أجب عما يلي

(١) الاسم واللقب :أحمد شوقي - أمير الشعراء.

(٢) أهم الإنجازات : وصل عدد أبيات شعره إلى أكثر من ٢٣ ألف من الشعر ، واختاره الأدباء والشعراء أميراً لهم .

(٣) رأي الكاتب : يري أنه يستحق هذا التقدير.

اكتب بخط النسخ : أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

السؤال الأول اقرأ ، ثُمَّ أَجب

أنا سلمى طالبة في الصف الرابع الابتدائي ، أعيش مع أسرتي في محافظة سوهاج في صعيد مصر ، أتيت مع أمي لأشارك معها في معرض (ديارنا) ، وهي معارض أنشئت للاهتمام بالأسر المنتجة ، وتهدف إلى تحفيز الأسر من خلال تسويق منتجاتها .

أمي ماهرة في مهنه تراثية ، فهي تقوم بتطريز الشيلان ، بخيوط الفضة اللامعة ، وحين تعرض أمي منتجاتها يلتفُ حولنا الجمهور ، وتُلاقي تلك المنتجات إعجابهم ، ويبدو عليهم الانبهار بدقة التطريز ، تبيع أمي منتجاتها ، وتحصل على أرباح مُجزيَة تُسهم في زيادة دخل أسرتنا ، أنا فخورة بأمي ، وأرجو أن أكون مثلها.

(أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى «تشجيع ».................. ٢- مضاد «يتفرق»..................

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١- جاءت سلمى لتشتري منتجات من معارض (ديارنا). (   )

٢-تطريز الشيلان من المهن التراثية (   )

(ج) ما الهدف من إنشاء معارض (ديارنا)؟..................

السؤال الثاني اقرأ ، ثم أجب

قال الشاعر

أوطاننا تحيـــا بنا — والعزم يبني حُلمَنَا

بالحب نحيا ها هنا — نجني الغِلال والهَنا

لن تستكين أرضنـــا — نحن الفدا لأهلنـــا

وَذِي يدي يا شعبنا — نحمي تراب مِصرنا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مَعنَى «العزم»:.................. (الإرادة - الفدا - الغلال - التراب)

(١) مفرد «غلال»:.................. (غلة - غلات - غالية - غالٍ)

(ب) أجب بالمطلوب:

(١) أكمل : هات كلمة مِن الأبياتِ لها النهايةُ نَفسهَا : «حُلمَنا»..................

(٢) تخير : «والعزم يبني حُلمَنَا» تعبير.................. (حقيقي - مجازي)

(د) ضع عنوانا مناسبا للنشيد السابق؟ ....

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة:

(١) الجنديان .... في المعركة. (شجاعتان - شجاعان - شجاعين)

(٢) يحرس .... الوطن. (الجنودِ - الجنودَ - الجنودُ)

(٣) ....أمهات مثاليات. (أنت - أنتما - أنتنَّ)

(٤) «السماءُ صافيةٌ».كلمة (السماءُ)........... (فاعل - مبتدأ - خبر)

(٥) ما أجمل التعاون (! / . / .)

(٦) هل تعرف جنسية مُخترع رياضة كرة السرعة (. / . / ؟)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

اقرأ ، ثم أكمل:

كلنا أبناء مصر

تهتم الدولة المصرية بأبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتحرص على أن يحصلوا على جميع حقوقهم ، وذوو الاحتياجات الخاصة هم الأشخاص الذين يحتاجون إلى معاملة خاصة لإصابتهم بنوع من الإعاقة ، ويبدو هذا الاهتمام في إصدار القوانين التي تساعدهم في العيش مع أفراد المجتمع ، وتقليل ساعات العمل لهم ، وتوفير التأمين الصحي لهم ، وإلى جانب ذلك تقوم الدولة بتكريم أصحاب الإنجازات منهم ، إن الاهتمام يساعد على أن يحيا ذوو الاحتياجات الخاصة حياة كريمة مساوية لغيرهم من أبناء الوطن ؛ فكلمنا أبناء مصر.

١- المقدمة :...

٢- الفِكَر :...

٣- الخاتمة :...

السؤال الخامس اكتب بخط النسخ:

أطفال اليوم رجال الغد.

....

إجابة نـموذج (٤)

السـؤال الأول — اقرأ ، ثُمَّ أجب

(أ) استخرج مِن الفقرة:

(١) تحفيز (٢) يلف

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(١) (✗)

(٢) (✓)

(جـ)أنشئت هذه الـمعارض للاهتمام بالأسر الـمنتجة ، وتحفيزها من خلال تسويق منتجاتها

(أى إجابة تؤدي الـمعنى نفسه مقبولة)

السـؤال الثاني — اقرأ ، ثـم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) الإرادة (٢) غلة

(ب) أجب بالـمطلوب: الهنا/ أرضنا / أهلنا / شعبنا / مصرنا

(٢) مجازي

جـ) أجب بنفسك

السـؤال الثالث — اختر الإجابة الصحيحة:

(١) شجاعان (٢) الجنودُ (٣) أنتن

(٤) مبتدأ (٥) ! (٦) ؟

السـؤال الرابع — أجب عما يلي

(١) الـمقدمة :تهتم الدولة الـمصرية بأبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتحرص على أن يحصلوا على جميع حقوقهم.

(٢) الفكر : تعريف ذوي الاحتياجات الخاصة ، مظاهر الاهتمام بهم ، تكريم الأبطال منهم.

(٣) الخاتـمة : إن هـذا الاهتـمام يسـاعد فِـي أن يحيـا الاحتياجـات الخاصـة حيـاة كريـمة مسـاوية لغيرهـم مـن أبنـاء الوطـن ؛ فكلنـا أبنـاء مـصر.

اكتب بخط النسخ : أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

السؤال الأول اقرأ ، ثُمَّ أَجب

صديقي أيمن

تحية طيبة وبعد

فأرجو أن تكون بخير ، أكتب لك هذه الرسالة ؛ لأعتذر لك عن الموقف الأخير الذي حدث بيننا ، فقد مضى بعض الوقت وفكرت كثيراً فيما حدث ، قيَّمتُ الموقف جيدًا ، ووجدتُ أن الجدال اشتد بيننا ، وقتًا طويلًا بلا فائدة ، وبدلًا من الجدال كان يجب علينا أن نتحاور معًا لتزول الخلافات ونَصل إلى حل وَسَطٍ يُرضي جميع الأطراف ، ويصبح كِلانا رابحًا ، أرجو أن يلاقي هذا الاعتذار قَبولًا منك. صديقك عمرو

(أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى «أتمنى ».................. ٢- مضاد «ضَعُفَ»..................

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١- هذه الرسالة اعتذار من عمرو لصديقه أيمن. ( )

٢-كتب عمرو هذه الرسالة ؛ لأن والده نَصَحه بذلك ( )

(ج) ما الذي توصل إليه عمرو بعد أن قيم الموقف؟..................................

السؤال الثاني اقرأ ، ثم أجب

قال الشاعر

إذا الأرض نادت أتينا جميعًا نلبِّي نِداها ونرجو رِضاها
سنَحيا الدهور تَقِيها سِهَامًا ونَبنِي قُصورًا لها مِن ثَراها
بتلك السواعِد نَجنِي غِلالًا وَنَبقَي شُموسًا تضئ سَماها
بعزم نُسانِدُ مَن يفتديها ونُهدي الجميع بحُبٍّ عَطاها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مَعنَى «نرجو»:.................. (نتمنى - نبني - نحيا - نبقى)

(١) مفرد «السواعد»:.................. (الساعد - المساعدة - السعيد - المسعود)

(ب) أجب بالمطلوب:

(١) أكمل : هات كلمة مِن الأبياتِ لها النهايةُ نَفسهَا : «رضاها»..................

(٢) تخير : «إذا الأرض نادت» تعبير.................. (حقيقي - مجازي)

(د) ماذا نفعل عندما ينادي الوطن علينا؟ ....

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة:

(١) .... عائدون لأوطانهم. (المهاجرون - المهاجران - المهاجرين)
(٢) حضرت .... إلى فصولهن مبكرًا (المعلماتُ - المعلمين - المعلماتِ)
(٣) ابتكر...........وسائل مواصلات سريعة. (العلماءِ - العلماءَ - العلماءُ)
(٤) « شجع المعلم التلميذ» الجملة السابقة جملة............ (اسمية - فعلية - استفهامية)
(٥) أنا رابح(. / ؟ / ،)وأنت رابح.
(٦) قالت الأم (؛ / . / :) جهزوا حقائبكم ؛ السفر غدًا صباحًا.

السؤال الرابع أجب عما يلي:

اقرأ ، ثم أكمل:

١٢ فبراير ٢٠٢٢م

طلب تأجيل اختبار

الأستاذ عادل..

تحية طيبة وبعد:

بخصوص اختبار الشهر ، أحيط سيادتكم علمًا بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم اختبار اللغة العربية ؛ ولذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار بعد إجراء العملية وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

الطالب / ماجد سمير

- المُرسِل والمُرسَل إليه:...
- التاريخ والتحية :...
- موضوع الرسالة:...

السؤال الخامس اكتب بخط النسخ:

الحُبُّ للجميع والخير للجميع.

....

إجابة نموذج (٥)

السؤال الأول اقرأ ، ثُمَّ أجب

(أ) استخرج مِن الفقرة:

(١) أرجو (٢) اشتد

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(١) (✓)

(٢) (✗)

(جـ)توصل إلى أنه لابد من التحاور لتزول الخلافات والوصول إلى حل وسط يرضي جميع الأطراف . (أى إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثاني اقرأ ، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) نتمنى (٢) الساعد

(ب) أجب بالمطلوب: نداها/ ثراها / سماها / عطاها (٢) مجازي

جـ) نلبي نداء الوطن ، ونرجو رضاه ونحميه من الأعداء ونبني أرضه ونعمرها .

(أى إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة:

(١) المهاجرون (٢) المعلمات (٣) العلماء

(٤) فعلية (٥) ، (٦) :

السؤال الرابع أجب عما يلي

(١) المُرسِل والمُرسَل إليه :المرسل : الطالب ماجد سمير ، المرسل إليه : الأستاذ عادل.

(٢) التاريخ والتحية : التاريخ ٢١ فبراير ٢٠٢٢م التحية : تحية طيبة.

(٣) موضوع الرسالة : طلب تأجيل اختبار اللغة العربية.

اكتب بخط النسخ : أجب بنفسك.